

2								
Nr obszaru	Obszar tematyczny	Adresaci szkoleń	Liczba grup w rejonach					
			Warszawa	Ciechanów	Ostrolęka	Płock	Radom	Siedlce
1.	Sprawdzian ósmoklasisty	Nauczyciele, dyrektorzy szkół podstawowych	3	2	2	2	2	2
2.	Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole podstawowej	Nauczyciele, dyrektorzy, rady pedagogiczne szkół podstawowych	3	2	2	2	2	2
3.	Monitorowanie wdrażania nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkole branżowej I stopnia	Nauczyciele, dyrektorzy, rady pedagogiczne szkół branżowych	3	2	2	2	2	2
4.	Zastosowanie robotów w edukacji, wykorzystanie elementów robotyki w programowaniu.	Nauczyciele zajęć komputerowych, informatyki, zajęć technicznych	3	2	2	2	2	2
5.	Wykorzystanie na lekcjach matematyki i przedmiotów przyrodniczych aplikacji i zasobów dostępnych w chmurze.	Nauczyciele matematyki i przedmiotów przyrodniczych ze szkół podstawowych	4	2	2	2	2	2
6.	Programowanie wizualne w szkole podstawowej.	Nauczyciele, dyrektorzy szkół podstawowych	4	2	2	2	2	2
7.	Wirtualne klasy – platformy edukacyjne dla uczniów.	Nauczyciele, dyrektorzy, rady pedagogiczne	3	2	2	2	2	2
8.	Gry dydaktyczne na lekcjach matematyki w edukacji wczesnoszkolnej.	Nauczyciele matematyki ze szkół podstawowych	3	2	2	2	2	2
9.	Stop cyberprzemocy! Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w sieci.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne	4	2	2	2	2	2

Załącznik nr 1 do SIWZ – Wykaz obszarów tematycznych, adresaci szkoleń i liczba grup w rejonach

10.	Wspomaganie kariery edukacyjno-zawodowej ucznia klasy VII i VIII	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie i terapeuci, rady pedagogiczne, doradcy zawodowi szkół podstawowych	3	2	2	2	2	2
11.	Podnoszenie jakości kształcenia zawodowego.	Nauczyciele, dyrektorzy, rady pedagogiczne szkół kształcących w zawodach	3	2	2	2	2	2
12.	Jak opracować program profilaktyczno-wychowawczy szkoły?	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, rady pedagogiczne	3	2	2	2	2	2
13.	Formy wsparcia nauczycieli w pracy wychowawczej – budowanie autorytetu nauczyciela.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, rady pedagogiczne	4	2	2	2	2	2
14.	Przedszkolak na medal – kształtowanie postaw i wartości wychowawczych poprzez zabawę, przyjaźń, szacunek, współpracę.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne przedszkoli	4	2	2	2	2	2
15.	Praca z uczniami i rodzicami z rodzin dysfunkcyjnych.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne szkół podstawowych	4	2	2	2	2	2
16.	Nauczyciel wspomagający w klasie, asystent nauczyciela – efektywna współpraca.	Nauczyciele, dyrektorzy, nauczyciele wspomagający, asystenci nauczyciela, pedagodzy, psychologowie, terapeuci szkół podstawowych	4	2	2	2	2	2
17.	Indywidualizacja procesu resocjalizacji i socjoterapii nieletnich w Młodzieżowych Ośrodkach Wychowawczych i Młodzieżowych Ośrodkach Socjoterapii – planowanie, udzielanie i ocena efektów pomocy psychologiczno-pedagogicznej.	Nauczyciele, dyrektorzy, wychowawcy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne MOW i MOS	2	1	1	1	1	1
18.	Dokonywanie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania ucznia w rzeczywistości szkolnej/ analizowanie indywidualnych potrzeb ucznia. Zasady opracowywania IPET.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne	3	2	2	2	2	2
19.	Współpraca nauczycieli szkoły ponadgimnazjalnej/ponadpodstawowej w zakresie realizacji indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne szkół ponadgimnazjalnych/ponadpodstawowych	3	2	2	2	2	2

Załącznik nr 1 do SIWZ – Wykaz obszarów tematycznych, adresaci szkoleń i liczba grup w rejonach

20.	Przygotowanie do pracy w oddziałach przygotowawczych oraz klasach integrujących uczniów cudzoziemskich i migrujących.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, terapeuci, rady pedagogiczne	2	1	1	1	1	1
21.	Jak pisać scenariusze lekcji, konspekty – vademecum młodego nauczyciela.	Nauczyciele, pedagodzy, psychologowie, rady pedagogiczne	3	2	2	2	2	2
22.	Pozyskiwanie środków na projekty edukacyjne z funduszy UE.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, rady pedagogiczne	3	2	2	2	2	2
23.	Zadania opiekuna stażu.	Nauczyciele, dyrektorzy, pedagodzy, psychologowie, rady pedagogiczne	2	1	1	1	1	1
24.	Rola nauczyciela jako koordynatora projektu edukacyjnego w podnoszeniu efektywności nauczania i uczenia się.	Nauczyciele, dyrektorzy, rady pedagogiczne	2	1	1	1	1	1
RAZEM			75	44	44	44	44	44