

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024
Warszawa

ZSE.5533.21.2018.RK

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/ placówki: Specjalny Ośrodek Wychowawczy w Pruszkowie
Adres szkoły/placówki: ul. Szkolna 3, 02-800 Pruszków.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Siostra Dyrektor Elżbieta Chojnacka.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko i stanowisko służbowe kontrolującego:

- Pani Renata Karwat starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych,
- Pani Jadwiga Stachnik starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych.

Upoważnienie nr ZSE.5533.21.2018.RK z dnia 24 stycznia 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

3. Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 19
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli w szkole/placówce ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 31 stycznia 2018 r.
5. Tematyka kontroli: *Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu Ośrodka. Realizacja zadań statutowych w zakresie przestrzegania praw dziecka.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie znak: WPS-VIII.9421.2.1.2018.EŁ z dnia 3 stycznia 2018 r., zarejestrowanym pod numerem ZSE.571.9.2018.RK .

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem Specjalnego Ośrodka Wychowawczego, wychowawcą i psychologiem,
- obserwowano zachowania, rodzaj aktywności i jej wynik),
- przeanalizowano następujące dokumenty:
 -
 -
 - Zajęcia w dniach świątecznych i wolnych od zajęć szkolnych,
 - Regulamin Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Pruszkowie, ul. Szkolna 3,
 - Program Wychowawczo-Profilaktyczny Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Pruszkowie na lata 2017/2018 – 2024/2025,
 - Grafik na grudzień 2017 r. (zestawienie godzin pracy osób sprawujących opiekę nad dziećmi w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym),
 - Listę obecności w pracy pracowników (grudzień 2017 r.),
 - Listę „Obchód nocny w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym” (grudzień 2017 r.),
 - Zestawienie procedur postępowania wychowawców w różnych trudnych sytuacjach w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym,
 -
 - Dzienniki zajęć Grupy I 2017-2018 „Rodzinka I”, w którym odnotowywane są m.in. kontakty ze szkołą, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Kuratorami sądowymi,
 -
 - 2017 r.),
 - Zeszyt kontaktów z rodzicami/opiekunami prawnymi,
 - Zeszyt zdarzeń „Rodzinka I” (np. informacje o podawaniu leków według zaleceń lekarza).

Ponadto przeanalizowano Statut Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w zakresie rekrutacji (§ 21), praw i obowiązków wychowanków (§ 22) oraz oświadczenie Dyrektora Specjalnego Ośrodka Wychowawczego z dnia 3 lutego 2018 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

podstawie analizy zapisów w dziennikach (np. Dziennik Grupy Rodzinka I) wynika, że po zakończeniu zajęć w szkole,

W dniu przyjęcia

w szkole, zorganizowała zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze indywidualne uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie tych zajęć. Przedłożona podczas kontroli dokumentacja (dziennik zajęć, zeszyt obserwacji, dziennik pracy z psychologiem) potwierdza ich realizację w okresie od 16 października 2017 r. do 18 grudnia 2017 r.

.. w dniu przyjęcia do Ośrodka

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Należy zauważyć, że zgodnie z § 34 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. Z 2017 r., poz. 1606) ośrodki, o których mowa, prowadzone są dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym. W związku z powyższym tego Ośrodka.

sprawuje dwóch wychowawców, bądź wychowawca i pomoc wychowawcy. Z analizy przedłożonego grafiku pracy wyżej wymienionych osób na miesiąc Grudzień 2017 r. wynika, że np. w dniu 1 grudnia 2017 r. brak jest informacji o pracy wychowawcy w godzinach od 6:00 do 14:00, a tym samym sprawowania opieki nad dziećmi. Podobna sytuacja miała miejsce w dniach 5, 11, 12, 13, 18, 19, 20, 21, 22 i 31 grudnia 2017 r. Ponadto w pozostałych dniach dyżur w godzinach od 6:00 do 14:00 pełniła osoba będąca pomocą wychowawcy. Taki stan rzeczy jest niezgodny z § 39 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1606). Z wykazu „Obchód nocny w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym w Pruszkowie” za grudzień 2017 r. wynika, że opiekę nad wychowankami w porze nocnej sprawuje pomoc wychowawcy, co jest sprzeczne z § 42 ust. 4 ww. rozporządzenia.

Na podstawie oglądu pomieszczeń w Ośrodku stwierdzono, że jest on zlokalizowany na pierwszym piętrze w trzykondygnacyjnym budynku. Na ścianach i w korytarzach Ośrodka zamieszczone są oznakowania drogi ewakuacyjnej, znajdują się instrukcje przeciwpożarowe (ogólna i postępowania w razie pożaru), a skrzynki elektryczne odpowiednio oznakowane i opisane.

Ponadto:

- schody są zabezpieczone balustradą,

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- część żeńska i męska jest oddzielona zamykanymi na klucz drzwiami (kluczami zarządza wychowawca grupy),
- pokoje wychowanków utrzymane są w czystości (są wietrzone) i wyposażone w niezbędne meble do pracy, zabawy i przechowywania rzeczy osobistych,
- łazienki z sanitariatami i prysznicami (również wanną) znajdują się przy pokojach, bądź w bliskim sąsiedztwie (stwarza to możliwość korzystania z nich w sposób zapewniający intymność i zgodność z zasadami higieny),
- każda grupa wychowawcza „Rodzinka” posiada do dyspozycji salon wraz z aneksem kuchennym. Wyposażenie aneksu kuchennego umożliwia samodzielne przygotowywanie posiłków w odpowiednich warunkach do ich przechowywania i obróbki żywności, a salon, pełniący rolę pomieszczenia rekreacyjnego umożliwia spędzanie czasu wolnego zgodnie z zainteresowaniami i potrzebami wychowanków.

Specjalny Ośrodek Wychowawczy dysponuje także odpowiednio wyposażonymi pomieszczeniami do zajęć rewalidacyjnych i profilaktyczno-wychowawczych, mających na celu rozwijanie mocnych stron i zainteresowań wychowanków oraz kształtowanie ich kompetencji indywidualnych i społecznych, m. in. w celu przygotowania dzieci i młodzieży do samodzielnego funkcjonowania w życiu dorosłym.

Ośrodek zapewnia korzystanie z wydzielonego pomieszczenia, stwarzając wychowankom możliwość kontaktu z bliskimi. Jak poinformowała siostra Dyrektor,

Wszystkie pomieszczenia oraz przedmioty osobiste są oznakowane i utrzymywane w czystości.

Na terenie Ośrodka znajduje się boisko sportowe, w furtce zainstalowany jest elektroamek i videodofon, co uniemożliwia wejście do placówki osobom nieupoważnionym.

Ośrodek funkcjonuje na podstawie Statutu Specjalnego Ośrodka Wychowawczego w Pruszkowie przy ul. Szkolnej 3, który w § 22 zawiera prawa i obowiązki wychowanków. W Regulaminie Specjalnego Ośrodka Wychowawczego, będącego załącznikiem do Statutu, w Rozdziale I § 1 również znajdują się takie zapisy.

Jak wynika z obserwacji i danych uzyskanych podczas kontroli (zapisy w Dzienniku zajęć wychowawczych), spośród wymienionych w przywołanych wyżej dokumentach i respektowanych praw wychowanków, wymienić można np. prawo do:

- poszanowania godności i nietykalności osobistej (np. przyjazny stosunek do podopiecznych, wsparcie w czynnościach higienicznych),

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- ochrony więzi rodzinnych, (np. umożliwienie kontaktów telefonicznych, spotkań, z rodzicami i pozostałymi bliskimi wychowanków),
- szczególnie troskliwego i życzliwego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym i rewalidacyjnym (np. pomoc podczas wykonywania różnych czynności higienicznych, porządkowych, korzystania z różnych urządzeń, czy kształtowania i dbałości o właściwe/poprawne relacje z rówieśnikami i osobami dorosłymi, ścisła współpraca z Dyrektorem Szkoły Podstawowej Specjalnej do której

- odpowiedniego standardu życia, w tym poszanowania prywatności (np. bardzo dobre warunki mieszkalne),
- rozwijania zainteresowań (np. korzystanie przez wychowanków z różnych kąpoków: do czytania, gotowania, nauki, oglądania telewizji, do zabaw, korzystania z gier dydaktycznych, w tym komputerowych, wykonywania prac plastycznych),
- wypoczynku i czasu wolnego (np. umożliwienie uczestnictwa w zimowisku w czasie ferii zimowych 2017/2018, racjonalność zapisów w *ramowym planie zajęć w roku szkolnym oraz zajęć w dniach świątecznych i wolnych od zajęć szkolnych*),
- uczestniczenia w konkursach, zawodach, pozwalającego tym samym na reprezentowania Ośrodka w środowisku (dowodem na zaistnienie takich działań jest np. udział w konkursach i olimpiadach, zdobyte dla Ośrodka puchary wystawione w gablotach oraz ekspozycja prac plastycznych).

Jednocześnie trzeba zaznaczyć, że Ośrodek zapewnia dostęp do opieki medycznej

oraz stosuje się do zaleceń lekarzy specjalistów w zakresie dawkowania leków. Działania te potwierdzają zapisy w dokumentacji wewnętrznej Ośrodka.

Bezpieczne i higieniczne warunki

W Ośrodku prowadzony jest rejestr wypadków, ale nie zawiera on adnotacji o ich zaistnieniu. Zgodnie z relacją Dyrektora w roku szkolnym 2016/2017 i 2017/2018 nie miał miejsca żaden wypadek, który wymagał takiego wpisu.

Pracownicy znają i przestrzegają procedury postępowania w różnych trudnych sytuacjach w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym. Wśród nich znajdują się m. in. procedury postępowania:

- na wypadek ujawnienia zachowań agresywnych na terenie Ośrodka,

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- w przypadku zaistnienia wypadku wychowanka w czasie pobytu w Ośrodku,
- w przypadku ujawnienia dyskryminacji osób niepełnosprawnych,
- w przypadku wystąpienia ataku epilepsji u wychowanka,
- wobec wychowanka, który stał się ofiarą czynu karalnego,
- w przypadku pożaru i zagrożenia środkami chemicznymi,
- ujawnienia cyberprzemocy.

Dyrektor wyjaśniła, że od początku pobytu

Podczas spontanicznej aktywności

Ponadto wychowawcy, pomoce nauczycieli i psycholog, prowadzą systematyczną obserwację zachowań dzieci, która stanowi bieżące źródło wiedzy o nich i sposobie ich funkcjonowania. Wyniki tych obserwacji wychowawcy wykorzystują do planowania i organizacji bieżącej pracy z wychowankami (np. wykonywania czynności samoobsługowych, higienicznych, doboru gier i zabaw w czasie wolnym od zajęć).

7. Zalecenia

- 1) Przyjmować do Specjalnego Ośrodka Wychowawczego wychowanków z orzeczeniem o niepełnosprawności, zgodnie z zapisem zawartym w § 32 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1606).

- 2) Zapewniać całodobową opiekę wychowankom zgodnie z § 42 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie publicznych placówek oświatowo-wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno-wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno-wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania (Dz. U. z 2017 r., poz. 1606).

8. Termin realizacji zalecenia: od dnia podpisania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka Wychowawczego
s. mgr Elżbieta Chojnacka

(dyrektor szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

Renata Karwat

(przeprowadzający kontrolę)

Parafy*
kontrolującego/ych

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Specjalnego Ośrodka Wychowawczego
8.02.2018 s. mgr Elżbieta Chojnacka
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Warszawa, dnia 8 lutego 2018 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.