

Załącznik nr 2 do SIWZ – Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń po zmianach

Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń					
Nr obszaru	Obszar tematyczny	Forma	Liczba godzin na grupę	Minimalna liczebność grupy	Wymogi szczegółowe organizacji i realizacji zadania
1.	Stymulowanie zdolności uczniów szkół ponadgimnazjalnych, jako wyzwanie nowoczesnej edukacji	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.
2.	Sześciolatek w szkole - działania świetlicy szkolnej na rzecz rozwoju dziecka młodszego w związku z obniżeniem realizacji obowiązku szkolnego	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.
3.	Ruch, taniec i muzyka w pracy z małym dzieckiem	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Szkolenie oparte na aktywizujących metodach muzyczno-ruchowych wspierających pracę z grupami przedszkolnymi.
4.	Wykorzystanie ewaluacji wewnętrznej do doskonalenia jakości pracy szkoły	kurs	10	20	Tematyka szkolenia winna obejmować: przebieg procesu ewaluacji wewnętrznej - od zakresu i harmonogramu do wykorzystania wniosków oraz praktyczny przykład wdrożenia wniosków z ewaluacji wewnętrznej.
5.	Zadania matematyczne z treścią w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	5	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania).
6.	Uczeń na progu drugiego etapu edukacyjnego	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania). Tematyka kursu winna uwzględniać zagadnienia: - podstawowe mechanizmy uczenia się, potrzeby i możliwości uczniów rozpoczynających naukę w klasie czwartej; - metody pracy sprzyjające pokonywaniu progu pomiędzy pierwszym, a drugim etapem edukacyjnym; - wypracowanie propozycji wskazówek organizacyjnych i metodycznych, ułatwiających uczniom rozpoczęcie nauki na drugim etapie edukacyjnym, ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb młodszych o rok czwartoklasistów.
7.	Praca z tekstem w edukacji wczesnoszkolnej	kurs	5	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczanego na realizację zadania).

Załącznik nr 2 do SIWZ – Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń po zmianach

8.	Przygotowanie metodyczne nauczycieli w zakresie wykorzystania technologii informacyjno-komunikacyjnych w nauczaniu i uczeniu się	kurs	20	15	Kurs realizowany metodą warsztatową. Tematyka kursu winna uwzględniać: - nowe idee pedagogiczne w nauczaniu opartym o technologie informacyjno-komunikacyjne; - przykłady dobrych praktyk wykorzystania TIK w nauczaniu różnych przedmiotów; - zagrożenia związane ze stosowaniem TIK w praktyce szkolnej. Kurs z elementami kształcenia na odległość (15 godzin zajęć stacjonarnych + 5 godzin zajęć na odległość). <u>Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK*(podane pod tabelą).</u>
9.	Tablice multimedialne jako pomoc dydaktyczna w nauczaniu różnych przedmiotów	kurs	10	15	Szkolenie winno być przeprowadzone w pracowni komputerowej szkoły/placówki z użyciem tablicy będącej na wyposażeniu danej szkoły (celem jest przygotowanie nauczycieli do pracy z typem tablicy wykorzystywanej w szkole/placówce). Tematyka szkolenia winna obejmować zagadnienia: - obsługa, wykorzystanie, tworzenie materiałów dydaktycznych; - aktywizowanie ucznia; - wykorzystanie Internetu, otwartych zasobów edukacyjnych oraz bezpłatnego oprogramowania na zajęciach lekcyjnych; - praca z oprogramowaniem edukacyjnym oraz podręcznikami w wersji elektronicznej i interaktywnej.
10.	Wdrażanie nowych, innowacyjnych sposobów nauczania i oceniania, w celu podnoszenia efektywności kształcenia w cyfrowej szkole	kurs	20	15	Kurs realizowany metodą warsztatową. Tematyka kursu winna uwzględniać zagadnienia: - praca z otwartymi zasobami edukacyjnymi; - praca z e-podręcznikiem; - praca w systemie „odwróconej lekcji”; - praca w systemie na odległość; - wykorzystywanie różnych urządzeń i systemów operacyjnych do realizacji zadań edukacyjnych. Kurs z elementami kształcenia na odległość (15 godzin zajęć stacjonarnych + 5 godz. zajęć na odległość). <u>Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK* (podane pod tabelą).</u>
11.	Organizacja i prowadzenie kształcenia na odległość	kurs	25	15	Tematyka kursu winna uwzględniać: - podstawy prawne kształcenia na odległość; - przygotowanie nauczycieli do samokształcenia poprzez kursy on-line; - przygotowanie do nauczania na odległość; - warunki techniczne i formalne kształcenia na odległość; - metodyka tworzenia i prowadzenia lekcji z elementami kształcenia na odległość. Szkolenie realizowane metodą warsztatową. 15 godzin zajęć stacjonarnych + 10 godzin zajęć na odległość. <u>Wymagania techniczne organizacji jak dla szkolenia z wykorzystaniem TIK* (podane pod tabelą).</u>

Załącznik nr 2 do SIWZ – Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń po zmianach

12.	Terapia i edukacja dzieci i młodzieży z autyzmem, z uwzględnieniem Zespołu Aspergera, na różnych etapach edukacyjnych	kurs	15	20	Tematyka kursu winna uwzględniać zagadnienia: - metodyka pracy z dziećmi z autyzmem, w tym z Zespołem Aspergera; - praktyczne wykorzystanie metod pracy na różnych etapach edukacyjnych oraz w domu; - przegląd narzędzi diagnostycznych.
13.	Diagnoza potrzeb i budowanie rocznego planu wspomaganie szkoły/placówki	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Szkolenie kompleksowe, począwszy od diagnozy potrzeb do ewaluacji podjętych działań. Praktyczny przykład wspomaganie systemowego opracowany na podstawie określonej szkoły/placówki.
14.	Efektywna współpraca szkoły/placówki z rodzicami w zakresie bezpieczeństwa dzieci na różnych etapach edukacyjnych	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową. Realizacja w grupach jednorodnych, dla nauczycieli określonego etapu edukacyjnego. W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.
15.	Kurs przygotowujący nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	kurs	81	24	Kurs może być realizowany na podstawie rozporządzenia Ministra Zdrowia z dnia 26 sierpnia 2009 r. w sprawie przygotowania nauczycieli do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy (Dz. U. Nr 139, poz. 1132), określającego zakres wiedzy i umiejętności niezbędnych do prowadzenia zajęć edukacyjnych w zakresie udzielania pierwszej pomocy przez nauczycieli, tryb ich nabywania oraz wzór zaświadczenia potwierdzającego posiadanie przygotowania do prowadzenia zajęć w zakresie udzielania pierwszej pomocy. Organizatorami szkoleń mogą być podmioty, wymienione w przepisach wydanych na podstawie art. 78 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz2572, z późn. zm.) tj. w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 19 listopada 2009 r. w sprawie placówek doskonaleni nauczycieli (Dz.U. Nr 200, poz. 1537 z późn. zm.). Przedmiotowe szkolenie może być realizowane wyłącznie w oparciu o ramowy program zatwierdzony przez Ministra Zdrowia w 2010 r.
16.	Agresja i sposoby jej przeciwdziałania, ze szczególnym uwzględnieniem dyskryminacji	kurs	15	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.
17.	Kształcenie uczniów niepełnosprawnych z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych	konferencja	5	80	Szkolenie w formie konferencji. Tematyka konferencji winna obejmować zagadnienia: - dziecko niepełnosprawne w cyfrowej szkole; - tworzenie materiałów cyfrowych dla uczniów niepełnosprawnych; - narzędzia cyfrowe ułatwiające pracę nauczyciela z uczniem niepełnosprawnym; - przykłady dobrych praktyk nauczycieli wykorzystania TIK na różnych przedmiotach w nauczaniu uczniów niepełnosprawnych. <u>Organizator konferencji zapewnia salę konferencyjną dla minimum 80 osób umożliwiającą wygodne śledzenie tematyki konferencji. Sala wyposażona w nagłośnienie i cyfrowe urządzenia zobrazowania wielkoformatowego.</u>

Załącznik nr 2 do SIWZ – Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń po zmianach

18.	Szkoła organizatorem wycieczki dzieci i młodzieży	kurs	10	20	Podstawy prawne i organizacja wycieczki (stacjonarnej i wyjazdowej) dzieci i młodzieży. Obowiązki wychowawcy i kierownika oraz pozostałego personelu zatrudnionego przy organizacji wycieczki. Zagadnienia związane z bezpieczeństwem i zdrowiem uczestników różnych form wycieczki.
19.	Rozwiązywanie konfliktów w szkole za pomocą negocjacji i mediacji	kurs	10	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). Szkolenie winno być oparte na ćwiczeniach kształcących kompetencje, wzmacniające świadomość i podnoszące wiedzę na temat metod i technik rozwiązywania sytuacji konfliktowej w szkole pomiędzy uczniami oraz w obszarze uczeń – nauczyciel.
20.	Odpowiedzialność prawna nauczycieli w kontekście realizowanych zadań, praw dziecka i ucznia.	kurs	5	20	Tematyka szkolenia winna zawierać m.in. zagadnienia: - etyka w pracy nauczyciela; - odpowiedzialność pracownicza (porządkowa) nauczyciela; - odpowiedzialność karna; - odpowiedzialność dyscyplinarna, - odpowiedzialność cywilna nauczyciela.
21.	Szkoła w projektach służących jej jakościowemu rozwojowi	kurs	5	20	Tematyka kursu winna obejmować następujące zagadnienia: - kiedy szkoła może aplikować po dotację na edukację; - jak przygotować się do napisania wniosku o dofinansowanie; - innowacyjne projekty unijne i ich finansowanie; - programy, priorytety nowej perspektywy unijnej 2014-2020; - jak i gdzie aplikować w nowej perspektywie.
22.	Wdrażanie efektywnych strategii uczenia się do praktyki szkolnej	kurs	15	20	Tematyka kursu winna obejmować m.in.: 1. Podstawy teoretyczne: - propedeutyka neurodydaktyki; - rozpoznawanie i integrowanie stylów uczenia się, - planowanie rozwoju ucznia z uwzględnieniem jego zdolności i wrodzonych predyspozycji w oparciu o teorię inteligencji wielorakich Gardnera. 2. Moduł warsztatowy: - praktyczne przykłady technik efektywnego uczenia się prezentowane na materiałach edukacyjnych z różnych przedmiotów, - opracowanie scenariusza jednej lub cyklu lekcji z własnego przedmiotu nauczyciela.
23.	Innowacyjne formy i metody pracy z dzieckiem w kontekście predyspozycji i możliwości psychorozwojowych dzieci na progu obowiązku szkolnego	kurs	15	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczonego na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego.

Załącznik nr 2 do SIWZ – Szczegółowe warunki przeprowadzenia szkoleń po zmianach

24.	Stymulowanie dziecka w zakresie kompensacji braków rozwojowych oraz przygotowanie rodziców i nauczycieli do efektywnego wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka	kurs	15	20	Zajęcia będą prowadzone metodą warsztatową (min. 80% czasu przeznaczony na realizację zadania). W programie szkolenia - analiza i przegląd dobrych praktyk z zakresu danego obszaru tematycznego. Tematyka kursu winna obejmować m.in.: - metody diagnozowania rozwoju dziecka i metody terapii stosowanych w pracy z małym dzieckiem; - planowanie i realizacja indywidualnych programów zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju dzieci oraz oceny skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie.
-----	---	------	----	----	--

*Wymagania techniczne organizacji dla szkolenia z wykorzystaniem TIK:

1. Grupy 15 osobowe.
2. Pracownia komputerowa wraz ze stanowiskami pracy z komputerem powinna zapewniać bezpieczne i higieniczne warunki pracy, w szczególności:
 - stanowiska pracy z komputerem powinny być zgodne z wymaganiami ergonomii, zapewniać dostateczną przestrzeń do pracy;
 - w pomieszczeniach powinny być zapewnione: właściwe oświetlenie (dające komfort pracy wzrokowej) i wentylacja;
 - ustawienie ekranu monitora względem źródeł światła powinno ograniczać olśnienia i odbicia światła.
3. Wyposażenie pracowni komputerowych powinno umożliwiać pracę w układzie 1:1 (każdy uczestnik ma do dyspozycji stanowisko komputerowe).
4. Komputery w pracowniach powinny być wyposażone w licencjonowane oprogramowanie (systemowe, użytkowe i edukacyjne), odpowiednie do tematyki realizowanej podczas szkoleń.
5. Powinien być zapewniony dostęp do sieci Internet, o przepustowości zgodnej z potrzebami szkolenia.
6. Dodatkowo organizator winien dysponować urządzeniami, które są niezbędne w realizacji treści programowych szkoleń, między innymi: tablica interaktywna, kamera internetowa, cyfrowy aparat fotograficzny, skaner oraz drukarka laserowa i kolorowa atramentowa.
7. W przypadku stosowania podczas szkoleń elementów pracy on-line, wymagany dostęp dla uczestników kursów do platformy zdalnego nauczania, samodzielnie administrowanej przez organizatora.
8. Organizator szkolenia jest bezwzględnie odpowiedzialny za spełnienie wszystkich ww. wymogów.