



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.23.2016.KI

Ostrołęka, dn. 10 czerwca 2016r.

### Protokół kontroli


1. Nazwa szkoły/placówki: Publiczne Gimnazjum w Zespole Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku
2. Adres szkoły/placówki: ul. Wyszowska 50B, 07-205 Rzęśnik
3. Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Katarzyna Abramczyk
4. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:  
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa  
Imię i nazwisko kontrolującego: Krystyna Kiełczewska-Iwaniuk,  
starszy wizytator w Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Ostrołęce  
i Danuta Bielińska, wizytator w Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura  
w Ostrołęce. Upoważnienia nr DOS.5533.23.2016.KI z dnia 31 maja 2016r.  
Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których  
odbyły się czynności kontroli w szkole: 1 czerwca 2016r.

Tematyka kontroli: przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki.

Kontrola została przeprowadzona w związku z informacją o nieprawidłowościach w działaniach Szkoły.

#### W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z:  
-dyrektorem Gimnazjum,

Parafy   
kontrolujących

  
dyrektora szkoły/placówki

-wychowawcą klasy [redacted]

-rodzicami uczniów klas [redacted]

-Radą Rodziców;

- [redacted]

- przeprowadzono ankiety wśród uczniów klasy [redacted] i klasy [redacted],
- zapoznano się z:

→ dokumentacją wewnętrzną: Statut Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku „Prawa i obowiązki ucznia“, „Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia“, „Procedura postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych“, „Program Wychowawczy“, „Program Profilaktyki“;

→ planem pracy wychowawcy klasy [redacted]

→ notatkami dyrektora Gimnazjum ze spotkań z rodzicami uczniów i uczniami,

→ dziennikiem zajęć [redacted]

→ dziennikiem zajęć klasy [redacted] – tematyka godzin z wychowawcą.

#### 5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

Z rozmowy z dyrektorem Gimnazjum wynika, że w dniu 22.10.2015r. rodzic ucznia poinformował drogą telefoniczną o zdarzeniu w przebieralni chłopców, które miało miejsce przed lekcją wychowania fizycznego w dniu 21.10. 2015r. Z wypowiedzi [redacted] wynikało, że chłopcy w pomieszczeniu (w przebieralni) [redacted]

W dniu 22.10.2015r. Pani dyrektor przeprowadziła rozmowy wyjaśniające: z Uczniem [redacted] z klasy [redacted] synem rodzica, [redacted] oraz z chłopcami, którzy byli obecni przy zdarzeniu. Chłopcy opowiedzieli, że ktoś z grupy [redacted] określili jako: [redacted] - były to takie wyglupy”. Uczeń [redacted] powiedział, że [redacted], lecz było to w obronie własnej. Dyrektor wyjaśniła grupie chłopców niestosowność takiego zachowania, poinformowała o skutkach i konsekwencjach postępowania naruszającego normy zachowania.

Z notatki szkolnej z dnia 23.10.2015r. wynika, że w przebieralni doszło do [redacted]

Parafy [redacted]

kontrolującego/ych

[redacted]

dyrektora szkoły/placówki

██████████. Ale Uczeń ██████████ powiedział, że też nie był w tym bez winy. On też ██████████ kilka osób”.

Pani dyrektor zaprosiła na spotkanie, w dniu 24.10.2015r. Ucznia ██████████ i dwóch innych chłopców z rodzicami, ██████████ i wychowawcę klasy.

Z wypowiedzi Pani dyrektor: chłopcy opowiedzieli o przebiegu zdarzenia w przebieralni (z dnia 21.10.2015r.), o swoim zachowaniu, co nimi powodowało. Jednak w spotkaniu ██████████ Ucznia ██████████ ponieważ ██████████, mówiąc, że ██████████ ██████████ Nie mogła więc poznać opisu sytuacji przedstawionej przez uczniów.

Z przebiegu spotkania została sporządzona notatka.


Kolejne spotkanie, dyrektora, ██████████ wychowawcy klasy ██████████ wychowawcy klasy ██████████ Ucznia ██████████ z klasy ██████████ wraz ██████████ Ucznia ██████████ z klas ██████████; miało miejsce 30 maja 2016r. Celem spotkania było wyjaśnienie sytuacji konfliktowej powstałej między Uczniem ██████████, a Uczniem ██████████ w dniu 12 maja 2016r. (siedzieli na ławce, na korytarzu w grupie przepychających się chłopców, wtedy to Uczeń ██████████ ██████████ Ucznia ██████████ z klasy ██████████). W spotkaniu, pomimo wcześniejszych ustaleń, nie uczestniczył Uczeń ██████████. Zgodnie z wypowiedziami pracowników szkoły i analizą notatki służbowej ze spotkania, wychowawczynie klasy ██████████ przedstawiła obecnym rozpoznanie sytuacji (dokonane przez siebie): „ ██████████”.

Dyrektor zapewniła podczas spotkania, że przemoc w szkole jest niedopuszczalna, każda sytuacja konfliktowa jest wyjaśniana, a sprawcy niedozwolonych czynów będą karani zgodnie z zapisami statutu szkoły.

Dyrektor i pozostali pracownicy szkoły stwierdzili, że sytuacje konfliktowe rozwiązywane są zawsze w obecności uczniów-uczestników konfliktu, a także rodziców uczniów (jeśli jest taka potrzeba lub chęć uczestniczenia rodziców).

Z wypowiedzi Pani dyrektor i zapisów w notatkach wynika: ██████████, ██████████ Na spotkaniu 30 maja 2016r. ustalono: wychowawcy klas mają uwzględnić ten incydent przy wystawianiu rocznej oceny zachowania. Zdaniem ██████████

██████████ Dyrektor szkoły podsumowała, że wychowawcy najlepiej znają swoich uczniów i to oni decydują o ocenie zachowania.

Parafy...   
kontrolujących

  
dyrektora szkoły/placówki

W trakcie spotkania 30 maja 2016r. [redacted]

uwagi:

[redacted]

Ponadto matka Ucznia [redacted] z klasy [redacted] poinformowała obecnych na spotkaniu, że [redacted]

[redacted]

[redacted] Dyrektor szkoły stwierdziła, że uczniami tej szkoły zajmują się nauczyciele, pedagog, dyrekcja i prosiła, aby nie włączać osób postronnych do spraw uczniów.

Pracownicy szkoły zauważyli, że [redacted]

W trakcie sporządzania notatki ze spotkania [redacted] poprosiła o rozmowę z dyrektorem z udziałem ojca swego dziecka. W gabinecie dyrektora [redacted]

- [redacted]
- [redacted]
- [redacted]

Parafy [redacted]  
kontrolującego/ych

[redacted]  
dyrektora szkoły/placówki


Następnie – ponownie w gabinecie pedagoga – odczytano i podpisano notatkę ze spotkania.



Ponadto matka chłopca informowała w tym czasie wychowawcę i dyrektora (mówiła to w obecności wszystkich zebranych), że [redacted]

W rozmowie z wizytatorami wychowawca klasy [redacted] ustalił, iż podczas wyjaśniania zdarzenia z dnia 21.10. 2016r., na pytanie: *dlaczego nikt z chłopców nie zgłosił, że taki incydent miał miejsce*, chłopcy odpowiedzieli, że zachowali się jak w poprzedniej swojej szkole. Ich zdaniem takie zachowanie było normalne, bo tak zawsze się zachowywali i tak się bawili w poprzedniej szkole. Wychowawczyni poinformowała uczniów o ich powinnościach, przypomniała, że tworzą nową klasę, otwierają nowy rozdział, każdy z nich pracuje na wizerunek klasy i na opinię o sobie.

Zauważyła w rozmowie z wizytatorami, że sytuacja uległa poprawie, w przebieralni nie doszło więcej do takich incydentów.

Parafy:   
kontrolującego/ych

  
.....  
dyrektora szkoły/placówki

W rozmowie z wizytatorami wychowawczynie powiedziały, że

Wychowawczynie poinformowała wizytatorów o

Wychowawczynie rozmawiała z chłopcem, który określił, że ma dobre relacje z innymi osobami w szkole i w klasie. „Zaprzeczył, że coś może być nie tak i nie czuje się zagrożony”.

Wychowawca dostrzega dobre relacje

Wychowawczynie, w rozmowie z wizytatorami stwierdziła, że

Zdaniem wychowawcy nadaje większą rangę zdarzeniom szkolnym; nawet

Zauważa, że Uczeń sam potrafi

Wychowawczynie zmodyfikowała plan wychowawczy klasowego o zajęcia uwrażliwiające na krzywdę drugiego człowieka po zdarzeniu w październiku (21.10.2015r.).

Przykłady zrealizowanych godzin z wychowawcą - dziennik kl.

05.10.2015r. – Spotkanie z pedagogiem szkolnym.

19.10.2015r. – Co lubię, co mi przeszkadza.

22.10.2015r. – Czym jest koleżeństwo. Przypominamy zasady panujące w szkole.

15.02.2016r. – Na czym polega praca nad sobą? Rozmawiamy o sposobach pracy nad własnym charakterem.

Parafy...  
kontrolującego/yh

.....  
dyrektora szkoły/placówki

22.02.2016r. – Czy jesteśmy zgranym zespołem klasowym. Przypominamy sobie zasady dobrego zachowania względem siebie.

07.03.2016r. – Uwierz w siebie – budowanie poczucia własnej wartości.

21.03.2016r. – Co wiem o mojej klasie? Jacy jesteśmy?

25.04.2016r. – Uwierz w siebie. Uczymy się pozytywnie myśleć o sobie i innych.

23.05.2016r. - Co to jest odpowiedzialność i skutki jej braku.

W opinii wychowawcy klasa jest w dużym stopniu zintegrowana, Uczeń

Wychowawca wzmacnia integrację klasy: „mam dobry kontakt, ustawiamy krzesła w kręgu, uczniowie mówią o sobie, ja też mówię o sobie, uczniowie znają zasady życia społecznego”. Są rezultaty, chłopcy poprawili swoje zachowanie, są to chłopcy ciekawi życia, aktywni.

Z wypowiedzi : na lekcji *wychowania do życia w rodzinie*, Uczeń pedagoga, czy on może kogoś uderzyć - bo ktoś mu coś powiedział obserwuje poprawne

Analiza dokumentów:

Z zapisów w Statucie Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku (*jednolity tekst statutu przyjęty Uchwałą nr 1/ZSP/2015 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku z dnia 31 sierpnia 2015 roku, znowelizowany Uchwałą nr 2/ZSP/2015 Rady Pedagogicznej Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku z dnia 23 listopada 2015 roku.*) wynika, że „Prawa i obowiązki ucznia” określa rozdział V (§ 35) § 35 ust. 1: *Uczeń ma prawo do:*

Parafy.....  
kontrolującego/yh

.....  
dyrektora szkoły/placówki

pkt 5 – opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej,

pkt 6 – przedstawiania wychowawcy klasy, dyrektorowi zespołu szkół i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, odpowiedzi, wyjaśnień,

pkt 7 – poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych, koleżeńskich”.

§ 35 ust. 2 „Tryb składania skarg w przypadku naruszenia praw ucznia:

- 1) W przypadku, gdy uczeń uważa, iż jego prawa zostały naruszone, może on lub jego rodzic złożyć zażalenie (w formie ustnej lub pisemnej) do dyrektora szkoły bezpośrednio lub za pośrednictwem wychowawcy, pedagoga szkolnego bądź opiekuna samorządu uczniowskiego.
- 2) O wyniku rozpatrzenia skargi uczeń lub jego rodzic powinni być poinformowani w ciągu 14 dni od wpłynięcia skargi.
- 3) W przypadku zasadności złożonego zażalenia dyrektor wydaje decyzję o podjęciu stosownych działań.
- 4) Stronie skarżącej i oskarżanej przysługuje odwołanie do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, które należy złożyć w terminie 14 dni od wydania orzeczenia przez dyrektora szkoły”.

W szkole znajduje się „Procedura postępowania nauczycieli i innych pracowników szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych w Zespole Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku” – w rozdziale III zawiera opis postępowania w przypadku zaistnienia zachowań agresywnych ze strony uczniów wobec innych uczniów.

„Program Wychowawczy Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku (Załącznik do Uchwały nr 1/15/16 Rady Rodziców Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku z dnia 28.09.2015r.)” zawiera:

Działania wychowawcze prowadzone w czasie lekcji i zajęć pozalekcyjnych:

- Integracja środowiska klasowego, szkolnego i lokalnego (zadanie I).
- Rozwiązywanie konfliktów i spraw szkolnych w klasie i w szkole (zadanie IV).

Działania skierowane na rozwój fizyczny i psychiczny uczniów oraz profilaktyka uzależnień:

Parafy.....  
kontrolującego/ych

.....  
dyrektora szkoły/placówki



- Ja w grupie, w rodzinie (zadanie III). „Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 (załącznik do Uchwały nr 2/15/16 Rady Rodziców Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku z dnia 28.09.2015 roku)” zawiera działy i zadania:  
„Program Profilaktyki na rok szkolny 2015/2016 (załącznik do Uchwały nr 2/15/16 Rady Rodziców Zespołu Szkół Publicznych im. ks. Jana Twardowskiego w Rzęśniku z dnia 28.09.2015 roku)” zawiera działy i zadania:

*Dbamy o bezpieczeństwo własne i innych.* Zadanie 1 - Bezpieczeństwo w szkole (Przypomnienie procedur postępowania obowiązujących w szkole w sytuacjach zagrożenia).  
*Szanujemy innych i oczekujemy szacunku dla siebie.* Zadanie 1 – Doskonalenie umiejętności efektywnego komunikowania się z innymi, podejmowania decyzji, rozpoznawania emocji i rozwiązywania konfliktów (Eliminowanie negatywnych zachowań w relacjach uczeń-uczeń).  
Zadanie 4 – Inny, nie znaczy gorszy (Dyskusje na temat niepełnosprawności, osób słabszych, chorych).

W dniu kontroli została przeprowadzona rozmowa wizytatorów z [REDAKTOR] Rady Rodziców, [REDAKTOR]. Rodzice uczestniczyli w tym dniu w uroczystościach Dnia Patrona i Dnia Dziecka. Wyrazili chęć spotkania z wizytatorami. Podsumowanie tej rozmowy: *problemy są w szkole rozwiązywane, nauczyciele słuchają uczniów i rodziców, podejmują działania, aby rozwiązać pojawiające się trudności.* Przedstawiciele Rodziców są zadowoleni z działań dyrektora, jest on osobą pomocną, życzliwą, zawsze ma czas na rozmowę z uczniami i rodzicami. Bardzo odpowiedzialnie traktuje sprawy Szkoły i uczniów. Wychowawcy służą radą, okazują pomoc uczniom i rodzicom. Rodzice są zadowoleni ze współpracy ze Szkołą.

Ponadto wizytatorzy przeprowadzili wywiad z rodzicami uczniów klasy [REDAKTOR]; przybyło 12 osób.  
Zadano rodzicom pytania:

1. Czy uczniowie czują się bezpiecznie?

[REDAKTOR]

Parafy k. k. k. [REDAKTOR]  
kontrolującego/ych

[REDAKTOR]  
dyrektora szkoły/placówki

Nie podoba się to [redacted]

Wypowiedź mamy innego chłopca uczestniczącego w zdarzeniu z października - uważa, że [redacted]

2. Czy dyrektor, wychowawca, reagują na zgłoszenia o problemach wychowawczych i problemach uczniów?

4. Czy wychowawca rozwiązuje problemy? Tak -12 osób, wszyscy: rozmawiamy z wychowawcą i problemy są rozwiązywane. Jest bezpośredni kontakt po incydencie.

5. Czy wszystko w szkole Państwa satysfakcjonuje? Tak – 11.

Wnioski z analizy ankiet przeprowadzonych w klasie 1c i klasie 1a:

1/ W obydwu klasach są pojedynczy uczniowie, którzy nie czują się bezpiecznie i w szkole, i w klasie, również pojedynczy uczniowie oceniają, że nie są najlepsze ich kontakty z klasą.

Parafy [redacted]  
kontrolującego/ych

[redacted]  
dyrektora szkoły/placówki

3/ W obydwu klasach ma miejsce dokuczanie/zaczepianie/prowokowanie przez klasę swoich kolegów lub koleżanek. Dotyczy to kilku uczniów, w klasie [ ] - większej grupy osób. Polega

5/ W obydwu klasach uczniowie mają poczucie, że wychowawcy i dyrektor pomagają im rozwiązywać problemy szkolne lub osobiste. Deklarują bardzo wysoki poziom zaufania do wychowawców i dyrektora szkoły.

6/ Są sygnały o [ ] przez nauczycieli - szczególnie w klasie [ ]  
Zdaniem wypowiedzi ucznia jest to widoczne podczas [ ]

7/ Uczniowie wypowiedzieli się o swojej szkole: „W szkole wszyscy czujemy się dobrze”; „Uważam, że nasza szkoła jest bardzo dobra. Nauczyciele są bardzo mili i sprawiedliwi. Nigdy bym nie chciała zmienić tej szkoły”.


#### 6. Uwagi, wnioski:

1/ Wskazane jest poinformowanie rodziców o tym, iż niedopuszczalne jest zbieranie przez nich „na własną rękę” różnych informacji na temat innych uczniów, niebędących ich dziećmi - w poprzednich miejscach ich nauki.

2/ Wskazane jest reagowanie każdego pracownika pedagogicznego, a szczególnie [ ] na wszystkie sygnały ze strony uczniów, świadczące o zaburzeniu ich poczucia bezpieczeństwa [ ] - dalszym działaniem pedagoga powinno być wyjaśnienie tej sytuacji).

3/ Wskazane jest systematyczne monitorowanie relacji uczniowskich w klasach, poczucia bezpieczeństwa uczniów - przez wychowawców, z udziałem [ ] oraz przy wsparciu psychologa.

4/ Wskazana jest diagnoza relacji [ ] ze społecznością szkolną,

Parafy...  
kontrolujących

  
.....  
dyrektora szkoły/placówki

w kontekście dokuczania z ich strony klasom młodszym.

5/ Wskazane jest rozpoznanie kontekstu wypowiedzi uczniów w celu ewentualnemu przeciwdziałaniu [REDACTED]

6/Wskazane jest rozpoznanie sytuacji z sygnałem z ankiet uczniów i wypowiedzi rodziców [REDACTED]

7/Wskazane jest kształtowanie empatii i wrażliwości w postawach uczniów w celu reagowania na przemoc w środowisku klasowym/szkolnym i poza nim (z ankiet: *inne osoby* [REDACTED])

8/ Wskazane jest zwrócenie uwagi pracowników szkoły na niedopuszczanie do sytuacji, które mogą być odczytane jako [REDACTED] uczniów.

**7. Zalecenia:** *bez zaleceń*

Termin realizacji zaleceń: *nie dotyczy.*

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

*Orzechów, 17.06.2016r.*  
.....  
Miejscowość, data

Parafy.....  
kontrolującego/ych

.....  
dyrektora szkoły/placówki

**DYREKTOR**

Zespołu Szkół Publicznych  
im. ks. Jana Twardowskiego  
w Rzaśniku

.....mgr Katarzyna Abramczyk.....

**STARSZY WIZYTATOR  
DELEGATURY w OSTROŁĘCE**

Kuratorium Oświaty w Warszawie

.....Krystyna Kielczewska-Iwaniuk.....

**WIZYTATOR  
DELEGATURY w OSTROŁĘCE**

Kuratorium Oświaty w Warszawie

.....Danuta Anna Bielińska.....

podpis dyrektora szkoły lub placówki

podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

17.06.2016r.

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

**DYREKTOR**

Zespołu Szkół Publicznych  
im. ks. Jana Twardowskiego  
w Rzaśniku

.....mgr Katarzyna Abramczyk.....

Parafy.....

kontrolujących

.....  
dyrektora szkoły/placówki

1770  
1771  
1772  
1773  
1774  
1775  
1776  
1777  
1778  
1779  
1780