

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE SPECJALNE NR 68 W MAZOWIECKIM CENTRUM REHABILITACJI "STOCER" SP. Z O. O.
Adres	ul. Ożarowska 75a 01-444 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	ELŻBIETA SITARZ

Informacja o kontroli

M	
	Mazowiecki Kurator Oświaty
Adres:	al. Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Cecylia Michalik	30 CZERWCA 2025 r.	WKS.5532.2.14.2025.CM

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2025-07-10
Termin zakończenia kontroli:	2025-07-21
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2025-07-10

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

- ☒ Tak
☐ Nie dotyczy

1.1. Forma prawna, struktura:

publiczna	☒
niepubliczna	☐
samodzielna	☒
w zespole szkół specjalnych	☐

1.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym:

58

w tym:

	Liczba
1.2.1. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych:	21
1.2.2. Liczba dzieci w przedszkolu specjalnym objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej:	34
1.2.3. Liczba grup wychowawczych:	3

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych

☐ Tak ☒ Nie dotyczy
--

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

☐ Tak ☒ Nie dotyczy
--

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

☐ Tak ☒ Nie dotyczy
--

Organizacja kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę (UPO: art. 128 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☒	☐	☐
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanemu w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (UPO: art. 128 ust. 2).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☒	☐	☐
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego (R1: § 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
3.1 przedszkole specjalne	☒	☐	☐
3.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
3.3 szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
3.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie (R1: § 2 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
4.1 przedszkole specjalne	☒	☐	☐
4.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
4.3 szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
4.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie (R1: § 2 ust. 2). Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie: 1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☒	☐	☐
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
5.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
5.2 oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
5.3 szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
5.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

6. (R1: § 2 ust. 3): Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

☐	1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
☒	2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
☐	3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.
☐	Nie dotyczy

2) Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych.

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☒	☐	☐
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

7. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia (R1: § 3 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
7.1 przedszkole specjalne	☒	☐	☐
7.2 oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
7.3 szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
7.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

8. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie (R1: § 5 ust. 2 pkt 1 - 3): 1) odrabiania lekcji: Tabela do pytania 8 pkt 1)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
8.1. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
8.2. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelnicznych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw: Tabela do pytania 8 pkt 2)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne formy
8.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐	☐
8.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒	☐
8.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐
8.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie: Tabela do pytania 8 pkt 3)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne formy
8.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐	☐
8.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒	☐
8.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐
8.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

- ☒ 1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60,
- ☐ 2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60 (R1: § 6 ust. 1 – 2 i 6):

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
9.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
9.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
9.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
9.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

10. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej (R1: § 6 ust. 3):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
10.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
10.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
10.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
10.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

11. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących (R1: § 6 ust. 4 - 5). Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

☐	1) chorych leżących - do 12;
☒	2) chorych chodzących - do 16;
☒	3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami - do 8.

2) chorych chodzących - do 16:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
11.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
11.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
11.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
11.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami - do 8:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
11.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
11.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
11.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
11.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

12. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki (R1: § 6 ust. 9):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
12.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
12.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
12.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
12.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

13. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:**1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**

- ☒ a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
- ☐ b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;

Tabela do pkt 1) lit.a:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
13.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
13.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
13.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
13.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

- ☒ a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
- ☐ b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym – dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 2) lit. a:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
13.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
13.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
13.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
13.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Czy w placówce funkcjonuje grupa mieszana wychowawcza składająca się z uczniów uczestniczących i nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych?

- ☒ Tak
- ☐ Nie

13a. Utworzono wspólną grupę wychowawczą, w której zorganizowano specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze dla uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych oraz uczniów nieuczestniczących w żadnych zajęciach edukacyjnych, dla których dyrektor odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) na podstawie § 2 ust. 2 lub którym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza ze względu na stan ich zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181).(R1: § 7 ust. 1 pkt 1 - 2, § 2 ust. 2, § 2 ust. 3 pkt 3):Wybierz typ jednostki oświatowej:

- ☒ typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu
- ☐ typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie leczenia uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

Tabela nr 1 (dotyczy jednostek oświatowych zorganizowanych w szpitalu)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
13a.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
13a.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
13a.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
13a.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy podać ustalony wymiar specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

45 godzin tygodniowo

14. (R1: § 2 ust. 2, § 2 ust. 3 pkt 3, § 7 ust. 1 pkt 2 lit. a i b):Uczeń:

☐ 1) Przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

☒ Nie dotyczy

Czy w placówce zostały zorganizowane specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w wymiarze wyższym niż określony w § 7 ust. 1 pkt 1 i 2?

- ☒ Tak
- ☐ Nie dotyczy

14a. Uczeń dla którego dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym (szpitalu/zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych ze względu na czas pobytu w podmiocie leczniczym na podstawie § 2 ust. 2 albo któremu dyrektor jednostki oświatowej zorganizowanej w podmiocie leczniczym zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych ze względu na stan zdrowia na podstawie § 2 ust. 3 pkt 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach i szkołach specjalnych, zorganizowanych w podmiotach leczniczych i jednostkach pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 2181), został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi w innej formie organizacyjnej niż grupa wychowawcza lub w innym wymiarze godzin, niż wskazane w pytaniu 14. Wybierz typ jednostki oświatowej:

- ☒ 1) typ jednostki oświatowej zorganizowanej w szpitalu
- ☐ 2) typ jednostki oświatowej zorganizowanej w zakładzie lecznictwa uzdrowiskowego/zakładzie rehabilitacji leczniczej

Tabela nr 1)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
14a.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
14a.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
14a.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
14a.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Jeżeli wskazano odpowiedź „TAK” należy wskazać formę w jakiej objęto ucznia specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi oraz wymiar godzin realizowany tygodniowo:

Formy: Dla dzieci z problemami neurologicznymi: zajęcia pedagogiczne z elementami terapii psychomotorycznej, zajęcia TUS oraz pobyt w grupie przedszkolnej – 10 godzin tygodniowo (2 x tyg. po 5 godzin dziennie). Pobyt dzieci objętych tą formą pomocy trwa około 5 miesięcy. Dzieci objęte programem adaptacyjnym – 25 godzin tygodniowo. Zajęciaindywidualizowane w małej grupie (dla dzieci ze sprzężonymi niepełnosprawnościami – tzw. grupa Pomarańczowa) – 25 godzin tygodniowo lub dłużej w zależności od możliwości psychofizycznych poszczególnych dzieci.

15. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze (R1: § 7 ust. 2):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
15.1. przedszkole specjalne	☒	☐	☐
15.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
15.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
15.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

16. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu (R2: § 14 ust. 8):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
16.1. szkoła podstawowa specjalna	☐	☐	☒
16.2. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Brak

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Dyrektor Przedszkola nr 68

Wzrost 10.07.2025

mgr Elżbieta Sitarz

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Wzrost 10.07.2025

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR

Cecylia Michalik

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

Dyrektor Przedszkola nr 68

10.07.2025

mgr Elżbieta Sitarz

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki