

Betonowa nawierzchnia boiska jest dość równa, bez zapadlin, wyłomów i wystających drutów. W kilku miejscach znajdują się kilkucentymetrowe progi powstałe w wyniku pionowych przesunięć płyt betonowych. Nawierzchnia stwarza potencjalne zagrożenie dla młodzieży odbywającej tu zajęcia sportowe. Z dokumentów przedstawionych przez dyrektora szkoły wynika, że podejmowane są działania mające na celu modernizację nawierzchni boiska. W roku szkolnym 2015/2016 [REDACTED]

[REDACTED] w odrębnych pismach zwracali się do Burmistrza Dzielnicy Praga Południe oraz do Naczelnika Wydziału Infrastruktury Urzędu m. st. Warszawy o uwzględnienie modernizacji boiska szkolnego w planach inwestycyjnych. Zgodnie z § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 6 poz. 69 z dnia 22 stycznia 2003 r. ze zm.), w sierpniu 2015 r. dyrektor dokonał kontroli zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z obiektów należących do szkoły. W protokole przekazanym do [REDACTED]

[REDACTED] wskazał w szczególności na potrzebę modernizacji boiska szkolnego (protokół kontroli z dnia 31 sierpnia 2015 r.). Zgodnie z art. 5 ust. 7 pkt 1 ustawy o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) zapewnienie warunków działania szkoły lub placówki, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki należy do zadań organu prowadzącego szkołę.

2. Znajdująca się na pierwszym piętrze łazienka dla chłopców utrzymana jest w bardzo dobrym stanie sanitarnym. W ogólnodostępnej części pomieszczenia zamontowana jest kamera z szerokokątnym obiektywem, która monitoruje przestrzeń łazienki. Kontrola obrazu otrzymywanego z tej kamery wykazała, że nie obejmuje on przestrzeni kabin oraz pisuarów i nie narusza sfery intymnej uczniów.
3. W pomieszczeniu przy sali gimnastycznej, gdzie przebiegają się dziewczęta nie zainstalowano żadnych kamer monitoringu.
4. Zarówno w liceum ogólnokształcącym jak i technikum funkcjonują oddziały integracyjne. Zatrudnieni w szkole nauczyciele wspomagający są jednocześnie nauczycielami przedmiotów. W przypadku nieobecności nauczyciela przedmiotu, nauczyciel wspomagający przejmuje jego obowiązki i zajęcia realizowane są bez nauczyciela wspomagającego. Jest to niezgodne z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015.113 z 7 sierpnia 2015 r.).
5. W anonimowej i dobrowolnej ankiecie adresowanej do uczniów klasy [REDACTED] technikum, spośród 27 badanych nikt nie sygnalizował faktu doświadczenia przemocy ze strony nauczycieli. Żadna z uczennic (17 ankietowanych) nie stwierdziła, aby kiedykolwiek doszło do zniszczenia rzeczy lub odzieży pozostawionej w pomieszczeniu, ani wchodzenia nauczyciela do pomieszczenia i fotografowania uczennic.
6. Dyrektor poinformował, że co najmniej od dwunastu lat w szkole zatrudniony jest psycholog i pedagog. Z arkusza organizacji na rok szkolny 2015/2016 wynika, że obecnie szkoła zatrudnia psychologa, pedagoga oraz pedagoga reedukatora.
7. Z księgi druków ścisłego zarachowania wynika, że w czerwcu 2015 roku szkoła posiadała 372 sztuki świadectw promocyjnych technikum (gilosz w formacie A3).

Parafy*
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Po wypisaniu świadectw dla wszystkich uczniów, w dniu 7 września 2015 roku pozostało 149 sztuk giloszy.

6. Uwagi i wnioski

1. Betonowa powierzchnia placu przyszkolnego przeznaczona na boiska do gier zespołowych wymaga gruntownych prac modernizacyjnych. Stan techniczny nawierzchni i zastosowane materiały uniemożliwiają zapewnienie bezpieczeństwa młodzieży podczas zajęć sportowych.
2. Łazienki i przebieralnie dla chłopców i dziewcząt znajdują się w bardzo dobrym stanie sanitarnym, a funkcjonujący system monitoringu nie narusza sfery intymnej uczniów.
3. Organizowane w oddziałach integracyjnych zastępstwa za nieobecnych nauczycieli nie zapewniają właściwej pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniom posiadającym orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wynikającej z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015.113 z 7 sierpnia 2015 r.).
4. Na podstawie ankiety skierowanej do uczniów technikum nie stwierdzono żadnych aktów przemocy werbalnej i niewerbalnej ze strony nauczycieli ani przypadków naruszania praw ucznia.
5. W celu współorganizowania kształcenia integracyjnego i realizacji zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła zatrudnia nauczycieli wspomagających.

7. Zalecenia

1. Zapewnić bezpieczne i higieniczne warunki realizacji zajęć z wychowania fizycznego zgodnie z § 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. Nr 6 poz. 69 z dnia 22 stycznia 2003 r. ze zm.), w związku z art. 39 ust. 1 pkt 5a ustawy o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Termin realizacji zalecenia: z dniem podpisania protokołu kontroli.

2. Organizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną zgodnie z § 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015.113 z 7 sierpnia 2015 r.), w związku art. 39 ust. 1 pkt 10 ustawy o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.).

Termin realizacji zalecenia: z dniem podpisania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Parafy*

.....
kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Narzesse 14.03.2016r

Miejscowość, data

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓL NR 5
IM. STEFANA KISIELEWSKIEGO

[Signature]

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

WIZYTATOR

[Signature]
Bronisław Boryca

Podpis kontrolującego

Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
w ZESPOLE SZKÓL NR 5
IM. STEFANA KISIELEWSKIEGO
04-089 Warszawa ul. Szczawnicka 1
tel. 0-22 710 54-23

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
ZESPÓŁU SZKÓL NR 5
IM. STEFANA KISIELEWSKIEGO

14.03.2016r

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

[Signature]

TECHNIKUM NR 2
z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
w ZESPOLE SZKÓL NR 5
IM. STEFANA KISIELEWSKIEGO
04-089 Warszawa ul. Szczawnicka 1
tel. 0-22 710 54-23

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

[Signature]

[Signature]