



Mazowiecki Kurator Oświaty

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DCI.5533.38.2016.JSz

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Gimnazjum w Nowym Mieście, funkcjonującym w Zespole Szkół im. Integracji Europejskiej w Nowym Mieście, ul. Ciechanowska 15, 09-120 Nowe Miasto, którego dyrektorem jest Pani Edyta Jakubowska.
2. Kontrolę w dniu 9 maja 2016 r. przeprowadził st. wizytator Józef Szypulski na podstawie upoważnienia z dnia 9 maja 2016 r. nr DCI.5533.38.2016.JSz wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Temat kontroli: **Nadzór dyrektora szkoły nad realizacją działań wychowawczych i zapobiegawczych.**
4. Czynności kontrolne podjęto na skutek informacji otrzymanej od Rzecznika Praw Dziecka. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem Panią Beatą Wardzińską, dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - statutu gimnazjum, programu wychowawczego, programu profilaktyki;
 - księgi protokołów rady pedagogicznej – protokoły z dnia: 01.7.2015 r., 27.08.2015 r., 18.02.2016 r. ;
 - sprawozdań z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły za: rok szkolny 2014/15 i za I semestr roku szkolnego 2015/16;
 - dzienniki zajęć klasy Ia w roku szkolnym 2014/15 i IIa w roku szkolnym 2015/16;
 - dokumentacji wychowawcy klasy IIa;
 - dokumentacji pracy zespołu wychowawczego klasy IIa;
 - dokumentacji pedagoga szkolnego.
5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości:

Statut szkoły określa:

- cele i zadania gimnazjum wynikające z przepisów prawa oraz uwzględniające program wychowawczy i program profilaktyki;
- sposób wykonywania zadań gimnazjum, z uwzględnieniem optymalnych warunków rozwoju ucznia, zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia;
- szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania;
- główne zadania nauczycieli, wychowawców klasowych, psychologa i pedagoga szkolnego;
- organizację gimnazjum;
- zasady pracy biblioteki, świetlicy szkolnej oraz stołówki;

- kompetencje organów szkoły (Dyrektora, Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego) i zasady ich współdziałania;
- prawa i obowiązki uczniów;
- nagrody i kary dla uczniów;
- zasady współpracy rodziców ze szkołą;
- formy opieki i pomocy uczniom;
- organizację systemu doradztwa i zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia;
- zasady współpracy z poradnią psychologiczno-pedagogiczną;
- warunki pobytu w gimnazjum zapewniające uczniom bezpieczeństwo;
- zasady rekrutacji.

Statut został znowelizowany zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 13/2015/2016 z dnia 25 stycznia 2016r. Rada Rodziców uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczy i Program Profilaktyki Wymienione programy obejmują wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program wychowawczy zawiera:

- wizję i misję szkoły;
- podstawowe kierunki pracy wychowawczej;
- cele szczegółowe i zadania do realizacji uwzględniające zadania wychowawcy klasy, nauczycieli przedmiotów, pedagoga i psychologa;
- formy realizacji zadań oraz metody pracy;
- wykaz stałych uroczystości;
- wizerunek absolwenta;
- plan działań wychowawczych w różnych obszarach rozwoju ucznia (wychowanie prorodzinne, prozdrowotne, patriotyczne i obywatelskie, ekologiczne, do życia w rodzinie);
- sposoby i środki ewaluacji.

Program Wychowawczy został opracowany po wcześniejszym rozpoznaniu potrzeb uczniów i oczekiwań rodziców. Jest ściśle powiązany i spójny z Programem Profilaktyki i Statutem Szkoły. W klasach pierwszych na początku roku szkolnego przeprowadzana jest co roku diagnoza kontekstowa klasy, pozwalająca poznać środowisko i potrzeby uczniów (*teczka wychowawcy*). Na podstawie ankiet skierowanych do rodziców w roku szkolnym 2013/14 określono ich oczekiwania wobec szkoły, co pozwoliło na modyfikację Programu Wychowawczego uwzględniającą potrzeby rozwojowe uczniów i potrzeby środowiska.

W korelacji z Programem Wychowawczym szkoły opracowano kalendarz imprez i uroczystości szkolnych, podczas których realizowane są cele zawarte w programie. W oparciu o Program Wychowawczy oraz wnioski z pracy wychowawczej i nadzoru pedagogicznego dyrektora, wychowawcy opracowują plan pracy wychowawcy.

Po I semestrze roku szkolnego 2015/16 przeprowadzono wśród uczniów, nauczycieli, rodziców ankietę podsumowującą pracę szkoły, dotyczącą w dużej mierze podejmowanych w szkole działań wychowawczych oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych i otrzymywanej pomocy ze strony nauczycieli i wychowawców, co pozwoliło na modyfikowanie podejmowanych działań wychowawczych.

Dyrektor dokonuje oceny realizacji Programu Wychowawczego szkoły. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 01.07.2015 r., i 18.02.2016 r. przedstawiono sprawozdanie z uwzględnieniem stopnia realizacji celów i zadań programu oraz wniosków do dalszej pracy.

Efektami działań wychowawczych jest m.in. zmniejszenie ilości godzin, z których uczniowie są zwalniani przez rodziców, częstsze kontakty wychowawców ze specjalistami, szerszy udział pedagoga i psychologa szkolnego na lekcjach do dyspozycji wychowawcy.

W związku z podejrzeniem o przemoc wobec ucznia klasy IIa, szkoła podjęła działania, aby rozwiązać sytuacje konfliktowe pomiędzy uczniami i rodzicami. Dyrektor zorganizował spotkanie z wychowawcą, pedagogiem i wicedyrektorami w celu ustalenia planu podejmowanych działań profilaktyczno-wychowawczych. Zaplanowano i zrealizowano następujące działania:

- dokonano identyfikacji i diagnozy zjawiska przemocy w klasie IIa oraz analizy przyczyn wystąpienia zachowań niewłaściwych wśród uczniów,
- zapoznano z wynikami diagnozy zespół wychowawczy klasy oraz z działaniami profilaktyczno-wychowawczymi w klasie IIa (modyfikacja działań wychowawczych, tematyka godzin do dyspozycji wychowawcy stosownie do zaistniałych potrzeb klasy,
- przeprowadzenie przez pedagoga szkolnego testów socjometrycznych, zajęć integracyjnych, spotkań indywidualnych,
- zorganizowanie przez dyrektora szkoły spotkania pojednawczego dla skonfliktowanych rodziców na neutralnym terenie szkoły, zebrania z rodzicami (pedagogizacja rodziców z udziałem zaproszonych specjalistów), przeprowadzenie warsztatów edukacyjno-profilaktycznych dla uczniów klas drugich przez specjalistów,
- udział wychowawcy w szkoleniu.

Efekty podjętych działań: Zintensyfikowano w tej klasie działania wychowawcze w kierunku poprawy relacji między uczniami. Od tego momentu nie odnotowano zgłoszeń ze strony ucznia ani jego rodziców odnośnie przemocy psychicznej i fizycznej. Wychowawca, nauczyciele pracujący z tą klasą nie zaobserwowali żadnych niepokojących sytuacji wskazujących na przemoc psychiczną czy fizyczną. Odbywały się spotkania indywidualne z rodzicami, w tym spotkanie pojednawcze rodziców (22.02.2016 r.), czego efektem było pogodzenie się rodziców i wyjaśnienie przyczyn powstania konfliktu (*sprawozdanie ze spotkania*). 1 kwietnia 2016 r. odbyło się dodatkowo zebranie wspierające rodziców- pedagogizacja nt. radzenia sobie w sytuacjach konfliktowych oraz współczesnych zagrożeń na jakie narażona jest młodzież. W efekcie wspólnych ustaleń zaplanowano m.in. zorganizowanie ogniska integracyjnego dla uczniów i ich rodziców, wychowawcy, które odbyło się 8.04.2016r. Pedagog szkolny przeprowadził cykl zajęć dla uczniów klasy IIa, których celem było podjęcie działań integrujących zespół klasowy. Uczniowie uczestniczyli również

w zorganizowanym przez pedagoga plebiscycie życzliwości i niechęci. Prowadzono rozmowy wyjaśniające, wzmacniające i dyscyplinujące z uczniami (*zapisy w dzienniku*); Uczniowie klas drugich uczestniczyli w warsztatach edukacyjno-profilaktycznych na temat „wulgaryzmy, przemoc słowna, przemoc werbalna” (15.04.2016 r.). Uczniowie klasy IIa podpisali z wychowawcą kontrakt dotyczący właściwych zachowań i relacji między uczniami w klasie. Wychowawcy klas II uczestniczyli w szkoleniu nt. „Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa

dzieci w kryzysie około rozwodowym". Program obejmował min. „adekwatne wspieranie i wzmacnianie poczucia bezpieczeństwa dziecka z perspektywy placówki oświatowej”. Udział w szkoleniu był efektem zaplanowanego przez dyrektora wsparcia i doskonalenia nauczycieli w pracy wychowawczej.

Szkolny program profilaktyki zawiera:

- diagnozę zagrożeń;
- założenia i cele programu;
- metody pracy;
- plan realizacji z uwzględnieniem zadań, formy realizacji, oczekiwanych efektów i odpowiedzialnych za realizację;
- zasady działania wobec osób szczególnie zagrożonych;
- obowiązki osób odpowiedzialnych za realizację programu;
- sposoby i środki ewaluacji programu.

W szkole prowadzone są planowe działania profilaktyczne, mające charakter długofalowy, dające możliwość włączania nowych treści stosownie do zaistniałych potrzeb (uwzględniające wymogi sytuacyjne). Szkoła stwarza warunki uczniom i rodzicom do sięgania po pomoc w sytuacjach trudnych. Na terenie szkoły dostępny jest wykaz osób i instytucji współpracujących w obszarze profilaktyki zachowań ryzykownych dzieci i młodzieży. Funkcjonują „Procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją”, szkolna „Skrzynka Zaufania”. Szkoła współpracuje z prowadzoną na terenie Gminy Nowe Miasto „Szkołą dla Rodziców”. Realizowanych jest wiele programów profilaktyczno-wychowawczych zgodnie z założeniami Programu Wychowawczego i Profilaktyki, m.in. „B jak bezpieczny, N jak niechroniony”, „Smak życia czyli debata o dopalaczach”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”, „Marnowanie jedzenia to śmierdząca sprawa”, „Jestem kibicem przez duże K”, „Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”, „Program Poprawy Frekwencji”.

Efektom prowadzonych działań profilaktycznych jest m.in. wyższa frekwencja na zajęciach w klasie IIa. (83,8% w ubiegłym roku szkolnym do 88,0% w roku bieżącym). Zmniejszyła się liczba przypadków niewłaściwego zachowania uczniów w szkole w stosunku do ubiegłego roku (*w sprawozdaniu pedagoga i psychologa jest odnotowana mniejsza liczba interwencji*). Zwiększono liczbę godzin do dyspozycji wychowawcy o tematyce zagrożeń środkami psychoaktywnymi, umiejętności komunikacji między uczniami i konstruktywnego rozwiązywania konfliktów (agresja, ośmieszanie) (*zapisy w dzienniku lekcyjnym kl. II a*). Wzrosła liczba kontaktów wychowawców z pedagogiem szkolnym. (*zapisy w dziennikach lekcyjnych i pedagoga*). Uczniowie chętnie biorą udział w różnorodnych konkursach i zawodach, a wyniki w nauce są zadawalające. Uczniowie i rodzice mają możliwość korzystania ze wsparcia pedagoga i psychologa szkolnego oraz profesjonalnych instytucji.

Przebieg pracy profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Dyrektor dokonuje oceny realizacji Programu Profilaktyki szkoły. Na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 01.07.2015 r., i 18.02.2016 r. przedstawiono sprawozdanie z uwzględnieniem stopnia realizacji celów i zadań programu oraz wniosków do dalszej pracy.

Plany pracy wychowawczej:

Każdy wychowawca na podstawie Programu Wychowawczego Szkoły opracowuje na dany rok szkolny program zajęć wychowawczych oraz harmonogram uroczystości klasowych i planowanych wycieczek.

- We wszystkich klasach pierwszych przeprowadzana jest diagnoza kontekstowa. Wychowawca i pedagog badają z jakiego środowiska pochodzą uczniowie. We wszystkich klasach wychowawcy diagnozują potrzeby rozwojowe uczniów i środowiska szkolnego, które są podstawą opracowywania planów pracy wychowawczej;
- Każdy wychowawca prowadzi dokumentację dla swojego oddziału tzw. „Teczke wychowawcy”, w której znajdują się m.in.: lista uczniów klasy, plan zajęć, dane osobowe i teleadresowe, deklaracje, oświadczenia rodziców, harmonogram zebrań z rodzicami, zgody rodziców na zaproponowane formy pomocy uczniowi, tematyka godzin wychowawczych i plan pracy zespołu wychowawczego, scenariusze lekcji wychowawczych, propozycje ocen z zachowania wystawiane przez nauczycieli uczących w klasie i samych uczniów, kontrakt klasowy, diagnozy klasy, zalecenia profilaktyczno-korekcyjne dla wychowawcy, wyniki testów socjometrycznych, protokoły z posiedzeń zespołu wychowawczego klasy (10 protokołów z klasy IIa), karty zgłoszeń sytuacji problemowych do pedagoga szkolnego, potwierdzenia listów poleconych wysłanych do rodziców, projekt gimnazjalny - zasady, karty zgłoszeń do świetlicy szkolnej, karty monitoringu osiągnięć dla każdego ucznia, które zawierają: oceny semestralne i roczne z poszczególnych przedmiotów, średnie ocen, frekwencję, informacje na temat sprawdzianu szóstoklasisty, egzaminów próbnych, osiągnięć w konkursach, zawodach, najważniejsze fragmenty statutu szkoły, czyste druki dla uczniów i rodziców.
- W szkole funkcjonują Zespoły Wychowawcze dla każdego oddziału, tworzą je nauczyciele uczący w danej klasie. Liderem zespołu jest wychowawca klasy. Na początku każdego roku szkolnego ustalany jest plan działań zespołu wychowawczego. Praca zespołu i liczba spotkań uzależniona jest od potrzeb uczniów w danej klasie, wynika z wniosków prowadzonego nadzoru przez dyrektora szkoły i planu pracy wychowawcy. Wychowawca zwołuje zebranie Zespołu w miarę aktualnych potrzeb.
- Wychowawcy po każdym semestrze przygotowują sprawozdania z działalności Zespołu Wychowawczego, które znajduje się w dokumentacji szkoły.
- Na każdym klasyfikacyjnym posiedzeniu Rady Pedagogicznej wychowawcy podsumowując swoją pracę odnoszą się do wyników edukacyjnych uczniów, frekwencji, ocen z zachowania, sukcesów, uwzględniają całą sferę wychowawczą, przedstawiają charakterystykę zespołu klasowego. W części dotyczącej zachowania uczniów, uzasadniają niskie oceny.
- Nauczyciele dokonują ewaluacji własnej pracy po I semestrze oraz na koniec roku szkolnego (karty ewaluacji pracy nauczyciela). Nauczyciele podsumowując pracę

wychowawczą formułują wnioski do dalszej pracy, co pozwala na ustalenie w jakim zakresie i z jakim skutkiem są realizowane oraz ma odniesienie do efektywności prowadzonych działań;

- W dziennikach zajęć odnotowano realizację tematów godzin wychowawczych. W obydwu analizowanych dziennikach (kl. I a i II a w roku szkolnym 2014/15 i 2015/2016) tematyka godzin wychowawczych jest inna, co wskazuje na dostosowywanie działań wychowawczych do potrzeb rozwojowych uczniów.

Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego dyrektora szkoły

Dyrektor przedstawił sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego za rok szkolny 2014/15 Radzie Pedagogicznej w dniu 27.08.2015 r.) i za I semestr 2015/16 w dniu 18.02.2016 r. (zapisy w księdze protokołu).

Sprawozdanie zawiera:

- informacje o pracy szkoły dotyczące m.in. liczby uczniów i oddziałów, liczebności oddziałów, tematyki posiedzeń rady pedagogicznej, współpracy z rodzicami, wyników klasyfikacji uczniów (średnia ocen, średnia frekwencja, oceny z zachowania, uczniowie wyróżniający się w nauce, ze 100% frekwencją, otrzymujący stypendium motywacyjne, wyniki egzaminu gimnazjalnego);
- analizę udziału uczniów w konkursach przedmiotowych wraz z wnioskami do dalszej pracy;
- informacje o monitorowaniu realizacji podstawy programowej i stopniu jej realizacji;
- informacje na temat przeprowadzonej ewaluacji wewnętrznej, która dotyczyła wymagania: Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej;
- informacje o przeprowadzonych kontrolach i wnioski z tych kontroli;
- analizę pracy zespołów wychowawczych;
- tematykę oraz formy wspomagania;
- wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Dyrektor prezentuje Radzie Pedagogicznej informacje dotyczące realizacji nadzoru pedagogicznego odnosząc się do wszystkich jego aspektów. Prezentując wyniki nadzoru pedagogicznego odnosi się zarówno do efektywności kształcenia jak i skuteczności podejmowanych działań wychowawczych, opiekuńczych czy z zakresu profilaktyki. Formułuje wnioski i rekomendacje z nadzoru, które przekładają się na planowanie pracy w kolejnym roku szkolnym. np. „Zaplanować cykl szkoleń dotyczących motywowania i angażowania uczniów w proces uczenia się”. Efektem jest szkoleniowa rada pedagogiczna w dniu 26.01.2016 r. temat: „Jak skutecznie motywować uczniów do uczenia się”, „Uściślić współpracę z rodzicami uczniów mających trudności w nauce w celu poprawy frekwencji na zajęciach wyrównawczych oraz uzyskania lepszych wyników w nauce i na egzaminach zewnętrznych”. W efekcie zwiększyła się liczba uczniów w obecnym roku szkolnym uczestniczących w dodatkowych zajęć przygotowujących do egzaminu zewnętrznego, m.in. z matematyki, biologii, j. rosyjskiego, j. angielskiego (*dzienniki zajęć dodatkowych*). Średnia ocen uzyskiwanych przez uczniów w I semestrze tego roku nieznacznie się podwyższyła w stosunku do ubiegłego roku szkolnego. „Objąć szczególną opieką pedagogiczną i psychologiczną uczniów przejawiających zachowania agresywne i monitorować zmiany w ich zachowaniu”. Efektem wdrażania wniosku jest szereg działań

profilaktycznych w klasie IIa, gdzie wystąpiła sytuacja konfliktowa dotycząca przemocy (*zapisy w dzienniku pedagoga i wychowawcy*). Dyrektor dokonuje analizy pracy zespołów wychowawczych, tematyki najczęściej omawianych problemów, umiejętności rozwiązywania przez wychowawców konfliktowych sytuacji, wskazuje na potrzebę doskonalenia nauczycieli w różnych obszarach pracy dydaktycznej i wychowawczej. Efektem tego jest zgodne z aktualnymi potrzebami organizowanie szkoleniowych rad pedagogicznych oraz delegowanie nauczycieli na szkolenia zewnętrzne (*protokoły ze szkoleniowych rad pedagogicznych*).

Wnioski i uwagi:

- W szkole funkcjonują dokumenty, które stanowią prawo szkolne, są to m.in.: Statut, Program Wychowawczy, Program Profilaktyki, procedury postępowania w sytuacjach zagrożenia uczniów przestępczością i demoralizacją, szereg regulaminów np. dyżurów nauczycieli, wycieczek szkolnych. Statut jest nowelizowany na bieżąco, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa. Zawiera wszystkie uregulowania wymagane przepisami rozporządzenia MEN z 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. poz. 624 ze zmianami); Szkoła w tym zakresie korzystała ze wspomaganie z MSCDN w Ciechanowie (*konsultacje 16.03.2016r.*).
- Rada Rodziców uchwaliła w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Program Wychowawczy i Program Profilaktyki Gimnazjum w Nowym Mieście. Wymienione programy obejmują wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. co jest zgodne z zapisami statutu szkoły oraz art. 54 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty, dotyczącym kompetencji rady rodziców.
- Program Wychowawczy i Program Profilaktyki zawierają odniesienia do analizy potrzeb rozwojowych uczniów oraz środowiska szkolnego.
- Program Wychowawczy i Program Profilaktyki był modyfikowany 15 września 2015 r.
- Nauczyciele – wychowawcy co roku opracowują plany pracy wychowawczej dla poszczególnych klas.
- Nauczyciele podsumowując swoją pracę za każdy semestr odnoszą się do aspektów wychowawczych, co pozwala na formułowanie wniosków w tym zakresie.
- Planowanie działań mających na celu przeciwdziałanie uzależnieniom uwzględnia zapisy rozporządzenia MEN i S z 31 stycznia 2003 r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem, dot. np. wypracowania strategii działań wychowawczych i zapobiegawczych oraz interwencyjnych wobec dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (§ 10 ww. rozporządzenia).
- Informacja o realizacji planu nadzoru pedagogicznego przekazywana Radzie Pedagogicznej przez dyrektora zawiera wszystkie działania będące przedmiotem nadzoru. Dyrektor szkoły formułuje wnioski i rekomendacje z nadzoru, które stanowią jeden z elementów planowania pracy w kolejnym roku szkolnym, co jest zgodne z zapisami § 22 rozporządzenia MEN z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego.



- Z pisma przekazanego przez Dyrektora Zespołu Szkół w Nowym Mieście z dnia 25.04.2016 r. wynika, że postępowanie wyjaśniające w Sądzie Rejonowym w Płońsku zostało umorzone, a matka ucznia jest usatysfakcjonowana ze współpracy z kadrą pedagogiczną w Zespole Szkół.

6. Zalecenia: Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z §19 ust.1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Ciechanów, dnia 17 maja 2016 r.

Miejscowość, data

WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

Starszy Wizytator

mgr Józef Szypulski

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
WICEDYREKTOR
Zespołu Szkół

17.05.2016 r. mgr. Beata Jadwiga Wardzińska

Data podpis dyrektora szkoły lub placówki

ZESPÓŁ SZKÓŁ W NOWYM MIEŚCIE
PUBLICZNE GIMNAZJUM

09-120 Nowe Miasto
ul. Ciechanowska 15
tel.: 23 661-40-09

[Handwritten signatures]