



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.6.2016.AD

PROTOKÓŁ KONTROLI DORAŻNEJ

1. Kontrolę przeprowadzono w Przedszkolu nr 112 „Leśne Skrzaty” w Warszawie przy ul. Wapowskiego 3, którego dyrektorem jest Pani Dorota Karczewska.
2. Kontrolę w dniu 12 stycznia 2016 r. przeprowadziła Pani Anna Kościańska-Dobosz – wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.
3. Kontrolę przeprowadzono na podstawie upoważnienia Mazowieckiego Kuratora Oświaty z dnia 11 stycznia 2016 r. ZSE. 5533.6.2016.AD wydanego w związku z pismem ZSE.571.3.2016 (interwencja rodziców).
4. Tematyka kontroli: *Przestrzeganie praw dziecka. Współpraca z rodzicami.*
5. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z Panią Dyrektorką oraz przedstawicielami Rady Rodziców w tym z przewodniczącym Rady Rodziców. Dokonano także oglądu pomieszczeń Przedszkola. Dodatkowo kontrola obejmowała analizę następującej dokumentacji:
 - 1) Statutu Przedszkola nr 112 „Leśne Skrzaty” w Warszawie przy ul. Wapowskiego 3, w części dotyczącej praw dziecka, zasad rekrutacji oraz współpracy z rodzicami,
 - 2) Księgi protokołów rady pedagogicznej,
 - 3) Planu nadzoru pedagogicznego dyrektorki na rok szkolny 2015/2016,
 - 4) Programu wychowawczo – profilaktycznego,
 - 5) Koncepcji Pracy Przedszkola na lata 2014 – 2019,
 - 6) Dziennika zajęć oddziału I *Biedronki*,
 - 7) Roczного planu pracy oddziału I *Biedronki*,
 - 8) Miesięcznych planów pracy dydaktyczno – wychowawczej dla oddziału I *Biedronki*,
 - 9) Tygodniowego rozkładu zajęć dla oddziału I *Biedronki*,

Parafy*

kontrolujących

dyrektorki przedszkola

W czasie kontroli przeprowadzono także anonimowe badanie ankietowe wśród rodziców.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

W trakcie kontroli, po analizie dokumentacji stwierdzono, że:

- 1) do Przedszkola nr 112 „Leśne Skrzaty” w Warszawie uczęszcza 132. wychowanków. W oddziale I *Biedronki* jest 25. dzieci. Oddział prowadzą dwie nauczycielki oraz dodatkowo zatrudniona jest pomoc nauczyciela. Sale są kolorowe, wyposażone w funkcjonalne meble, zabawki, gry i pomoce dydaktyczne. W salach zorganizowane są kącki tematyczne.
- 2) podczas kontroli dzieci przygotowywały się do obiadu, były grzeczne, uśmiechnięte, zadowolone, nie zauważono przejawów nieprzestrzegania praw dziecka,
- 3) w szatni wyeksponowany jest plakat prezentujący zapisy Kodeksu Praw Dziecka,
- 4) eksponowane w salach informacje nie zawierają treści o prawach dziecka, zasadach panujących w przedszkolu, Kodeksie Przedszkolaka obowiązującym w placówce,
- 5) wewnętrzne akty prawne regulujące pracę Przedszkola (Statut, Program wychowawczo-profilaktyczny, Koncepcja Pracy Przedszkola) określają normy obowiązujące w przedszkolu oraz uwzględniają prawa dziecka, ale zapisy w dzienniku nie potwierdzają jednoznacznie realizacji tych zajęć,
- 6) z zapisów w planach miesięcznych wynika, że podczas zajęć jest tematyka sposobów wdrażania dzieci do życia w grupie społecznej, wspólnej zabawy, przestrzegania reguł oraz zasad dotyczących bezpieczeństwa, omawiane są zapisy, opracowanego wspólnie z dziećmi, Kodeksu Przedszkolaka, jednak zapisy w dzienniku zajęć nie potwierdzają wyrażnie realizacji tych zajęć,
- 7) z wyjaśnień Dyrektora Przedszkola wynika, że zasady równego i sprawiedliwego traktowania, zachowania antydyskryminacyjne, prawa dziecka omawiane są z dziećmi podczas zajęć, zagadnienia te wprowadzane są w formie zabawy, a także poprzez organizowanie różnych wydarzeń, m. in.

Parafy*
kontrolujących dyrektora przedszkola

obchody Międzynarodowego Dnia Dziecka, jednak zapisy w dzienniku zajęć nie potwierdzają wyraźnie realizacji tych działań,

- 8) z relacji Dyrektora wynika, że nauczyciele są uczulani na przestrzeganie praw dziecka, sprawiedliwe traktowanie, działania antydyskryminacyjne,
- 9) podczas zebrań rady pedagogicznej była poruszana tematyka dotycząca praw dziecka, a także wzmocnienia bezpieczeństwa – zapisy w protokołach rady pedagogicznej,
- 10) z wyjaśnień Dyrektora Przedszkola wynika, że w ramach nadzoru pedagogicznego obserwuje zajęcia dydaktyczno-wychowawcze w każdej grupie, pod kątem realizacji tematów dotyczących praw dziecka, także obserwuje, podczas zebrań, jak przebiega współpraca nauczycieli z rodzicami,
- 11) Dyrektor przedszkola organizuje szkolenia dla nauczycieli dotyczące współpracy z rodzicami oraz umiejętności rozwiązywania spraw konfliktowych z rodzicami – 27 marca 2014 szkolenie przeprowadzone w ramach porozumienia z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną nr 15 w Warszawie,
- 12) w ramach współpracy z Przedszkolem nr 219 „Niezapominajka” przy ul. Keniga 16 odbyło się spotkanie nauczycieli obu przedszkoli, mające na celu zacieśnianie współpracy oraz wymianę doświadczeń, także w zakresie współpracy z rodzicami,
- 13) z wyjaśnień Dyrektora wynika, że rodzice są zapoznawani podczas zebrań z dokumentami regulującymi pracę przedszkola, Koncepcją Pracy Przedszkola, Statutem, do którego mają też dostęp, na co dzień,
- 14) Dyrektor Przedszkola złożyła wyjaśnienia w związku z zarzutami, które wpłynęły ze strony grupy rodziców, skierowane pod Jej adresem. Z oświadczenia Dyrektora wynika, że zarzuty są niesłuszne i niesprawiedliwe:
 - a) do Przedszkola uczęszcza wnuczka Pani Dyrektor, która została przyjęta w ramach powszechnej rekrutacji i zgodnie z art. 14 ust. 1b ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156) oraz art. 1 ust. 2 pkt 1 Statutu,
 - b) dziewczynka nie jest faworyzowana oraz szczególnie traktowana, co rzekomo ma miejsce i źle wpływa na samopoczucie innych dzieci,
 - c) wszystkie dzieci są traktowane sprawiedliwie, wszystkim poświęca się optymalny czas,

Parafy*.....

.....
kontrolujących

.....
dyrektora przedszkola

- d) Pani Dyrektor oświadczyła, że nigdy nie stosowała przemocy fizycznej i psychicznej w stosunku do dzieci, nie traci panowania nad sobą, nie reaguje histerycznie, nie krzyczy na dzieci. Podczas kontroli zaobserwowano, że dzieci bardzo chętnie rozmawiają z Panią Dyrektor, przychodzą do Jej gabinetu, co świadczy o tym, że nie czują lęku,
- e) godziny pracy Pani Dyrektor w grupie zaczynają się po obiedzie, gdy dzieci odpoczywają, leżakują, a kończą o godz. 14.30 lub 15.30. Pani Dyrektor po podwieczorku, ok. 15.00, przeprowadza z dziećmi zabawy, śpiewa piosenki, układa puzzle. Dzieci są grzeczne i spokojne,
- f) Pani Dyrektor wyjaśniła, że ma bardzo dobry kontakt z rodzicami, rodzice wiedzą, że w każdej chwili mogą liczyć na Jej pomoc, jest zawsze do dyspozycji rodziców, więc zarzut trudności współpracy z rodzicami jest, w Jej opinii, nieuzasadniony i nigdy wcześniej nie miał miejsca. W odczuciu Pani Dyrektor współpraca z rodzicami grupy *Biedronek* w bieżącym roku szkolnym jest bardzo dobra.
- 15) w czasie kontroli przeprowadzono rozmowę z rodzicami, przedstawicielami rady rodziców oraz przewodniczącym rady rodziców, którzy oświadczyli, że Pani Dyrektor jest bardzo otwarta na współpracę, słucha uwag i sugestii rodziców i nigdy nie było problemów z komunikacją. Nie potwierdzają zarzutów ujętych w piśmie skierowanym do Kuratorium Oświaty w Warszawie,
- 16) analiza przeprowadzonych ankiet wśród rodziców dzieci nie potwierdza stawianych zarzutów. Ankietowani rodzice uznali, że:
- a) ich dzieci czują się w bezpiecznie w Przedszkolu (19/19),
- b) w Przedszkolu nie zdarzyły się sytuacje, w wyniku których dzieci doznałyby ze strony dyrektora, nauczycieli lub pracowników niepedagogicznych przemocy fizycznej lub psychicznej (19/19),
- c) dzieci wiedzą, jakich zachowań się od nich oczekuje (19/19),
- d) rodzice mają wpływ na decyzje dotyczące pracy Przedszkola (18/19),
- e) rodzice zostali zapoznani z Koncepcją Pracy Przedszkola (18/19).

7. Zalecenia:

W ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego monitorować upowszechnianie praw dziecka wynikających z Konwencji o Prawach Dziecka przyjętej przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 5260) wśród dzieci oraz dokumentowanie realizacji zajęć dotyczących tej tematyki, zgodnie z art. 33 ust. 2 pkt 6 w związku z ust. 1 pkt 1 i 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156).

Parafy*

kontrolujących

dyrektora przedszkola

8. **Termin realizacji zaleceń:** do 29 stycznia 2016 r.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor Przedszkola Nr 112
„LEŚNE SKRZATY” w Warszawie

Dorota Karczewska

.....
(dyrektor przedszkola)

Przedszkole nr 112
„LEŚNE SKRZATY” w Warszawie
ul. B. Wapowskiego 3
02-495 Warszawa, tel. 22 667 48 91
NIP 522-25-16-600, REGON 01300640

WIZYTATOR

Anna Kościńska-Dobosz
Anna Kościńska-Dobosz

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanego przedszkola, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Przedszkola Nr 112
„LEŚNE SKRZATY” w Warszawie

Dorota Karczewska

21.01.2016
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora przedszkola)

Warszawa, dnia 21 stycznia 2016 r.

Parafy*

[parafa]
kontrolujących

[parafa]
dyrektora przedszkola