

**PROTOKÓŁ KONTROLI**

**Zgodność z przepisami prawa wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym organizacji zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz opinii w sprawie objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

**Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
<b>Miejscowość</b>	Ostrów Mazowiecka
<b>Ulica</b>	Rubinkowskiego
<b>Numer</b>	15
<b>Kod pocztowy</b>	07-300
<b>Urząd pocztowy</b>	Ostrów Mazowiecka
<b>Telefon</b>	297453476
<b>Fax</b>	297453476
<b>Www</b>	www.pppom.republika.pl
<b>Regon</b>	00069445100000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	9.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	0.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	0.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	MAZOWIECKIE
<b>Powiat</b>	ostrowski
<b>Gmina</b>	Ostrów Mazowiecka
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	157178
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	25 listopada 2020

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	25/25.11.2020r.
--	-----------------

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Jolanta Godlewska	19 listopada 2020	DOS.5532.2.5.2020.JG

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Robert
<b>Nazwisko</b>	Krajewski

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Mazowiecki Kurator Oświaty
<b>Siedziba organu</b>	Kuratorium Oświaty w Warszawie Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	25-11-2020
<b>Data zakończenia kontroli</b>	25-11-2020

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:****1. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń i opinii wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną:**

	<b>Rok szkolny 2017/2018</b>	<b>Rok szkolny 2018/2019</b>
<b>1.1. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci, w przypadku dziecka napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem przedszkolnym</b>	11	9
<b>1.2. Liczba wydanych orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, w których wskazano potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów, w przypadku ucznia napotykającego na trudności w funkcjonowaniu wspólnie z oddziałem szkolnym</b>	24	25
<b>1.3. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</b>		
<b>1.4. Liczba wydanych opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia</b>	5	16

**2.1 Czy przewodniczący zespołu orzekającego zwrócił się do właściwego dyrektora z prośbą o wydanie opinii przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem? (R2: § 7 ust. 2):**

	<b>Rok szkolny 2017/2018</b>	<b>Rok szkolny 2018/2019</b>
<b>Przedszkole</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
<b>Szkoła</b>	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

Jeżeli TAK, to czy opinia wydana przez nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych lub specjalistów, prowadzących zajęcia z dzieckiem lub uczniem niepełnosprawnym, niedostosowanym społecznie i zagrożonym niedostosowaniem społecznym zawierała wielospecjalistyczną ocenę funkcjonowania tego dziecka lub ucznia? (R2: § 7 ust. 3 pkt 2 lit. a)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
Przedszkole	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
Szkoła	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

3.1 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć wychowania przedszkolnego indywidualnie z dzieckiem lub w grupie liczącej do 5 dzieci. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

3.2 W orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego zespół orzekający uzasadnił potrzebę realizacji wybranych zajęć edukacyjnych indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5 uczniów. (R2: załącznik nr 1 (Zalecenia pkt 4) w związku z § 13 ust. 2 pkt 6)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

4.1 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3):

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
4.1.1. określającą trudności w funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4.1.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4.1.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału dziecka w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym (w przypadku dziecka objętego zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy
4.1.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z dzieckiem o funkcjonowaniu dziecka w przedszkolu (w przypadku dziecka uczęszczającego do przedszkola) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3)	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

4.2 Do wniosku o wydanie opinii, z której wynika potrzeba objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia, dołączono następującą dokumentację (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1, 2 i 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1, 2 i 3):

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
4.2.1. określającą trudności w funkcjonowaniu ucznia w szkole (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 1), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 1)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.2. określającą wpływ przebiegu choroby na funkcjonowanie ucznia w szkole (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.3. określającą ograniczenia w zakresie możliwości udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym (w przypadku ucznia objętego zindywidualizowaną ścieżką ze względu na stan zdrowia) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 2)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy
4.2.4. opinię nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem o funkcjonowaniu ucznia w szkole (w przypadku ucznia uczęszczającego do szkoły) (R3/1: § 12 ust. 4 pkt 3), (R3/2: § 13b ust. 4 pkt 3)	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

5.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego we współpracy z przedszkolem oraz rodzicami dziecka przeprowadziła analizę funkcjonowania dziecka uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez przedszkole pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5).

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy	<input type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input checked="" type="radio"/> Nie dotyczy

5.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna przed wydaniem opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia we współpracy ze szkołą oraz rodzicami ucznia albo pełnoletnim uczniem przeprowadziła analizę funkcjonowania ucznia uwzględniając efekty udzielanej dotychczas przez szkołę pomocy psychologiczno-pedagogicznej. (R3/1: § 12 ust. 5), (R3/2: § 13b ust. 5)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie <input type="radio"/> Nie dotyczy

6.1 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim dziecko nie może brać udziału w zajęciach wychowania przedszkolnego wspólnie z oddziałem przedszkolnym	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie dziecka i jego uczestnictwa w życiu przedszkola.	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

6.2 Wskazania zawarte w wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazania dotyczyły: (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 1 i 3) (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 1 i 3)

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
zakresu, w jakim uczeń nie może brać udziału w zajęciach edukacyjnych wspólnie z oddziałem szkolnym.	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie
działań, jakie powinny być podjęte w celu usunięcia barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwa w życiu szkoły.	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie	<input checked="" type="radio"/> Tak <input type="radio"/> Nie

7.1 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wskazano okres objęcia dziecka zindywidualizowaną ścieżką realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

7.2 W wydanej przez publiczną poradnię psychologiczno-pedagogiczną opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wskazano okres objęcia ucznia zindywidualizowaną ścieżką kształcenia dłuższy niż jeden rok szkolny. (R3/1: § 12 ust. 6 pkt 2), (R3/2: § 13b ust. 6 pkt 2)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

8.1 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica dziecka, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

8.2 Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała (na pisemny wniosek rodzica ucznia albo pełnoletniego ucznia, którego dotyczy opinia) opinię w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia w terminie dłuższym niż 30 dni od dnia złożenia wniosku. (R4: § 5 ust. 1)

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

9.1 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

9.2 Liczba wszystkich opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni

Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
0	0

**10.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia dziecka pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego**

**10.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania opinii w sprawie potrzeby objęcia ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia**

**11.**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<b>11.1. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</b>	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie
<b>11.2. Publiczna poradnia psychologiczno-pedagogiczna wydała orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem w terminie dłuższym niż 30 dni. (R2: § 10 ust. 1)</b>	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie	<input type="radio"/> Tak <input checked="" type="radio"/> Nie

**12. Dane liczbowe dotyczące wszystkich orzeczeń wydanych przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną**

	Rok szkolny 2017/2018	Rok szkolny 2018/2019
<b>12.1. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni</b>		
<b>12.2. Liczba wszystkich orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem wydanych w terminie dłuższym niż 60 dni</b>		

**13.1 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć w grupie liczącej do 5 dzieci lub uczniów**

**13.2 Wyjaśnienia dyrektora na temat przekroczenia 60-dniowego terminu wydania orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego w zakresie dotyczącym realizacji zajęć indywidualnie z dzieckiem lub uczniem**

**Spostrzeżenia wizytatora:**

<b>Zalecenia</b>
------------------

**Nie wydano zaleceń**

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

**DYREKTOR**

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Ostrowi Mazowieckiej

*mgr Robert Krajewski*

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

**DYREKTOR**

Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
w Ostrowi Mazowieckiej

*mgr Robert Krajewski*

Ostrow Mazowiecki 25.11.2020r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Ostrow Maz 25 listopad 2020 r.

Miejscowość, data i podpis  
Wizytatora  
DELEGATURY w OSTROŁĘCE  
Kuratorium Oświaty w Warszawie

*Jolanta Godlewska*  
Jolanta Godlewska