



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.140.2015.JBR

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 70 z Oddziałami Integracyjnymi im. Bohaterów Monte Casino, ul. Juliana Bruna 11, 02-594 Warszawa, której dyrektorem jest pani Małgorzata Mazur.
2. Kontrolę w dniu 9 grudnia 2015 r. przeprowadziła Pani Jolanta B. Różycka, wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 9.12.2015r. Nr KOG.5533.140.2015.JBR, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Wpis do księgi kontroli szkoły pod nr 67.
4. Tematyka kontroli: **zgodność z przepisami prawa udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej i zapewnienia bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę w związku ze skargą z dnia 3 grudnia 2015r.**

Podstawa prawna:

- ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015r. poz 1270 z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. Nr 6 poz. 69 z późn. zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, (Dz. U. z 2015r. poz. 532);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015r. poz.1113);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 ze zm.).
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy zapisów następującej dokumentacji w zakresie tematyki kontroli:
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny;
 - Dostosowanie wymagań z poszczególnych przedmiotów dla ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego;
 - Dziennik pedagoga;
 - Dziennik psychologa;
 - Dziennik zajęć rewalidacyjnych.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:

Dyrektor poinformował:

- odbył rozmowę z nauczycielem wspomagającym w obecności wicedyrektora szkoły w związku z opisany przez mamę ucznia zachowaniem nauczyciela wspomagającego w stosunku do ucznia klasy [] podczas lekcji muzyki; nauczyciel wspomagający potwierdził użycie słów skierowanych do ucznia w trakcie trwania lekcji muzyki (innych niż cytowane przez mamę ucznia) tj. „nie zachowuj się jak głupi”.

Dyrektor oświadczył iż:

- udzielił ustnego upomnienia nauczycielowi wspomagającemu w związku z ww. sytuacją;
- zdaniem nauczycieli (wychowawca klasy, nauczyciel muzyki, nauczyciel wspomagający). Uczeń sprawia kłopoty wychowawcze; Dyrektor nie przedstawił potwierdzenia działań wychowawczych związanych z realizacją zaleceń zawartych w orzeczeniu i opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej ucznia – które są w posiadaniu szkoły;
- działania szkoły podjęte po incydencie na lekcji muzyki będą polegały na monitorowaniu sytuacji przez pedagoga, psychologa i wicedyrektora szkoły.
- po incydencie na lekcji muzyki, przeprowadzono ankietę w klasie [] wyniki ankiety wskazują, że 9 z 19 uczniów spotkało się w szkole z przemocą w postaci zaczepki na przerwach, kłótni, używania przez kolegów słów obraźliwych, 5 z 19 uczniów tej klasy spotkało się z niewłaściwym traktowaniem przez osoby dorosłe takim jak: niesprawiedliwe ocenianie, faworyzowanie niektórych uczniów, krzyki, 8 z 19 uczniów klasy [] uważa, że na lekcjach przeszkadza im głośność, dokuczanie, rozmowy i komentarze; co świadczy o tym, że część uczniów tej klasy nie czuje się bezpiecznie; W trakcie kontroli dyrektor potwierdził, że uczniowie zachowują się na lekcji muzyki „swobodnie” mimo obecności nauczyciela wspomagającego.

Dyrektor przedstawił:

- dziennik pedagoga, dziennik psychologa, w których brak zapisu o jakichkolwiek kontaktach psychologa z uczniem, o którym mowa w skardze z dnia 3 grudnia 2015r. posiadającego orzeczenie o potrzebie nauczania specjalnego, od września 2015r. do dnia kontroli.
- Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ww. ucznia, który nie zawiera: zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych z przedmiotów nauczanych w klasie szóstej, zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, form i okresu udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej, działań wspierających rodziców ucznia, zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami ucznia; nie ma podpisu rodziców, co wskazuje na brak zapoznania z proponowanym przez szkołę Indywidualnym Programem Edukacyjno-Terapeutycznym;
- dziennik zajęć rewalidacyjnych, którego zapisy nie potwierdzają realizacji 2 godzin zajęć rewalidacyjnych w tygodniu dla ucznia;

7. Zalecenia:

- Wykonywać swoje zadania zgodnie z art. 39 ust.1. pkt 2, pkt 5a, pkt 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz.2572 z późn. zm.);
- Opracować i realizować Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny ucznia zgodnie z § 6 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków

organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015r. poz. 1113);

- Udzielać pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, (Dz.U. z 2013r. poz.532);
- Realizować zajęcia rewalidacyjne zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 lutego 2002 roku w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2002 r. Nr 15, poz. 142 ze zm.).

Termin realizacji: 23 grudnia 2015r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Monte Cassino
02-594 Warszawa, ul. Juliana Bruna 11
tel. 022 825-39-42, fax 022 825-39-88
NIP 521-15-53-572

D Y R E K T O R

mgr Małgorzata Mazur

.....
(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Jolanta B. Kozyska

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

D Y R E K T O R

mgr Małgorzata Mazur

16.12.2015 r.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 70
z Oddziałami Integracyjnymi
im. Bohaterów Monte Cassino
02-594 Warszawa, ul. Juliana Bruna 11
tel. 022 825-39-42, fax 022 825-39-88
NIP 521-15-53-572

Warszawa, dnia 16.12.2015r.