

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.21.2017.KC

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej Hlonda 12, ul. Ks. Prymasa Augusta Hlonda 12, 02-972 Warszawa, której dyrektorem jest Pan Thomas McGrath.
2. Kontrolę w dniu 2 lipca 2018 r. przeprowadziły: Kamilla Cubrzyńska i Wanda Pakulniewicz - starsi wizytatorzy Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnień z dnia 29.06.2018 r. Nr KOG. 5533.21.2017.KC, wydanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 2 lipca 2018 r. (jeden dzień).
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 5/2018
5. Tematyka kontroli: Kontrola realizacji zaleceń wydanych w wyniku przeprowadzonej kontroli w dniu 18.10.2017 r. dotyczącej „Spełniania warunków art.14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017, poz. 59 ze zmianami) przez szkołę niepubliczną posiadającą uprawnienia szkoły publicznej oraz zgodność wydawania świadectw promocyjnych z obowiązującymi przepisami prawa.

Kontrola została przeprowadzona w związku z zaleceniami wydanymi w dniu 18.10.2017 r.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano następującą dokumentację:
 - a) wykaz realizowanych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2017/2018;
 - a) szkolny plan nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych na rok szkolny 2017/2018;
 - b) dokumenty potwierdzające stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów za rok szk. 2017/2018 (uchwała rady pedagogicznej nr 2 z 18.06.2018 r.);
 - c) dokumentację przebiegu nauczania (księgę uczniów, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne na rok szk. 2017/2018);
 - d) dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne w roku szk. 2017/2018;
 - e) rejestr druków ścisłego zarachowania dotyczący świadectw.
 - przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły,
6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego.

Parafy

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

a) Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego (art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe).

Szkolny zestaw programów nauczania obejmuje programy do zajęć edukacyjnych realizowanych w klasach I-III oraz w klasie IV (nie utworzono wyższych klas). W dziennikach lekcyjnych obecnie są wpisane tematy przeprowadzonych zajęć edukacyjnych. Wyrzukowo skontrolowano zapisy tematów.

Dyrektor oświadczył, że wzmógł nadzór pedagogiczny nad realizacją przyjętych programów nauczania, m.in. poprzez kontrole wpisów tematów w dziennikach lekcyjnych. Ponadto dyrektor oświadczył, że w nadzorze nad realizacją programów nauczania wspierają go zespoły przedmiotowe. Na zrealizowanie programów nauczania wskazują wpisy tematów w dziennikach lekcyjnych oraz notatki nauczycieli (oświadczenia) o zrealizowaniu programu przewidzianego na rok szk. 2017/2018.

Wniosek: Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Realizacja programów jest dokumentowana w dziennikach lekcyjnych.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy Prawo oświatowe.

b) Długość cyklu edukacyjnego oraz wymiar obowiązkowych zajęć ogólnokształcących w cyklu (art. 14 ust. 3 pkt. 2 ustawy Prawo oświatowe).

Tygodniowy rozkład zajęć edukacyjnych oraz zapisy w dziennikach lekcyjnych potwierdzają, że obecnie jednostka lekcyjna trwa 45 minut. Uwzględniając tę zmianę należy stwierdzić, że szkolny plan nauczania dla klasy IV zapewniał realizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych w tej klasie w wymiarze zgodnym z wymiarem określonym w ww. rozporządzeniu MEN z 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania. Wyjątek stanowi język angielski, który realizowany był w wyższym wymiarze, tj. 5 godz./tygodniowo.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy Prawo oświatowe.

c) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (art.14 ust. 3 pkt. 3 ustawy Prawo oświatowe).
Prawidłowość wydawania świadectw.

W trakcie kontroli analizie poddano dokumentację przebiegu nauczania dotyczącą stosowanych przez szkołę zasad klasyfikowania i promowania uczniów za rok szk. 2017/2018. Dyrektor przedstawił protokół zebrania rady pedagogicznej z dnia 18 czerwca 2018 r. zatwierdzającego wyniki klasyfikacji rocznej w roku szk. 2017/2018, na którym podjęto uchwałę w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów. Zgodnie z uchwałą rady pedagogicznej nr 2/2017/2018 z dnia 18 czerwca 2018 r. o klasyfikacji rocznej i promowaniu, promocję otrzymało 37 uczniów, jeden uczeń pozostał bez promocji.

W rejestrze druków ścisłego zarachowania obecnie ilość wydanych świadectw jest zgodna z ilością uczniów objętych klasyfikacją roczną. Wydano 38 świadectw promocyjnych. W rejestrze znajduje się zapis dotyczący liczby świadectw znajdujących się na stanie szkoły, tj. po wydaniu uczniom świadectw promocyjnych za rok szk. 2017/2018.

Parafy
kontrolujących dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Dyrektor przedłożył statut szkoły po dokonanych zmianach. Zmiany dotyczą zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Analiza zapisów w Statucie Niepublicznej Szkoły Podstawowej ul. Hłonda 12 w Warszawie potwierdza, iż dokument ten obecnie zawiera wymagane zapisy i są one zgodne z obowiązującymi przepisami prawa, z uwzględnieniem specyfiki szkoły. Dyrektor zapewnił, iż zasady oceniania, klasyfikowania i promowania opisane w statucie są stosowane i przestrzegane w szkole. Dyrektor podał, iż od momentu objęcia przez niego funkcji dyrektora szkoły, nie było egzaminów klasyfikacyjnych i egzaminów poprawkowych.

Wniosek: Statut szkoły zawiera zapisy dotyczące szczegółowych zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów, zgodne z obowiązującymi przepisami prawa. Dokumentacja klasyfikacji rocznej potwierdza stosowanie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania. Rejestr druków ścisłego zachowania dotyczący świadectw jest spójny z wynikami rocznej klasyfikacji.

Uogólnienia:

- szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy Prawo oświatowe.

Ponadto:

- z dokumentacji szkoły wynika, iż szkoła przestrzega przepisów w sprawie wydawania świadectw, w szczególności określonych w § 5 ust. 1 oraz § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 170 ze zm.) – po ukończeniu nauki w danej klasie każdy uczeń otrzymuje świadectwo szkolne promocyjne; świadectwa są drukami ścisłego zachowania.

d) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych (art. 17 ust. 3 pkt. 4 ustawy Prawo oświatowe).

Dyrektor szkoły przedstawił dzienniki lekcyjne prowadzone dla każdego oddziału (klasa I, II, III i IV). Obecnie dzienniki zawierają wszystkie wymagane dane. Zostały uzupełnione imionami i nazwiskami nauczycieli realizujących zajęcia edukacyjne, w tym edukacje wydzielone. Nauczyciele potwierdzili w dziennikach przeprowadzenie zajęć edukacyjnych podpisem. Uzupełniono tygodniowe rozkłady zajęć dla poszczególnych oddziałów.

W dziennikach klas I-III tematy przeprowadzonych zajęć obecnie są zapisywane w języku polskim. Wyjątek stanowi zapisywanie w języku obcym w temacie lekcji z języka angielskiego, określonej, typowej dla danego języka struktury gramatycznej ćwiczonej na lekcji lub np. oryginalnego tytułu utworu, itp. W dziennikach odnotowana jest obecność i nieobecność uczniów na zajęciach edukacyjnych.

Obecnie liczba założonych arkuszy ocen jest spójna z liczbą uczniów wpisanych do księgi uczniów oraz liczbą uczniów wynikającą z dzienników lekcyjnych, co potwierdza, że szkoła prowadzi arkusze ocen dla wszystkich uczniów. Dokonano także oceny spójności danych zawartych w losowo wybranych arkuszach ocen z danymi zawartymi w dziennikach lekcyjnych oraz księdze uczniów. Wszystkie analizowane dane są spójne.

Dyrektor oświadczył, iż w każdym tygodniu stara się przeprowadzić kontrolę dzienników lekcyjnych, a ten fakt odnotowuje w dziennikach. Dzienniki zawierają liczne adnotacje z kontroli dyrektora.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art.14 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy Prawo oświatowe.

Parafy
kontrolujących dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- e) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych (art. 14 ust. 3 pkt. 6 ustawy Prawo oświatowe).

W dniu kontroli dokumenty dotyczące kwalifikacje nauczycieli potwierdziły, że nauczyciele następujących obowiązkowych zajęć edukacyjnych: edukacja wczesnoszkolna w części edukacji polonistycznej w klasie I, II i III, język polski, historia, matematyka, wychowanie fizyczne, muzyka, posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych. Dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia edukacyjne zgodnie z ich kwalifikacjami.

Dyrektor szkoły poinformował, że pozostałe edukacje wydzielone w klasie I, II i III, oraz w klasie IV przedmioty: język angielski, przyroda, plastyka, technika, informatyka oraz zajęcia z wychowawcą prowadzone są przez nauczycieli obcokrajowców. Ocena kwalifikacji tych nauczycieli w dniu kontroli nadal nie była możliwa, gdyż nauczyciele ci posługują się dokumentami w języku angielskim.

Dyrektor oświadczył, iż podjął bezskuteczne starania w trakcie roku szkolnego w celu pozyskania nauczycieli z wymaganymi kwalifikacjami. Zdaniem dyrektora, pomimo to, jest gwarancja realizacji przyjętych programów nauczania, bowiem nauczyciele obcokrajowcy posiadają kwalifikacje do nauczanych przedmiotów potwierdzone dyplomami brytyjskimi, które są honorowane w brytyjskim systemie edukacji.

Jednocześnie dyrektor przedstawił prognozę przywrócenia działania szkoły do zgodności z przepisami prawa w kwestii kwalifikacji nauczycieli obcokrajowców. Poinformował, że w obecnej chwili szkoła jest w końcowej fazie procedury uzyskiwania zezwolenia Ministra Edukacji Narodowej na utworzenie w szkole oddziałów międzynarodowych. Wobec pozytywnej opinii Mazowieckiego Kuratora Oświaty w tej kwestii, szansa na uzyskanie zgody Ministra jest realna. Rozpoczęcie funkcjonowania oddziałów międzynarodowych planowane jest od 1 września 2018 r. Dokumenty o kwalifikacjach, posiadane przez nauczycieli obcokrajowców, w świetle przepisów dotyczących oddziałów międzynarodowych, będą wystarczające do nauczania w tych oddziałach.

Dyrektor zadeklarował że, w przypadku braku zgody Ministra Edukacji na utworzenie oddziałów międzynarodowych, od nowego roku szkolnego zapewni kadrę z pełnymi kwalifikacjami.

Wniosek: W świetle art. 22 ust. 7 ustawy Prawo oświatowe do oddziałów międzynarodowych nie ma zastosowania art. 14 ust. 7 wymienionej ustawy, w tym wymóg posiadania przez nauczycieli kwalifikacji przewidzianych dla nauczycieli szkół publicznych. Zatem kontrola kwalifikacji nauczycieli zatrudnionych w Szkole Podstawowej Hlonda 12, z dniem uzyskania przez szkołę zgody Ministra Edukacji Narodowej na funkcjonowanie oddziałów międzynarodowych, nie będzie miała podstawy prawnej.

Uogólnienie: w dniu kontroli szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy Prawo oświatowe.

8. Zalecenia:

Należy zatrudniać nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadających kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych, zgodnie z w art. 14 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy Prawo oświatowe.

Parafy

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Termin realizacji zaleceń: 31 sierpnia 2018 r.

9. Spostrzeżenia wizytatorów dotyczące funkcjonowania szkoły, a niebędące przedmiotem kontroli.

W związku z anonimowymi pismami, które wpłynęły do Kuratorium Oświaty 7 i 19 lutego 2018 r., w rozmowie z dyrektorem szkoły przeprowadzonej w trakcie kontroli wyjaśniono następujące kwestie:

- informacje o postępach uczniów są przekazywane na bieżąco rodzicom w bezpośrednich kontaktach z nauczycielami w dni wyznaczone oraz na każde życzenie rodziców.
- korzystając z możliwości prawnych (dowolność stosowania podręczników), nie wszyscy nauczyciele wykorzystują podręczniki przy realizacji przyjętych programów nauczania; nauczyciel realizują programy z pomocą innych niż podręczniki materiałów dydaktycznych,
- uczniowie szkoły (w szczególności edukacji wczesnoszkolnej) nie muszą nosić książek i zeszytów do domu, bowiem w celu utrwalenia wiedzy dostają do domu dodatkowe materiały edukacyjne opracowane przez nauczycieli,
- nauczyciele języka polskiego posiadają kwalifikacje zgodne wymogami dla nauczycieli szkół publicznych,
- do klasy I uczęszcza uczeń drugoroczny (ur. 2010 r),
- wskazana uczennica kl. IV była promowana do klasy wyższej w ciągu roku szkolnego (w okresie przed objęciem funkcji dyrektora przez obecnego dyrektora) - w dniu kontroli nie była już uczennicą szkoły.

STARSZY WIZYTATOR

Kamilla Czubczyńska

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Tom McOrath
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Wanda Polakiewicz
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 9 lipca 2018 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY PODSTAWOWEJ

Tom McOrath
9/07/18.
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Szkoła Podstawowa Hłonda 12
ul. Prymasa Augusta Hłonda 12, 02-972 Warszawa
Regon: 362302172, tel.: +48 781 988 000

Parafy

kontrolujących

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.