

Program merytoryczny
konkursu tematycznego z historii o zasięgu ponadwojewódzkim
pt. „W kalejdoskopie pamięci – Polska i Polacy w latach 1939-1989”.
Edycja I – „Autorytet w czasach trudnych”
rok szkolny 2010/2011

Cele konkursu:

- rozwijanie zainteresowania przeszłością i wzbogacenie wiedzy młodzieży szkolnej na temat najnowszej historii Polski i społeczeństwa polskiego;
- kształtowanie poczucia tożsamości indywidualnej, regionalnej, narodowej;
- kształtowanie postawy patriotycznej;
- rozbudzenie refleksji na temat budowania hierarchii wartości życiowych;
- rozwijanie umiejętności pracy ze źródłami historycznymi;
- rozwijanie umiejętności prezentacji rezultatów własnej pracy.

Temat przewodni I edycji Konkursu „Autorytet w czasach trudnych”

„Pamiętasz, co twój dziadek mawia? Że uśmiech bywa aktem męstwa, że smutek to słabość to postawa zbyt wygodna. Być radosnym i dobrym, kiedy świat jest smutny i zły, to mi dopiero odwaga.” Słowa z książki Małgorzaty Musierowicz „Opium w rosole” potraktuj jako motto pracy konkursowej, w której opowiesz o kimś, kogo uważasz za autorytet, za prawdziwego „nauczyciela życia” i o trudnych czasach, w jakich ta osoba wykazała się optymizmem, siłą i odwagą oraz opowiadała się po stronie wartości uniwersalnych, takich jak: uczciwość, prawda, sprawiedliwość i wolność.

Zakres tematyczny Konkursu:

Konkurs jest przeznaczony dla uczniów szkół gimnazjalnych, szczególnie zainteresowanych historią i wiedzą o społeczeństwie oraz wykazujących się umiejętnościami i wiedzą wynikającą z podstawy programowej kształcenia ogólnego w zakresie historii, języka polskiego, wiedzy o społeczeństwie poszerzające treści podstawy programowej. Zakres tematyczny konkursu obejmuje historię Polski lat 1939-1989. Zadaniem uczestników Konkursu będzie:

- wykazanie się wiedzą na temat historii najnowszej Polski;
- rozpoznawanie i interpretowanie różnego rodzaju źródeł historycznych;
- analizowanie i umiejętne wykorzystanie literatury pięknej;
- wykazanie umiejętności prezentowania rezultatów własnej pracy.

- wykazanie się znajomością zagadnień z zakresu historii, określonych w podstawie programowej szkoły podstawowej oraz gimnazjalnej.

Uczniowie biorący udział w konkursie historycznym powinni spełniać następujące wymagania:

- a. znajomość tekstów historycznych i literackich ujętych w podstawie programowej dla szkół gimnazjalnych;
- b. znajomość zagadnień z zakresu historii, zwłaszcza tych określonych w podstawie programowej szkoły gimnazjalnej oraz z historii najnowszej Polski;
- c. umiejętność logicznego wypowiedzania się na tematy związane z problematyką Konkursu;
- d. umiejętność wyrażania i uzasadniania własnych opinii przy zastosowaniu odpowiedniej argumentacji;
- e. posługiwanie się podstawowymi terminami i pojęciami historycznymi.

Przebieg konkursu

I etap – szkolny – rozwiązanie testu zawierającego pytania dotyczące historii Polski 1939 - 1989.

I etap – regionalny – przygotowanie pracy pisemnej z przywołaniem źródeł, ukazującej wybraną postać na tle ważnych dla Polski wydarzeń społeczno-historycznych wraz z uzasadnieniem wyboru. Praca powinna być dostarczona w wersji elektronicznej i papierowej.

III etap – ogólnopolski – zaprezentowanie rezultatów własnej pracy – przedstawienie wybranej postaci przy zastosowaniu przygotowanej przez siebie prezentacji przygotowanej w programie Power Point lub nakręconego samodzielnie filmu lub innych form pomocnych podczas prezentacji oraz ustna odpowiedź na pytania Komisji dotyczące pracy.

WYKAZ LITERATURY

przydatnej do przygotowania się do udziału w ponadwojewódzkim konkursie tematycznym z historii najnowszej. „W kalejdoskopie pamięci – Polska i Polacy w latach 1939-1989”, edycja na rok szkolny 2010/2011 „Autorytet w czasach trudnych”:

- Jerzy Eisler, *Polskie miesiące czyli kryzys(y) w PRL*, Wydawnictwo IPN, Warszawa, 2008
- Wojciech Roszkowski, *Najnowsza historia Polski, 1914-1992*, WSiP, Warszawa, 1992 (i wydania kolejne) – rozdziały dotyczące lat 1939-1989

- Andrzej Paczkowski, *Pół wieku dziejów Polski 1939-1989*, PWN, Warszawa 1995 (i wydania kolejne)
- Andrzej Friszke, *Polska - losy państwa i narodu 1939-1989*, Iskry, Warszawa 2003.

Edukacyjne portale historyczne:

- www.13grudnia81.pl
- www.slady.ipn.gov.pl
- www.marzec1968.pl
- www.pilecki.ipn.gov.pl
- www.sierpien1980.pl
- www.popieluszko.pl
- www.korbonski.ipn.gov.pl
- www.kultura-niezalezna.pl
- www.rok1989.pl
- www.1wrzesnia39.pl, www.17wrzesnia39.pl
- www.czerwiec56.ipn.gov.pl

Przygotowując się do pierwszego etapu konkursu warto skorzystać z:

- podręczników szkolnych;
- encyklopedii oraz leksykonów ogólnych i tematycznych;
- atlasów historii Polski;
- słowników historycznych i biograficznych;
- słownika języka polskiego;
- wydawnictw albumowych.