



RPW/12075/2017 P
Data: 2017-02-22

Chorzele, dnia 21.02.2017 r.

Rada Rodziców
Publicznej Szkoły Podstawowej
im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach
06-330 Chorzele
ul. Szkolna 4
tel. 29 751 50 44
e-mail: psspchorzele22@wp.pl

WPLYNEŁO	
Kuratorium Oświaty w Warszawie	
KANCELARIA	
2017 -02- 22	
Ilość załączników..... 0	Podpis..... <i>MT</i>

ZŁOŻONO OSOBIŚCIE

Sz. P. Aurelia Michałowska
Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32
00-024 Warszawa

SPRZECIW

RODZICÓW UCZNIÓW PUBLICZNEJ SZKOŁY PODSTAWOWEJ IM.MARSZAŁKA JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO W CHORZELACH

My, rodzice uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach kategorię **sprzeciwiamy się** zamiarowi podjęcia przez Radę Miejską w Chorzelach uchwały w sprawie projektu dostosowania sieci szkół podstawowych i gimnazjów prowadzonych przez Gminę Chorzele do nowego ustroju szkolnego.

Uważamy, że zawarty w projekcie w/w uchwały podział naszych dzieci na: zamieszkujące w mieście Chorzele (dzieci miejskie) oraz dzieci zamieszkujące w okolicznych miejscowościach (dzieci wiejskie) jest ewidentną dyskryminacją i narusza art. 32 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, który mówi:

Art.32.

1. Wszyscy są wobec prawa równi. Wszyscy mają prawo do równego traktowania przez władze publiczne.
2. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny.

Jesteśmy zdania, że taki podział naszych dzieci jest jawną, haniebną segregacją. Naszym zdaniem konsekwencje takiego podziału wyjdą daleko poza szkołę. To zaburzy wizję spójności społecznej w naszej lokalnej wspólnoty. Wywoła też wiele problemów emocjonalnych wśród wszystkich obecnych uczniów szkoły podstawowej. Dzieci ogromnie to przeżyją, na pewno nie będą chciały chodzić do szkoły, będą płakać. Rozerwą się istniejące więzi przyjaźni.

Skutkować to będzie zahamowaniem rozwoju osobowości, a w konsekwencji w dorosłym życiu zahamowaniem możliwości nawiązania właściwych relacji społecznych czy osiągnięcia awansu społecznego. Pogłębi się obcość, będą rosły bariery, lęk przed kontaktami.

Obawiamy się, że taki podział sprawi, iż dzieci odczują wykluczenie. Pogłębi się nierówność społeczna. Podział taki wpłynie na osłabienie motywacji do uczenia się, w związku z tym przyczyni się do braku sukcesu edukacyjnego.

Uważamy, że nigdy nie powinno dojść do takiego podziału. Szkoła przecież ma wyrównywać szanse, wyrównywać deficyty, ma pomagać dzieciom z biedniejszych środowisk. Jeśli klasa jest zróżnicowana, to wszyscy czerpią z tego korzyści, uczą się wzajemnego szacunku, właściwego funkcjonowania w społeczeństwie. Dzieci od siebie nawzajem mogą się bardzo dużo nauczyć w sensie wartości, innych zachowań, kontekstu kulturowego. Takie podziały należy niwelować, a nie eskalować.

Zadaniem szkoły jest dbanie o to, by każdy uczeń, zwłaszcza ten rozpoczynający naukę szkolną, miał szansę na naukę w takich samych warunkach lokalowych i społecznych. Obowiązkiem organu prowadzącego szkołę jest zatem wykazanie szczególnej wrażliwości w tym zakresie i zachowanie czujności w trakcie tworzenia oddziałów klasowych.

Dla nas jako rodziców dobro dzieci jest najważniejsze. W naszym odczuciu należy dołożyć wszelkich starań, aby wszystkie dzieci były traktowane jednakowo, bez podziału ze względu na miejsce zamieszkania.

Wszyscy zobowiązani jesteśmy do przestrzegania praw dzieci i powinniśmy chronić dzieci przed nieprzemyślanymi i szkodliwymi decyzjami dorosłych. Dorośli natomiast powinni dołożyć wszelkich starań, aby dzieci czuły się bezpiecznie, mogły uczyć się i wychowywać w atmosferze szacunku, miłości i równego traktowania.

W związku z powyższym prosimy o dokonanie wizji lokalnej oraz wnikliwą analizę przedstawionej sytuacji.

My rodzice uczniów Publicznej Szkoły Podstawowej im. Marszałka Józefa Piłsudskiego w Chorzelach oczekujemy od Burmistrza Miasta i Gminy Chorzele Pani Beaty Szczepankowskiej oraz Radnych Miasta i Gminy Chorzele zgodnie z założeniami reformy oświaty stworzenia **JEDNEJ** ośmioletniej Szkoły Podstawowej w Chorzelach z wystarczającą bazą lokalową, wyposażoną w niezbędne pomoce dydaktyczne, z dostępem do obiektów sportowych oraz możliwością korzystania ze stołówki szkolnej. Poprzez takie wdrożenie reformy oświaty uczniowie ośmioletniej Szkoły Podstawowej w Chorzelach mieliby zapewnione takie same warunki do nauki i rozwijania swoich umiejętności, a przede wszystkim nie byłiby podzieleni.