

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W BRUDKACH STARYCH
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Brudki Stare
Ulica	
Numer	73
Kod pocztowy	07-311
Urząd pocztowy	Wąsewo
Telefon	296459638
Fax	
Www	
Regon	00124435900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	81
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	2.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	12
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	10
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	ostrowski
Gmina	Wąsewo
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	133782
Data przeprowadzenia kontroli:	30 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	9
--	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
------------------------	--	---

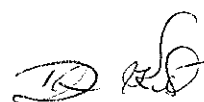


SCW-DOS/290/2018
ID: 01430300143667
Data: 2018-12-04

Danuta Bielińska

16 listopada 2018

Mazowiecki Kurator Oświaty
DOS.5532.7.5..2018.DB

A handwritten signature in dark ink, appearing to be 'DB' followed by a stylized flourish.

Dane dyrektora:

Imię	Krystyna
Nazwisko	Wyszyńska-Kołąkowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	30-11-2018
Data zakończenia kontroli	30-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

	przedszkole
•	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	62
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	13

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	•	•	•	•	•
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	•	•	•	•	•
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

• Tak Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					

zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	✓	✓		✓	✓
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	✓				
zajęcia logopedyczne	✓		✓		
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu					
indywidualizowana ścieżka kształcenia*					
porady					
konsultacje					
warsztaty					

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów Tak Nie
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów ● Tak Nie
logopedyczne	4 uczniów ● Tak Nie
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów Tak Nie Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów Tak Nie
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów ● Tak Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	●	●	●	●	●
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

rodzicami uczniów	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	● Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowieź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie	● Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	● Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.



Brudki Stare, 30 XI 2018r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

p.o. DYREKTOR SZKOŁY


mgr Krystyna Wyszynska-Kolatkowska

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Brudki Stare,
30 XI 2018r

p.o. DYREKTOR SZKOŁY

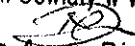

mgr Krystyna Wyszynska-Kolatkowska

PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA
w Brudkach Starych
07-311 WĄSEWO
woj. mazowieckie
NIP 759-15-20-828, Regon 001244359

Brudki Stare, 30. 11. 2018r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘC
Kuratorium Oświaty w Warszawie


Danuta Anna Bielińska