**Program merytoryczny *Konkursu wiedzy o Mazowszu***

dla uczniów szkół podstawowych, gimnazjów i klas gimnazjalnych

województwa mazowieckiego w roku szkolnym 2018/2019

**I. Cele ogólne, w tym kształtowane postawy i wartości:**

* zdobycie interdyscyplinarnej wiedzy o regionie,
* szacunek dla dorobku kulturowego i zasobów przyrodniczych Mazowsza jako integralnej części narodowego i światowego dziedzictwa,
* poczucie więzi z regionem,
* samodzielne pozyskiwanie informacji,
* poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza i wykorzystywanie informacji   
  z różnych źródeł,
* podejmowanie społecznej aktywności,
* praca zespołowa,
* uznanie dla dokonań rówieśników w rywalizacji i współpracy.

**II. Wymagania konkursu**

Na wszystkich etapach konkursu uczniowie powinni wykazać się wiedzą o Mazowszu   
i umiejętnościami określonymi w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla:

* II i III etapu edukacyjnego w zakresie przedmiotów: język polski, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, przyroda, geografia[[1]](#footnote-1) (uczniowie gimnazjów i klas gimnazjalnych)

oraz

* szkoły podstawowej kl. IV – VIII[[2]](#footnote-2) w zakresie przedmiotów: język polski, muzyka, plastyka, historia, wiedza o społeczeństwie, przyroda, geografia.

Sprawdzeniem wiedzy i umiejętności jest również realizacja projektu edukacyjnego   
na temat Mazowsza.

Od uczestnika konkursu wymaga się również znajomości zagadnień ujętych we wskazanej literaturze. Zawiera ona zakres wiedzy o regionie wykraczający poza podstawę programową.

**III. Zakres merytoryczny konkursu**

Na wszystkich etapach konkursu literaturę podstawową stanowi publikacja Samorządu Województwa Mazowieckiego:

* Choińska – Mika J., Kulesza M., Mika K., Morawski W., Wajs H.: *Mazowsze*,   
  Wyd. DAUNPOL, Warszawa 2011 r. – podręcznik dostępny jest w formie PDF   
  na stronie wydawcy <https://www.mazovia.pl/wydawnictwa/podrecznik-mazowsze/>

**Etap I (szkolny)**

1. **Realizacja projektu edukacyjnego**

Specyfikacja:

* tematyka związana z regionem,
* ujęcie zagadnień w perspektywie wojewódzkiej (nie lokalnej) - przedmiotowo lub wieloprzedmiotowo,
* rodzaj projektu: badawczy lub akcji,
* sposób realizacji: dowolny,
* czas trwania: od 1 tygodnia do 2 miesięcy,
* termin realizacji: 17.09.2018 r. – 17.01.2019 r.,
* liczebność grupy: 3 – 5 osób.

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[3]](#footnote-3) oraz podstawowe zagadnienia z zakresu szeroko pojętej kultury, historii, geografii   
   i przyrody Mazowsza:

* symbole województwa mazowieckiego,
* położenie i środowisko przyrodnicze,
* zarys historyczny,
* Warszawa – stolica Mazowsza,
* atrakcje turystyczne,
* wielcy Mazowszanie.

Literatura uzupełniająca:

* Kalińska M., *Mazowsze w pigułce*, wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego Warszawa 2014,
* *Z rodziną przez Mazowsze*, red. Michnowska M. i Szybińska A., wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa 2015.

**Etap II (rejonowy)**

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[4]](#footnote-4), zakres tematyczny I etapu oraz zagadnienia:

* przyroda regionu i jej przekształcenia,
* Mazowsze jako kraina historyczna,
* mieszkańcy Mazowsza – wczoraj i dziś,
* literackie wędrówki po Mazowszu,
* Samorząd Województwa Mazowieckiego.

Literatura uzupełniająca

* Jarocka M., *Legendy i opowieści o Mazowszu*, wyd. PZWL – Wydawnictwa Lekarskie Sp. z o.o. Grupa Wydawnicza PWN Warszawa 2017,
* seria pięciu miniprzewodników po Mazowszu: Kulczyk S., *Mazowsze północno-wschodnie; Mazowsze północno-zachodnie; Mazowsze południowe; Mazowsze wschodnie; Mazowsze zachodnie*, wyd. Samorząd Województwa Mazowieckiego, Warszawa 2011 – dostępne w formie PDF na stronie wydawcy <https://www.mazovia.pl/wydawnictwa/publikacje-o-mazowszu2/>

**Etap III (wojewódzki)**

1. **Test pisemny** obejmujący wymagania zawarte w podstawie programowej[[5]](#footnote-5), zakres tematyczny I, II etapu oraz zagadnienia:

* dzieje regionu (Mazowsze książęce, Mazowsze w Koronie, Mazowsze pod zaborami, Mazowsze w XX wieku).
* Mazowsze dzisiaj – życie społeczne i gospodarcze,
* Instytucje publiczne województwa mazowieckiego,
* tradycje we współczesnym życiu mieszkańców Mazowsza,
* ekologiczne i innowacyjne Mazowsze,
* rozwój Mazowsza z wykorzystaniem funduszy unijnych,
* Mazowsze w filmie.

Literatura uzupełniająca

1. Hertz L., *Podróże po Mazowszu*, Wydawnictwo Iskry, Warszawa 2016.
2. Szymański M., *Mazowsze na filmowo*, wyd. Województwo Mazowieckie, Warszawa 2017
3. *Perły Mazowsza. Fundusze europejskie w obiektywie*, Mazowiecka Jednostka Wdrażania Programów Unijnych, trzy kolejne edycje Warszawa 2011 – 2015 r.

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół – Dz. U. z 30 sierpnia 2012 r., poz. 977. [↑](#footnote-ref-1)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (…) – Dz. U. z 24 lutego 2017 r., poz. 356. [↑](#footnote-ref-2)
3. Tamże [↑](#footnote-ref-3)
4. Tamże [↑](#footnote-ref-4)
5. Tamże; [↑](#footnote-ref-5)