

Ocenianie zachowania.

W wewnątrzszkolnym systemie oceniania określono procedurę uzyskiwania wyższej niż proponowana oceny zachowania oraz sposób składania zastrzeżeń odnośnie trybu jej ustalenia. W procedurze uzyskiwania wyższej niż przewidywana oceny zachowania określono, że ocena jest podwyższona jeśli zajdą „nowe okoliczności”. Uczeń, który chce podwyższyć ocenę zachowania własną postawą powinien okazać chęć poprawy zachowania, [redacted] Statut szkoły nie wymienia enumeratywnie okoliczności wymagań do poniesienia oceny, natomiast kryteria ocen zachowania wskazują na pożądane zachowania nagradzane punktami. Zapis ten może być niecztelny dla niektórych uczniów i ich rodziców.

Zdaniem dyrektora szkoły [redacted] gdy dowiedział się o proponowanej nieodpowiedniej ocenie zachowania synów próbował wpłynąć na wychowawcę klasy, aby ten ją podwyższył. Wykorzystał procedurę podwyższania oceny proponowanej, złożył zastrzeżenia do trybu wystawienia oceny.

Z informacji dyrektora szkoły wynika, że rodzice pozostałych uczniów zaakceptowali roczne oceny zachowania.

Dyrektor szkoły stwierdził, że WSO jest dostępny na stronie internetowej szkoły. Dostęp do dokumentu może być ograniczony jedynie w terminach gdy jest aktualizowany.

6. Zalecenia – nie wydano

5. Protokół podpisali:

DYREKTOR

Szkoły Podstawowej nr 293

22.09.15r.

[redacted]
(dyrektor szkoły)

[redacted]
mgr Barbara Warda

STARSZY WIZYTATOR

[redacted]

Zofia Buczińska
(przeprowadzająca kontrolę)

Narzędzie....., dnia 22.09.... 2015r.

(miejsowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

22.09.15r.

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej nr 293

Barbara Warda
mgr Barbara Warda

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)