

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

|                                                                         |                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| Nazwa szkoły/placówki                                                   | PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA IM. BATALIONÓW CHŁOPSKICH W SIEDZOWIE |
| Typ szkoły/placówki                                                     | Szkoła podstawowa                                                 |
| Miejscowość                                                             | Siedzów                                                           |
| Ulica                                                                   | -                                                                 |
| Numer                                                                   | 30A                                                               |
| Kod pocztowy                                                            | 08-443                                                            |
| Urząd pocztowy                                                          | Sobienie Jeziory                                                  |
| Telefon                                                                 | 0256858877                                                        |
| Fax                                                                     | 0256858877                                                        |
| Www                                                                     |                                                                   |
| Regon                                                                   | 00112802100000                                                    |
| Publiczność                                                             | publiczna                                                         |
| Kategoria uczniów                                                       | Dzieci lub młodzież                                               |
| Charakter                                                               | brak specyfiki                                                    |
| Uczniowie, wychow., słuchacze                                           | 96                                                                |
| Oddziały                                                                | 7                                                                 |
| Nauczyciele pełnozatrudnieni                                            | 8.00                                                              |
| Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)                                 | 3.00                                                              |
| Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)                                   | 2.00                                                              |
| Średnia liczba uczących się w oddziale                                  | 14                                                                |
| Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela | 12                                                                |
| Województwo                                                             | MAZOWIECKIE                                                       |
| Powiat                                                                  | otwocki                                                           |
| Gmina                                                                   | Sobienie-Jeziory                                                  |
| Typ gminy                                                               | gmina wiejska                                                     |

**Informacje o kontroli**

|                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| Numer kontroli:                | 132405          |
| Data przeprowadzenia kontroli: | 14 grudnia 2018 |

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki

7

**Wizytatorzy:**

| Imię i nazwisko | Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli | Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli |
|-----------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Jerzy Pawłowski | 13 listopada 2018                                     | KOG.5532.5.13.2018                             |

**Dane dyrektora:**

|          |          |
|----------|----------|
| Imię     | Ewa      |
| Nazwisko | Zapaśnik |

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

|                 |                                       |
|-----------------|---------------------------------------|
| Nazwa organu    | Gmina Sobienie - Jeziory              |
| Siedziba organu | Sobienie - Jeziory ul. Garwolińska 16 |

**Daty kontroli:**

|                           |            |
|---------------------------|------------|
| Data rozpoczęcia kontroli | 14-12-2018 |
| Data zakończenia kontroli | 14-12-2018 |

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <input type="radio"/>            | przedszkole       |
| <input checked="" type="radio"/> | szkoła podstawowa |

|                                                                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:                                                                                                             | 100 |
| w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego: | 43  |

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

| odpowiedź | 1                                | 2                                | 3                                | 4                                | 5                                |
|-----------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| TAK       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| NIE       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

| odpowiedź | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|---|---|---|---|
| TAK       |   |   |   |   |   |

|            |                       |                       |                       |                       |                       |
|------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| <b>NIE</b> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

| odpowiedź                                                                                                                                                                                     | 1                     | 2                     | 3                     | 4                     | 5                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| ucznia                                                                                                                                                                                        | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| rodziców ucznia                                                                                                                                                                               | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| dyrektora przedszkola, szkoły                                                                                                                                                                 | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem                                                                                                    | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej                                                                                                                       | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| poradni psychologiczno-pedagogicznej                                                                                                                                                          | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta edukacji romskiej                                                                                                                                                                   | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pomocy nauczyciela                                                                                                                                                                            | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| pracownika socjalnego                                                                                                                                                                         | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| asystenta rodziny                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| kuratora sądowego                                                                                                                                                                             | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży                                                                                     | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

### 4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☒ Tak ☐ Nie

### 5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

| rodzaj zajęć                                 | 1                        | 2                                   | 3                        | 4                                   | 5                                   |
|----------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| klasa terapeutyczna                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| zajęcia rozwijające uzdolnienia              | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze              | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| zajęcia korekcyjno-kompensacyjne             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

|                                                                 |                                     |                                     |                                     |                                     |                                     |
|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|
| <b>zajęcia logopedyczne</b>                                     | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            |
| <b>zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne</b>    | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*</b>               | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/>            | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <b>zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu</b> | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>zindywidualizowana ścieżka kształcenia*</b>                  | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>porady</b>                                                   | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>konsultacje</b>                                              | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |
| <b>warsztaty</b>                                                | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/>            |

W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:

terapia pedagogiczna

**6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)**

| <b>rodzaj zajęć</b>                                        | <b>liczba uczestników zajęć nie przekraczała</b>                                                           |
|------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozwijające uzdolnienia                                    | <b>8 uczniów</b><br><input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie                         |
| korekcyjno-kompensacyjne                                   | <b>5 uczniów</b><br><input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie                                    |
| logopedyczne                                               | <b>4 uczniów</b><br><input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie                         |
| rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne <sup>1</sup> | <b>10 uczniów</b><br><input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| inne zajęcia o charakterze terapeutycznym                  | <b>10 uczniów</b><br><input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie                        |
| zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze                            | <b>8 uczniów</b><br><input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie                         |

<sup>1</sup> Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

**8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).**

| <b>odpowiedź</b> | <b>1</b>                         | <b>2</b>                         | <b>3</b>                         | <b>4</b>                         | <b>5</b>                         |
|------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| <b>TAK</b>       | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> | <input checked="" type="radio"/> |
| <b>NIE</b>       | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            | <input type="radio"/>            |

**9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):**

| <b>odpowiedź</b>         | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b> |
|--------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| <b>rodzicami uczniów</b> |          |          |          |          |          |

|                                                                                                                                    |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                    | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym<br/>poradniami specjalistycznymi</b>                                            | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>placówkami doskonalenia nauczycieli</b>                                                                                         | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>innymi przedszkolami/szkołami i placówkami</b>                                                                                  | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>organizacjami pozarządowymi oraz innymi<br/>instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz<br/>rodziny, dzieci i młodzieży</b> | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

| odpowiedź                                                                                                                          | 1                                                      | 2                                                      | 3                                                      | 4                                                      | 5                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>rodzicami uczniów</b>                                                                                                           | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym<br/>poradniami specjalistycznymi</b>                                            | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>placówkami doskonalenia nauczycieli</b>                                                                                         | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>innymi przedszkolami/szkołami i placówkami</b>                                                                                  | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |
| <b>organizacjami pozarządowymi oraz innymi<br/>instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz<br/>rodziny, dzieci i młodzieży</b> | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Tak<br><input type="radio"/> Nie |

#### Wyjaśnienia dyrektora:

Nauczyciele na bieżąco i w miarę potrzeb kontaktują się z rodzicami i z nimi współpracują.

#### Spostrzeżenia wizytatora:

#### Zalecenia

- Zaleca się organizować zajęcia rozwijające uzdolnienia w grupach do 8 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia: 11-01-2019

- Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z: - § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia: 11-01-2019

- Zaleca się uzgadnianie warunków współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole, zgodnie z: - § 4 ust. 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591).

Termin realizacji do dnia: 11-01-2019

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Siedzów 14.12.2018r.

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR  
*Zaprawa*  
mgr Ewa Zaprawa

Siedzów 14.12.2018

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR  
*J. Pawłowski*  
Jerzy Pawłowski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

14.12.2018r.

DYREKTOR  
*Zaprawa*  
mgr Ewa Zaprawa

*Zaprawa*