

**PROTOKÓŁ KONTROLI**

**Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno-pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

|  |  |
|--|--|
| <b>Nazwa szkoły/placówki</b>   | Spółeczne Liceum Ogólnokształcące Startowa 4K  |
| <b>Typ szkoły/placówki</b>   | Liceum ogólnokształcące                        |
| <b>Miejscowość</b>   | Warszawa                                       |
| <b>Ulica</b>   | Startowa                                       |
| <b>Numer</b>   | 9  |
| <b>Kod pocztowy</b>  | 02-248   |
| <b>Urząd pocztowy</b>  | Warszawa                                       |
| <b>Telefon</b>   | 22 8460337                                     |
| <b>Fax</b>   |  |
| <b>Www</b>   | liceum.startowa.edu.pl                         |
| <b>Regon</b>   | 36897241300000                                 |
| <b>Publiczność</b>   | niepubliczna o uprawnieniach szkoły publicznej |
| <b>Kategoria uczniów</b>   | Dzieci lub młodzież                            |
| <b>Charakter</b>   | brak specyfiki                                 |
| <b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>   | 174  |
| <b>Oddziały</b>  | 8  |
| <b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>  | 14.00  |
| <b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>                                 | 26.00  |
| <b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>                                   | 0.00   |
| <b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>                                  | 22   |
| <b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b> | 12   |
| <b>Województwo</b>   | MAZOWIECKIE                                    |
| <b>Powiat</b>  | Warszawa                                       |
| <b>Gmina</b>   | Warszawa                                       |
| <b>Typ gminy</b>   | gmina miejska, miasto stołeczne                |

**Informacje o kontroli**

|                                       |               |
|---------------------------------------|---------------|
| <b>Numer kontroli:</b>                | 159802        |
| <b>Data przeprowadzenia kontroli:</b> | 9 lutego 2021 |

|  |   |
|--|---|
| <b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b> | 9 |
|--|---|

**Wizytatorzy:**

| <b>Imię i nazwisko</b> | <b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b> | <b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b> |
|------------------------|--|---|
| Bogumiła Wiatrak       | 3 lutego 2021  | KPZ.5532.1.6.2021.BW                                  |

**Dane dyrektora:**

|                 |          |
|-----------------|----------|
| <b>Imię</b>     | Ewa      |
| <b>Nazwisko</b> | Korulska |

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

|                        |  |
|------------------------|--|
| <b>Nazwa organu</b>    | Kuratorium Oświaty w Warszawie         |
| <b>Siedziba organu</b> | Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa |

**Daty kontroli:**

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <b>Data rozpoczęcia kontroli</b> | 09-02-2021 |
| <b>Data zakończenia kontroli</b> | 09-02-2021 |

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Szkoła ogólnodostępna

Szkoła integracyjna

|                                  |              |
|----------------------------------|--------------|
| <input type="radio"/>            | publiczna    |
| <input checked="" type="radio"/> | niepubliczna |

**Typ szkoły ogólnodostępnej:**

|                                  |                           |
|----------------------------------|---------------------------|
| <input type="radio"/>            | szkoła podstawowa         |
| <input checked="" type="radio"/> | liceum ogólnokształcące   |
| <input type="radio"/>            | technikum                 |
| <input type="radio"/>            | branżowa szkoła I stopnia |
| <input type="radio"/>            | szkoła policealna         |

|  |     |
|--|-----|
| <b>Ogólna liczba uczniów w szkole:</b>   | 174 |
| <b>w tym ogólna liczba uczniów:</b>  |     |
| <b>1) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niepełnosprawność:</b> | 9   |
| <b>a) niesłyszenie:</b>  |     |

|   |    |
|---|----|
|   |    |
| <b>b) słabe słyszenie:</b>  |    |
| <b>c) niewidzenie:</b>  |    |
| <b>d) słabe widzenie:</b>   |    |
| <b>e) niepełnosprawność ruchową, w tym afazję:</b>  | 1  |
| <b>f) niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim:</b>   |    |
| <b>g) niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym:</b>   |    |
| <b>h) niepełnosprawność intelektualną w stopniu znacznym:</b>   |    |
| <b>i) autyzm, w tym zespół Aspergera:</b>   | 8  |
| <b>j) niepełnosprawności sprzężone:</b>   |    |
| <b>2) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na niedostosowanie społeczne:</b>                        |    |
| <b>3) z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego wydanym ze względu na zagrożenie niedostosowaniem społecznym:</b>           |    |
| <b>4) ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi posiadających opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej:</b> | 40 |

**2. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

|          |                                      |                           |                                   |                                     |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>2</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>3</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>4</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

|          |                                      |                           |                                   |                                     |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>2</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>3</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>4</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**3. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono wybrane zajęcia edukacyjne realizowane z uczniem w grupie liczącej do 5 uczniów, w zależności od indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) wskazanych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego**

|   |                           |                           |  |                                     |
|---|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**b) wynikających z wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia**

|   |                           |                           |  |                                     |
|---|---------------------------|---------------------------|--|-------------------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**4. W indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym określono minimalny i/lub maksymalny wymiar godzin wybranych zajęć edukacyjnych realizowanych z uczniem (R2: § 6 ust. 1 pkt 8):**

**a) indywidualnie**

|   |                                      |                           |                                   |
|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| 1 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 2 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 3 | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| 4 |                                      |                           |                                   |

|          |                                      |                           |                                   |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|          | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**Jeśli TAK, wskazać minimalny i maksymalny wymiar godzin (najczęściej):**

2 - 8

**Jeśli TAK, wskazać wybrane zajęcia edukacyjne (najczęściej):**

jęz. polski, matematyka, jęz. angielski

 **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

**5. Zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem, dokonywał okresowych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia z uwzględnieniem oceny efektywności indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

 **a) indywidualnie**

|          |                                      |                           |                                   |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>2</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>3</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>4</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

 **b) w grupie liczącej do 5 uczniów**

**6. Wielospecjalistyczne oceny poziomu funkcjonowania ucznia uwzględniały w szczególności napotykane trudności w zakresie włączenia ucznia w zajęcia realizowane wspólnie z oddziałem szkolnym, w przypadku ucznia realizującego wybrane zajęcia edukacyjne (R2: § 6 ust. 10 pkt 3):**

 **a) indywidualnie**

|          |                                      |                           |                                   |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>2</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>3</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>4</b> |                                      |                           |                                   |

|          |                                      |                           |                                   |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
|          | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

 b) w grupie liczącej do 5 uczniów

**7. W wyniku dokonywanych wielospecjalistycznych ocen poziomu funkcjonowania ucznia zespół, który tworzą nauczyciele i specjaliści prowadzący zajęcia z uczniem dokonywał, w zależności od potrzeb, modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego w zakresie realizowania z uczniem wybranych zajęć edukacyjnych (R2: § 6 ust. 9 w związku z § 6 ust. 1 pkt 8):**

 a) indywidualnie

|          |                                      |                           |                                   |
|----------|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|
| <b>1</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>2</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>3</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>4</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |
| <b>5</b> | <input checked="" type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Nie dotyczy |

**Jeśli TAK wskazać czego dotyczyła modyfikacja programu:**

przydział zajęć dodatkowych, zmniejszenie godzin określonych przedmiotów

 b) w grupie liczącej do 5 uczniów,

**9. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była zorganizowana dla ucznia, który może uczęszczać do szkoły, ale ze względu na trudności w funkcjonowaniu wynikające w szczególności ze stanu zdrowia, nie może realizować wszystkich zajęć edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (R3: § 12 ust. 1):**

|          |                           |                           |                                     |
|----------|---------------------------|---------------------------|-------------------------------------|
| <b>1</b> | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>2</b> | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>3</b> | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>4</b> | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |
| <b>5</b> | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Inne - jakie? |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**10. W ramach zindywidualizowanej ścieżki kształcenia uczniów realizował wszystkie zajęcia edukacyjne wspólnie z oddziałem szkolnym oraz indywidualnie (R3: § 12 ust. 2 pkt 1 i 2):**

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**11. Zindywidualizowaną ścieżkę kształcenia zorganizowano na podstawie opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, z której wynikała potrzeba objęcia ucznia pomocą w tej formie (R3: § 12 ust. 3):**

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**12. Przed wydaniem opinii wymaganej do objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem, przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniającą efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R3: § 12 ust. 5):**

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**13. Uczeń objęty zindywidualizowaną ścieżką kształcenia realizował w szkole programy nauczania z dostosowaniem metod i form ich realizacji do jego indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w szczególności potrzeb wynikających ze stanu zdrowia (R3: § 12 ust. 7):**

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**14. Na wniosek rodziców ucznia albo pełnoletniego ucznia dyrektor szkoły ustalił, z uwzględnieniem opinii z której wynikała potrzeba objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia, tygodniowy wymiar godzin zajęć edukacyjnych realizowanych indywidualnie z uczniem, uwzględniając konieczność realizacji przez ucznia podstawy programowej kształcenia ogólnego lub podstawy programowej kształcenia w zawodach (R3: § 12 ust. 8):**

|   |                           |                           |   |
|---|---------------------------|---------------------------|---|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie | <input type="radio"/> Rodzice ucznia albo pełnoletni uczeń nie złożyli wniosku* |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**15. Nauczyciele prowadzący zajęcia z uczniem objętym zindywidualizowaną ścieżką kształcenia podejmowali działania ukierunkowane na poprawę funkcjonowania ucznia w szkole (R3: § 12 ust. 9):**

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 |                           |                           |



|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
|   | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi NIE: 0

**16. Indywidualizowana ścieżka kształcenia była organizowana dla uczniów (R: § 12 ust. 10 pkt 1-2):**

a) objętych kształceniem specjalnym zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 19 pkt 2 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2017 r. poz. 1578, z późn. zm.),

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
|   | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK: 0

b) objętych indywidualnym nauczaniem zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 127 ust. 20 ustawy – Prawo oświatowe, tj. rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2017 r. poz. 1616)

|   |                           |                           |
|---|---------------------------|---------------------------|
|   | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 1 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 2 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 3 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 4 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |
| 5 | <input type="radio"/> Tak | <input type="radio"/> Nie |

Liczba odpowiedzi TAK: 0

**Spostrzeżenia wizytatora:**

|                  |
|------------------|
| <b>Zalecenia</b> |
|------------------|

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

WIZYTATOR

Wieronowa, 25 lutego 2021

DYREKTOR  
Spolecznego Liceum Ogólnokształcącego  
STARTOWA 4K  
Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki



Wieronowa, 25.02.2021

Bogumiła Wjetrok

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

DYREKTOR  
Spolecznego Liceum Ogólnokształcącego  
STARTOWA 4K

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Wieronowa, 25.02.21r.