

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.159.2017.IW

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. **Nazwa szkoły/placówki:** Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place” w Ząbkach
Adres placówki: ul. Lipowa 21, 05-091 Ząbki
Imię i nazwisko dyrektora: Katarzyna Duńska-Musiał
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolujących:
 - Izabela Wielgomas - starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
upoważnienie nr ZSE.5533.159.2011.IW z dnia 23 stycznia 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
 - Anna Kościńska-Dobosz - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
upoważnienie nr ZSE.5533.159.2017.IW z dnia 23 stycznia 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: brak księgi.
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 25 stycznia 2018 r.
4. **Tematyka kontroli:** *Organizacja kształcenia specjalnego dla dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.*
Kontrola została przeprowadzona na prośbę Urzędu Miasta Ząbki.
5. **W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:**
 - przeprowadzono rozmowę z Panią Katarzyną Duńską-Musiał - dyrektorem przedszkola,
 - dokonano oglądu pomieszczeń przedszkola,
 - obserwowano zajęcia edukacyjne i specjalistyczne,
 - przeanalizowano dokumentację:
 - *Dzienniki zajęć oddziałów na rok szkolny 2017/2018,*
 - *Dzienniki zajęć specjalistycznych,*
 - *Dzienniki indywidualnych zajęć i organizacji wczesnego wspomaganie rozwoju,*
 - *Informację o liczbie uczniów, na których przyznawana jest dotacja z budżetu Miasta Ząbki dla przedszkola niepublicznego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz osoby prowadzącej wychowanie przedszkole” z dnia 3 stycznia 2018 r.*
 - *Ramowy rozkład dnia,*
 - *Plany miesięczne na rok 2017 i styczeń 2018,*
 - *Opinie w sprawie wczesnego wspomaganie rozwoju,*
 - *Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,*
 - *Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne sporządzone dla dzieci,*
 - *Wielospecjalistyczne oceny funkcjonowania dziecka,*
 - *Indywidualne programy wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka na rok 2017/2018,*

Parafy*.....

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

- Dotyczącą kwalifikacji nauczycieli i specjalistów zatrudnionych w przedszkolu,
- Statut Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Happy Kids Place” w Ząbkach z dnia 1 września 2016 r.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości w zakresie :

1) Informacje ogólne

Niepubliczne Przedszkole Terapeutyczne „Happy Kids Place” w Ząbkach mieści się w wolnostojącym, parterowym budynku przy ul. Lipowej 21. Funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 17.00. Do godziny 14.00 dzieci realizują zajęcia wg opracowanego *Ramowego planu dnia*. W godzinach 14.00-17.00 zorganizowany jest „dyżur zapewniający opiekę nad dzieckiem”, realizowany za dodatkową opłatą.

Do dyspozycji dzieci jest 6 sal, łazienka, osobna przestrzeń przeznaczona do spożywania posiłków dostarczanych przez firmę cateringową, szatnia oraz plac zabaw. Niewielkie sale są estetyczne i czyste, z wydzielonymi przestrzeniami: do zabawy oraz prac stolikowych.

Na terenie przedszkola znajdują się gabinety: psychologa, logopedy, sale: doświadczania świata, integracji sensorycznej i fizjoterapii oraz pomieszczenie do zajęć dogoterapii.

Na dzień kontroli, na podstawie dzienników zajęć ustalono, iż liczba dzieci w Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Happy Kids Place” w Ząbkach wynosi 17. W dniu kontroli tj. 25 stycznia 2018 r. w przedszkolu obecnych było 8 dzieci. Piętnaścioro dzieci posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym jedenaścioro z nich objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju. Z wyjaśnień dyrektora przedszkola i dzienników zajęć wynika, iż jedno z zapisanych dzieci nie uczęszcza do przedszkola, a rodzice nie dostarczyli orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego. Jedno dziecko jest w trakcie diagnozy.

Jak wynika z dokumentu z dnia 3 stycznia 2018 r. „*Informacja o liczbie uczniów, na których przyznawana jest dotacja z budżetu Miasta Ząbki dla przedszkola niepublicznego, oddziału przedszkolnego w szkole podstawowej oraz osoby prowadzącej wychowanie przedszkole*” ogólna liczba dzieci zgłoszonych za styczeń 2018 r. do Urzędu Miasta Ząbki wyniosła - 16 (wg stanu na pierwszy dzień roboczy ww. miesiąca). Po 3 stycznia 2018 r. przyjęto do przedszkola jedno dziecko.

W przedszkolu funkcjonują 3 oddziały, w tym jeden łączony. W oddziale I (łączonym) zapisanych jest 6 dzieci, w tym 2 realizuje obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne. W oddziale II - 6 dzieci, w oddziale III - 5 dzieci.

Przedstawiony w dniu kontroli Statut Niepublicznego Przedszkola Terapeutycznego „Happy Kids Place” w Ząbkach z dnia 1 września 2016 r. nie jest zgodny z zastanym stanem faktycznym związanym z organizacją przedszkola (czas pracy przedszkola, arkusz organizacji przedszkola, zapisy o radzie pedagogicznej, informowanie rodziców o ramowym rozkładzie dnia, szczegółowa organizacja pracy zespołu wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka). Statut niepublicznego przedszkola powinien zostać dostosowany do nowej organizacji przedszkola oraz nowych przepisów oświatowych, obowiązujących od dnia 1 września 2017 r. zgodnie z art. 172 ust. 3 i art. 175 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

Parafy.....
kontrolujących dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

2) Kwalifikacje nauczycieli i specjalistów:

W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Happy Kids Place” w Ząbkach zatrudnieni są: dyrektor, 3 nauczycieli, 1 „nauczyciel wspomagający” i 2 pomoce nauczyciela (tym jedna w ramach wolontariatu) oraz specjaliści: logopeda, psycholog, terapeuta integracji sensorycznej. Przedszkole współpracuje z dogoterapeutą i hipoterapeutą.

..... posiada kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela w przedszkolu do pracy z dziećmi w normie intelektualnej lub niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, o których mowa w § 15 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 1575). Posiada kwalifikacje do pracy w przedszkolu specjalnym z dziećmi z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym i głębokim oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi, zgodnie z § 15 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 1575).

W dniu kontroli Dyrektor Przedszkola nie przedstawił posiadanie przez - nauczyciela zatrudnionego w przedszkolu, o którym mowa w § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575). W dniu podpisywania protokołu kontroli 5 lutego 2018 r. Dyrektor przedłożył zaświadczenie wystawione dla Pani Anety Szmyt potwierdzające, że ww. nauczyciel w roku akademickim 2017/2018 jest studentką pierwszego roku niestacjonarnych studiów na SWPS Uniwersytet Humanistycznospołeczny, kierunek Studium Pedagogiczne.

3) Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny i wielospecjalistyczna ocena poziomu funkcjonowania ucznia, organizacja wczesnego wspomagania rozwoju dziecka

W Przedszkolu zespół opracowuje dla każdego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (zwany dalej IPET) uwzględniający zalecenia zawarte w ww. orzeczeniu. IPET-y nie uwzględniają:

- zakresu i sposobu dostosowania programu wychowania przedszkolnego do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia w szczególności przez zastosowanie odpowiednich metod i form pracy z dzieckiem,
- zakresu współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami dziecka w realizacji przez przedszkole zadań wymienionych w § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578),
- zajęć rozwijających umiejętności społeczne, w tym umiejętności komunikacyjne - w przypadku ucznia z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera.

Parafy*

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

IPET-y zostały opracowane na rok szkolny 2017/2018, co jest niezgodne z § 6 ust. 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578).

Przedłożone w dniu kontroli IPET-y nie zawierały daty sporządzenia dokumentu.

Z informacji przekazanej od Dyrektora przedszkola wynika, że w roku szkolnym 2017/2018 rodzice byli zawiadamiani ustnie o spotkaniach zespołu ds. opracowania IPET-u, co jest niezgodne z § 6 ust. 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578). Zespół opracowuje IPET po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia, dokonywanej w przedszkolu dwa razy w roku.

Ponadto, dla 11 dzieci posiadających opinię o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka opracowano indywidualne programy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka (zwane dalej Programem). Opracowane Programy nie zawierają sposobów oceny postępów dziecka, co jest niezgodne z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).

Podczas kontroli ustalono, że zespół wczesnego wspomagania rozwoju dziecka nie prowadzi arkuszy obserwacji dziecka, określonych w § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635).

4) Realizacja programu wychowania przedszkolnego. Dokumentacja.

W Niepublicznym Przedszkolu Terapeutycznym „Happy Kids Place” w Ząbkach realizowany jest program wychowania przedszkolnego „Poznaję i rozumiem świat” - karty pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną, dla przedszkoli i zespołów rewalidacyjno-wychowawczych A. Borkowska-Kociemba, M. Krukowska, wydawnictwa Harmonia oraz dla dzieci realizujących obowiązkowe roczne przygotowanie przedszkolne - „Elementarz sześciolatka” wydawnictwa Nowa Era.

Praca wychowawczo-dydaktyczna i opiekuńcza jest dokumentowana w dziennikach zajęć przedszkola prowadzonych dla każdego oddziału. W oddziale łączonym pracę z dziećmi dokumentuje się w dwóch dziennikach. W ww. dziennikach zajęć został umieszczony *Ramowy rozkład dnia*, który nie jest dostępny dla rodziców na tablicy informacyjnej. W *Ramowym rozkładzie dnia* w godzinach 10.00-12.00 i 12.30-13.30 przewidziana jest terapia indywidualna. Z zapisu wynika, że wszystkie dzieci powinny w tym czasie realizować zajęcia indywidualne, co nie jest możliwe ze względów organizacyjnych. Z wyjaśnień dyrektora przedszkola wynika, iż dzieci wymiennie realizują zajęcia indywidualne wynikające z IPET-u. Pozostałe dzieci znajdują się pod opieką nauczyciela. W przedszkolu zajęcia specjalistyczne nie są realizowane wg stałych harmonogramów opracowanych dla każdego dziecka. Ponadto, w dziennikach zajęć oddziałów w rubrykach *Tematy dnia* widnieją ogólne zapisy „zgodnie z IPET-em”, „zgodnie z ramowym planem dnia”.

Parafy*
kontrolujących dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

W związku z powyższym stwierdzono, że *Ramowy rozkład dnia* nie odzwierciedla stanu faktycznego. Dokument zawiera bardzo ogólne zapisy, nie uwzględnia czasu na swobodną zabawę dzieci i odpoczynek.

Zajęcia specjalistyczne: terapia psychologiczna, terapia ręki, terapia integracji sensorycznej, zajęcia logopedyczne, hipoterapia i dogoterapia prowadzone indywidualnie z dzieckiem dokumentowane są w dziennikach zajęć. Osobno prowadzone są dzienniki indywidualnych zajęć i organizacji wczesnego wspomagania rozwoju dla każdego z 11 dzieci.

W dziennikach brakuje szczegółowych zapisów dotyczących godzin i dni tygodnia prowadzenia terapii z poszczególnymi dziećmi. Jednocześnie ww. dokumentacja nie wskazuje jednoznacznie, które zajęcia realizowane są w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a które jako zajęcia rewalidacyjne. Nie we wszystkich dziennikach zajęć specjalistycznych zamieszczono plany terapii prowadzonych przez specjalistów.

Z dziennika zajęć hipoterapii wynika, że ww. zajęcia odbywały się do 27 listopada 2017 r. Dyrektor przedszkola wyjaśniła, że hipoterapia przewidziana była dla każdego dziecka, raz w tygodniu. Ze względu na rozwiązanie umowy z prowadzącą hipoterapię, zajęcia w grudniu 2017 r. i styczniu 2018 r. nie odbywały się.

7. Wnioski:

Wskazane jest:

- uzupełnienie prowadzonej dokumentacji o szczegółowe zapisy dotyczące realizacji poszczególnych zajęć specjalistycznych oraz programy terapii,
- opracowanie harmonogramów zajęć dla każdego dziecka z uwzględnieniem dni tygodnia i godzin prowadzonych zajęć indywidualnych oraz zapoznanie z nimi rodziców.

8. Zalecenia:

1. Zatrudniać nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje zgodnie z § 15 i § 18 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
2. Dostosować indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne do przepisów prawa oświatowego oraz zawiadamiać pisemnie rodziców o zebraniach Zespołu zgodnie z § 6 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r., poz. 1578) oraz
3. Uwzględniać w indywidualnych programach wczesnego wspomagania sposoby oceny postępów dziecka zgodnie z § 5 pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (Dz. U. z 2017 r., poz. 1635) oraz prowadzić arkusze obserwacji dziecka, zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 sierpnia 2017 r. w sprawie organizowania wczesnego wspomagania rozwoju dzieci (dz. U. z 2017 r., poz. 1635).

Parafy*

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.

4. Dostosować statut przedszkola do nowej organizacji przedszkola oraz obowiązujących przepisów oświatowych zgodnie z art. 172 ust. 3 i art. 175 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

9. Termin realizacji zaleceń:

Zalecenia 1, 2, 3 - od dnia podpisania protokołu kontroli.

Zalecenie 5 - do dnia 1 marca 2018 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

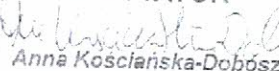
Katarzyna Duńska-Musiak


Dyrektor
(dyrektor szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR


Izabela Wielgomas

WIZYTATOR

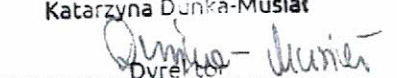

Anna Kościńska-Dobosz

(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Katarzyna Duńska-Musiak

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:


Dyrektor
(data, podpis i imienna pieczęć
dyrektora szkoły/placówki)

Warszawa, dnia 5 lutego 2018 r.

NIEPUBLICZNE PRZEDSZKOLE TERAPEUTYCZNE

"HAPPY KIDS PLACE"

ul. Lipowa 21, 05-091 Ząbki

NIP: 125-138-24-13, Regon: 365375013

Parafy*


kontrolujących


dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły na każdej stronie protokołu”.