

PROTOKÓŁ KONTROLI

Prawidłowość wykorzystania podręczników i książek pomocniczych do kształcenia dzieci i uczniów w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i językowej.

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 210 IM. BOHATERÓW PAWIAKA
Adres	ul. Karmelicka 13 00-163 Śródmieście
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	Ewa Kalińska

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Mazowiecki Kurator Oświaty
Adres:	al. Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Marzena Mańkowska	KOC. 5532.2.2.2024.MM	21.05.2024.

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2024-06-04
Termin zakończenia kontroli:	2024-06-04
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2024-06-04

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Kontrolowana jednostka systemu oświaty:

<input type="radio"/> Przedszkole
<input checked="" type="radio"/> Szkoła podstawowa
<input type="radio"/> Liceum ogólnokształcące
<input type="radio"/> Technikum
<input type="radio"/> Branżowa szkoła I stopnia

2. W przedszkolu/szkole jest prowadzona nauka języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego:

<input type="checkbox"/> niemieckiego	<input type="checkbox"/> ukraińskiego
<input type="checkbox"/> czeskiego	<input type="checkbox"/> rosyjskiego
<input checked="" type="checkbox"/> ormiańskiego	<input type="checkbox"/> romskiego
<input type="checkbox"/> tatarskiego	<input type="checkbox"/> litewskiego
<input type="checkbox"/> białoruskiego	<input type="checkbox"/> słowackiego
<input type="checkbox"/> hebrajskiego lub jidisz	<input type="checkbox"/> karaïmskiego
<input type="checkbox"/> łemkowskiego	<input type="checkbox"/> kaszubskiego

3. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem podręcznika (USO art. 22aa ust.1)

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

4. Zespół nauczycieli przedstawił propozycje podręczników dyrektorowi szkoły (USO art. 22ab ust.1)

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

5. Podręczniki wybrane przez nauczycieli znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (USO: art.22ap):

<input type="radio"/> Tak
<input checked="" type="radio"/> Nie

Proszę uzasadnić

Nauczyciele zmuszeni byli wybrać podręczniki, które nie znajdują się w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania. W wykazie podręczników dopuszczonych przez ministra brak jest podręczników do nauki języka ormiańskiego. Podręczniki zostały pozyskane z Ministerstwa Nauki Edukacji i Sportu Republiki Armenii, wcześniej Ministerstwa Diaspory Republiki Armenii.
--

6. W zestawie podręczników obowiązującym w roku szkolnym 2023/2024 dokonano zmian w stosunku do zestawu podręczników dla analogicznych oddziałów poszczególnych klas obowiązującego w roku szkolnym 2022/2023 (USO: art. 22ab ust. 5 pkt.1):

<input type="radio"/> Tak
<input checked="" type="radio"/> Nie

7. Dyrektor szkoły podał do publicznej wiadomości zestaw podręczników lub materiałów edukacyjnych oraz materiałów ćwiczeniowych obowiązujących w szkole w roku szkolnym 2023/2024 (USO: art. 22ab ust.6):

<input checked="" type="radio"/> Tak
<input type="radio"/> Nie

8. Nauczyciel realizuje program nauczania z zastosowaniem materiałów edukacyjnych lub materiałów ćwiczeniowych, w tym książek pomocniczych (USO art. 22aa ust. 1):

Tak

Nie

8a) Książki pomocnicze wykorzystywane w realizacji programu nauczania są dofinansowane z budżetu państwa przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania (UFO art. 68):

Tak

Nie

Proszę wymienić jakie inne materiały są wykorzystywane i skąd zostały pozyskane (np. zintegrowana platforma edukacyjna, inne platformy, portale).

portale i strony internetowe dla uczniów w Armenii

9. Podręczniki, materiały edukacyjne i materiały ćwiczeniowe przeznaczone dla uczniów objętych kształceniem w zakresie niezbędnym do podtrzymania poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej są gromadzone w bibliotece szkolnej (USO art. 22aj ust.1):

Tak

Nie

9.1. Zgromadzone w bibliotece szkolnej podręczniki i książki pomocnicze są przekazywane uczniom:

Tak

Nie

10. Nauczyciele preferują wykorzystanie podręczników i książek pomocniczych w realizacji procesu nauczania/wychowania przedszkolnego dofinansowanych z budżetu państwa:

Tak

Nie

Proszę wymienić, z jakich podręczników i książek pomocniczych korzysta nauczyciel - podać tytuły i autorów.

grupa początkująca Elementarz - Fachagan Sargsyan Moja Pierwsza lektura - J. Giulamiryan grupa średniozaawansowa Język ojczysty - podręcznik i zeszyt - J. Giulamiryan Książki do samodzielnego czytania - A. Galstyan, R. Kharazyan Zeszyt do pisania liter Język ormiański - E. Aghayan grupa zaawansowana: Język ormiański - D. Giurjinyan Nauka o ojczyźnie - A. Hovsepjan Geografia Armenii - K. Nazaryan Historia Armenii - A. Movsisyan

11. Dostępne podręczniki lub książki pomocnicze są wystarczające do realizacji programu nauczania:

Tak

Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Podręczniki i materiały edukacyjne znajdują się na tablicy ogłoszeń w szkole oraz na stronie internetowej w zakładce Szkoła Ormiańska

Zalecenie nr 2

Zaleca się, aby w ustalonym przez dyrektora szkoły zestawie podręczników, o którym mowa w art. 22ab ust. 4 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2022 r. poz. 2230, z późn. zm.) były zamieszczane wyłącznie podręczniki ujęte w wykazie podręczników dopuszczonych do użytku szkolnego przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania, o którym mowa w art. 22ap ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty.

Termin realizacji do dnia:

05.07.2024

Wyjaśnienia dyrektora dotyczące stwierdzonych nieprawidłowości:

Jeśli zostaną dopuszczone przez ministra właściwego do spraw oświaty i wychowania podręczniki do nauczania języka ormiańskiego, dyrektor uwzględni priorytetowo ich wybór.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

WZBZTATOR

Warszawa, 04.06.2024

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Marzena Mankowska

Warszawa, 04.06.2024

Miejscowość, data i podpis kontrolującego

Poświadczam o

Szkoły Pi
im. Boł
Ev

li

210
ka

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

04.06.2024 r.