

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa , 17 kwietnia 2018 r.

KOG.5533.33.2018.KC

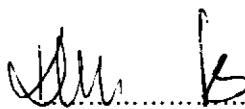
Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły Szkoła Podstawowa nr 218 im. Michała Kajki.
Adres szkoły ul. Kajki 80/82, 04-821 Warszawa.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły Ewa Skiba
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: starszy wizytator Kamilla Cubrzyńska, starszy wizytator Mieczysława Piskorska.
Upoważnienie nr KOG.5533.33.2018.KC z dnia 11 kwietnia 2018 r.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 86
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole :12 kwietnia.
5. **Tematyka kontroli: Zgodność z przepisami prawa działań szkoły w zakresie przestrzegania praw dziecka w kontekście kontynuacji zgłoszonej sprawy (pismo z 1 marca 2018 r.)**

Kontrola została przeprowadzona np. na wniosek Rzecznika Praw Dziecka, w związku z pismem z dnia 6 marca 2018 r.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano (dokonano analizy) następującą dokumentację:
 - a) Statut Szkoły Podstawowej nr 218 w Warszawie.
 - b) Program profilaktyczno-wychowawczy na rok szkolny 2017/2018.
 - c) Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.
 - d) wykaz zajęć dotyczących bezpieczeństwa i właściwych relacji w okresie: wrzesień 2017– kwiecień 2018
- przeprowadzono:
 - a) rozmowę z Ewą Skibą Dyrektorem Szkoły Podstawowej nr 218 w Warszawie.
 - b) anonimową ankietę w klasie VIa, VIc oraz VII a


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego

Z wyjaśnień dyrektora złożonych w trakcie kontroli wynika:

Dyrektor szkoły złożył wyjaśnienia do Rzecznika Praw Dziecka związane z zarzutami rodzica ucznia dotyczącymi nieodpowiednich zachowań nauczycielki Osoba ta, zdaniem rodzica, łamie prawa ucznia i dziecka.

- rozmowy pedagoga z małymi grupami uczniów rozpoznania relacji między uczniami a wychowawczynią – uczniowie oraz pedagog nie potwierdzili zarzutów rodzica;
- pedagog rozpoznała relacje między uczniami starszych klas a nauczycielką
 - zarzuty nieodpowiedniego odzywania się do uczniów nie potwierdziły się. Uczniowie wskazywali, że pani żartuje i wtrąca dygresje w znamieny sposób, ale jest to dla starszych uczniów zrozumiałe i nie posiada charakteru obrażania lub naruszania godności ucznia.
- sprawę przekazano do zaopiniowania Radzie Rodziców (.....), która nie miała uwag do relacji uczniów klasy Rodzice uczniów z nie potwierdzili opisywanych z skardze sytuacji. Podkreślali, nauczycielem przestrzegającym reguł i zasad. W obecnym roku szkolnym zmieniono

W ramach nadzoru pedagogicznego dyrektor szkoły przeprowadził szkolenia rady pedagogicznej w zakresie:

- wprowadzania zmiany w klasie(etapy, reakcje, radzenie sobie z oporem);
- warsztaty „Praca z dziećmi przejawiającymi trudne zachowania);
- wychowawcy przechodzą 80-cio godzinny kurs- trening umiejętności wychowawczych „Spójrz inaczej”. Każdy oddział w przedziale klas I – IV realizuje 1 godz. dodatkowo z wychowawczą w ramach ww. programu „Spójrz inaczej”.

W ocenie wizytatora udzielone wyjaśnienia dyrektora pozwalają stwierdzić, iż w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego dyrektor podjął działania mające na celu wyjaśnienie sytuacji opisanej w skardze rodzica.

Dokumentacja

STATUT – jest dostępny na stronie internetowej Szkoły. Określa m.in. prawa i obowiązki uczniów, rodzaje nagród i kar stosowanych wobec uczniów, współdziałanie szkoły z rodzicami uczniów, zakres zadań nauczycieli oraz innych pracowników szkoły. Statut określa zasady kształtowania u uczniów poczucie godności własnej i szacunku dla godności innych osób, kształtowanie współżycia w społeczności szkolnej i wpajanie podstawowych jego zasad na terenie szkoły. Zgodnie z § 85 Statutu Szkoły Podstawowej nr 218 uczeń ma prawo do:” do wolności od poniżającego traktowania, co oznacza: zakaz stosowania jakiegokolwiek przemocy

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

fizycznej; poszanowanie godności ucznia, zakaz obrażania, poniżania, wyśmiewania, stosowania presji psychicznej". Statut Szkoły jest dostępny dla każdej zainteresowanej osoby, w tym nauczycieli. Zapisy w nim zawarte jednoznacznie wskazują sposób zachowania uczniów i nauczycieli i jednocześnie nakazują poszanowanie godności oraz życzliwe i podmiotowe traktowanie każdego członka społeczności szkolnej.

PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO – plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 określa następujące priorytety: wdrażanie nowej podstawy programowej, organizacja pracy szkoły w dwóch lokalizacjach, kontynuacja wdrażania oceniania kształtującego, organizacja udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej, dalsze wdrażanie dwujęzyczności, zapewnienie kadry do opieki świetlicowej.

Ewaluacja wewnętrzna obejmuje diagnozę bezpieczeństwa uczniów w szkole i w sieci.

Wspomaganie obejmuje: kształtowanie przez nauczycieli umiejętności uczenia się; w jaki sposób informowanie ucznia o postępach i ocenach pomaga uczniom uczyć się i planować indywidualny rozwój.

Kontrole w zakresie: organizacji pomocy pp; dokumentowanie i realizacja pracy w świetlicy.

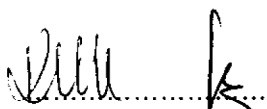
W ocenie wizytatora plan nadzoru pedagogicznego przewiduje kształtowanie u uczniów prawidłowych zachowań, a nauczycieli wspomaga w kształtowaniu umiejętności wychowawczych

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY - program profilaktyczno-wychowawczy zawiera między innymi następujące treści: misję szkoły, profil absolwenta, zasady współpracy nauczyciel-rodzic, stałe imprezy szkolne, zadania wychowawczo-profilaktyczne do realizacji (troska o bezpieczeństwo uczniów w szkole i w sieci, rozpoznawanie, wyrażanie i ukierunkowywanie własnych uczuć i emocji, kształtowanie poczucie własnej wartości, szanując i rozumiejąc własną autonomię), działania na rzecz zwiększania kompetencji wychowawczych rodziców i nauczycieli.

W ocenie wizytatora Program Wychowawczo-profilaktyczny Szkoły Podstawowej 218 na rok szkolny 2017/2018 opisuje działania profilaktyczne oraz wychowawcze, które mają na celu kształtowanie u uczniów właściwych postaw oraz zachowań, działania wspierające nauczycieli w kształtowaniu i rozwijaniu kompetencji wychowawczych oraz działania, które mają służyć poprawie bezpieczeństwa uczniów oraz kształtowaniu wśród całej społeczności szkolnej atmosfery życzliwości, szacunku oraz wzajemnego szanowania praw i godności osobistej.

WYNIKI ANKIET – ankieta przeprowadzona zastała w celu poznanie opinii uczniów na temat bezpieczeństwa i atmosfery w szkole. W ankiecie brało udział 61 uczniów z 3 oddziałów: VIa, VIIa, VIc . Pytania zadawane w ankiecie dotyczyły roku szkolnego 2017/2018. Na podstawie analizy wyników sformułowano następujące wnioski:

- Wśród badanych uczniów co trzeci sygnalizuje, iż w szkole nie czuje się całkiem bezpiecznie. Wynika to przede wszystkim z obawy przed starszymi uczniami. Uczniowie w sytuacji, kiedy czują się zagrożeni, najczęściej zwracają się do rówieśników oraz w niemalże równym stopniu do wychowawców i innych nauczycieli. Jest grupa uczniów, która o swoim braku poczucia bezpieczeństwa nie mówi nikomu.


.....
parafy kontrolujących


.....
dyrektora szkoły/placówki

Jest grupa respondentów, która ma poczucie, że zgłaszając, iż nie czują się bezpiecznie, zostali zignorowani lub ich problem nie został rozwiązany;

- 2/3 respondentów ma poczucie naruszania ich godności osobistej. Wskazują oni, iż są wyzywani lub wyśmiewani głównie przez rówieśników. Są także uczniowie którzy wskazują, iż ich godność osobista była naruszona przez nauczycieli (mówienie o nich nieprzyjemnych dla nich rzeczy podczas gdy byli nieobecni w szkole, poniżanie przy całej klasie);
- Tylko nieco ponad 1/3 badanych uważa, że w szkole równo traktuje wszystkich uczniów. Pozostałe 2/3 ankietowanych wskazuje różne powody, dla których uważają, że nauczyciele nie traktują wszystkich uczniów jednakowo;
- Większość badanych uczniów zna szkolny system kar. Prawie połowa badanych ma poczucie, iż zostali niesprawiedliwie ukarani. Głównie dotyczyło to ukarania za przewinienia innych. Najczęściej stosowane kary za złe zachowanie otrzymywane od wychowawców i nauczycieli to: rozmowa, uwaga i upomnienie, wezwanie rodziców. Są nauczyciele, którzy za złe zachowanie wypraszają ucznia z klasy (matematyka, biologia, geografia);
- Mniej niż połowa badanych uczniów uważa, że nauczyciele zachowują się wobec nich stosownie, a tylko 1/3 badanych nie dotknęła agresja słowna nauczycieli. Agresja słowna oraz niewłaściwe zachowania nauczycieli zdarzają się głównie podczas lekcji. Za niewłaściwe zachowania nauczycieli, uczniowie uważają przede wszystkim: wyzywanie ich i wyśmiewanie, oraz krzyczenie i podnoszenie głosu;
- Tylko niespełna połowa uczniów deklaruje, że lubi swoją szkołę. 2/3 badanych uczniów wskazuje, że w szkole porusza się tematy związane z prawami uczniów. Tylko jeden na sześciu respondentów nie ma obawy przed dzieleniem się z nauczycielami swoimi opiniami dotyczącymi lekcji, innych zajęć lub tego, co dzieje się w szkole.

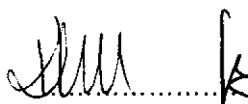
Szczegółowe wyniki zbiorcze ankiety stanowią załącznik do protokołu.

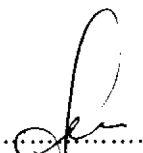
Wnioski i spostrzeżenie dotyczące przeprowadzonej kontroli:

Zgodnie z art.26 ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 ze zmianami) wszystkie działania profilaktyczne i wychowawcze podejmowane w szkole, powinny być planowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę, która jest adekwatna do rzeczywistych potrzeb uczniów szkoły. Skuteczność podejmowanych działań profilaktycznych i wychowawczych powinna być monitorowana, a nieskuteczne działania modyfikowane.

7. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń.

- a) Należy zapewnić bezpieczeństwo uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę, w związku z art. 68 ust 1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 ze zmianami);
- b) Należy sprawować nadzór pedagogiczny nad nauczycielami, szczególnie w zakresie kształtowania umiejętności wychowawczych oraz komunikacyjnych, przestrzegania praw dziecka oraz działań wychowawczych zgodnych z zapisami statutowymi oraz zawartymi w programie wychowawczo-


parafy kontrolujących


dyrektora szkoły/placówki

profilatycznym, w związku z art. 68 ust 1 pkt 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 ze zmianami).

Termin realizacji zaleceń: 23 maja 2018 r.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników:

1 Szczegółowe wyniki zbiorcze ankiety

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczących o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędących przedmiotem tej kontroli - BRAK

Protokół podpisali:

.....
/dyrektor szkoły/placówki/

STARSZY WIZYTATOR

Kamilla Czubczyńska

STARSZY WIZYTATOR

.....
Mieczysława Piskorska
/kontrolujący/

.....
Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

[Signature]
parafy kontrolujących

[Signature]
dyrektora szkoły/placówki