



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DOS.5533.25.2016

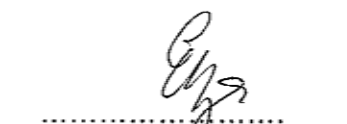
Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa w Zespole Placówek Oświatowych im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego
Adres szkoły – Kadzidło, ul. T. Kościuszki 13, 07- 420 Kadzidło
Imię i nazwisko dyrektora szkoły-Ewa Grażyna Bednarczyk
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego - Teresa Pawłowska
Upoważnienie nr DOS.5533.25.2016.TP z dnia 17 czerwca 2016 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole – 20 czerwca 2016 r.
4. Tematyka kontroli: 1. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie zajęć organizowanych przez szkołę,
Kontrola została przeprowadzona w związku z interwencją dotyczącą nieprawidłowości w funkcjonowaniu Zespołu Placówek Oświatowych w Kadzidło w zakresie pozostawiania uczniów bez opieki w czasie zajęć edukacyjnych, niewłaściwe zachowania nauczycieli i dyrektora wobec dzieci i rodziców. Poza tym do tutejszego urzędu wpłynęła skarga na nieterminowe dokonywanie oceny jej pracy.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano statut szkoły i przedszkola, E-dzienniki zajęć edukacyjnych szkoły podstawowej i dzienniki wersja papierowa grup przedszkolnych w zakresie realizacji zajęć edukacyjnych, przeprowadzono rozmowę z dyrektorem i wicedyrektorem szkoły. Przeprowadzono ankietę wśród losowo wybranych rodziców uczniów oddziałów przedszkolnych (wytypowano z każdej klasy i każdego oddziału do wypełnienia ankiety rodziców uczniów zapisanych w dziennikach zajęć pod nr łącznie wytypowano 76 osób. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że wszyscy wytypowani rodzice zostali zawiadomieni telefonicznie oraz drogą internetową. Na spotkanie przybyło i ankietę wypełniło 45 rodziców, w tym rodziców uczniów
Dokonano przeglądu księgi korespondencji w zakresie wpływu wniosków o dokonanie oceny pracy nauczycieli.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

W statucie szkoły określone zostały zadania dyrektora i nauczycieli dotyczące zapewnienia uczniom bezpieczeństwa w szkole oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę, warunki bezpiecznego pobytu uczniów oraz prawa i obowiązki uczniów i dzieci, rodzaje nagród i kar oraz kryteria ich przyznawania.

Analiza wyżej wymienionych dzienników zajęć edukacyjnych wskazuje na nieliczne braki wpisów tematów różnych zajęć edukacyjnych, które w trakcie kontroli zostały uzupełnione. Natomiast w dwóch dziennikach zajęć edukacyjnych przedszkola braki dotyczą w ostatnim półroczu 4 wpisów zajęć edukacyjnych i zajęć:

W dziennikach tych grup przedszkolnych nie są wpisywane godziny prowadzenia zajęć

Z informacji uzyskanej od dyrektora szkoły oraz analizy dzienników wynika, że dyrektor sprawuje nadzór pedagogiczny w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas zajęć organizowanych przez szkołę oraz monitoruje realizację zajęć wynikających ze szkolnego planu nauczania. Z analizy dokumentacji szkolnej i przedszkolnej wynika, że szkoła współpracuje z rodzicami, przede wszystkim w formie zebrań ogólnoszkolnych, klasowych, grupowych (frekwencja rodziców wynosi od 76% do 90,50%), kontaktów indywidualnych (od 24 do 104 kontaktów). Organizowane są dni otwarte, w czasie których nauczyciele są dostępni dla rodziców, prowadzone są dla rodziców zajęcia otwarte, wspólnie organizowane uroczystości i imprezy szkolne, klasowe i przedszkolne.

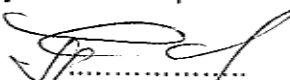
Dyrektor w rozmowie z kontrolującym nie potwierdza zarzutu dotyczącego nieobecności nauczycieli podczas zajęć edukacyjnych oraz stosowania kar cielesnych.


Wyniki z analizy ankiety przeprowadzonej wśród wyżej wymienionych rodziców uczniów przedstawiają się następująco:

82% rodziców uczniów i uważa, że ich dzieci czują się w szkole bezpiecznie. Pozostali rodzice w ankiecie wymienili niebezpieczeństwa, które ich zdaniem zagrażają dziecku to jest: „dziecko boi się nauczyciela bo krzyczy, często dziecko samo wychodzi ze szkoły nawet jeśli nie ma rodzica. Czasami dziecko wraca do domu same, gdzie pani wie, że nie powinno. dziecko zostało pozostawione w szkole samo, pani poszła na spacer z pozostałymi dziećmi, dziecko stało przed szkołą i obca mama odprowadziła je do szkoły, dziecko nie jest dopilnowane na przerwach oraz przy odwozach do domu, każdy może wejść do świetlicy i odebrać dziecko bez podania swoich danych i stopnia pokrewieństwa, niebezpieczeństwo podczas przerw – zbyt mało nauczycieli sprawuje opiekę nad uczniami w czasie przerw .

Zdaniem 91 % rodziców uważa, że ich dzieci nie boją się chodzić do szkoły. Zdaniem pozostałych rodziców lęk przed uczęszczaniem do szkoły spowodowany jest następującymi sytuacjami: „nauczyciele krzyczą na dziecko, przemoc rówieśników i bicie kolegów, dziecko boi się pani, od pierwszego dnia ciągle moje dziecko mówi, że pani, która uczy, krzyczy i dziecko nie chce chodzić do szkoły.

W celu poprawy bezpieczeństwa uczniów rodzice proponują: „więcej nauczycieli sprawujących opiekę na przerwach, większa kontrola wyjść dzieci z piętra, nauczyciele powinni zwracać uwagę na dzieci, które coś boli, bo nie jest to brane poważnie pod uwagę.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

64% rodziców uważa, że nauczycielom i dyrekcji szkoły zależy na współpracy z rodzicami, a swoimi opiniami na temat pracy szkoły z nauczycielami lub dyrekcją szkoły dzielili się uczestnicząc w zebraniach, tak twierdzi 82%, w czasie indywidualnych rozmów w ramach wyznaczonych godzin spotkań dla rodziców – 33%, indywidualnych rozmów poza wyznaczonymi godzinami spotkań dla rodziców (np. podczas przerw, "okienek") – 42%, przy okazji uroczystości i imprez szkolnych lub klasowych wizyty nauczyciela w domu ucznia - 21%, a 3% rodziców nie dzieliło się opiniami. 79% rodziców uważa, że ich opinie są brane pod uwagę przy planowaniu działań szkoły.

52% rodziców uważa, że warunki lokalowe w szkole są odpowiednie, 33%, że występują nieliczne braki, 6% uważa, że występują znaczące braki i 9% twierdzi, że są one niewystarczające

Zdaniem 82% rodziców, w szkole przestrzegane są prawa ucznia i dziecka.

Z analizy ankiet wynika, że najbardziej przeszkadzają rodzicom niżej wymienione sytuacje (wynik wypowiedzi rodziców podano w %):

- a) Nauczyciel krzyczą na dzieci i rodziców – 15%
- b) Dyrektor krzyczy na dzieci i rodziców – 6%
- c) Nauczyciele nie przebywają z dziećmi w czasie zajęć – 15%
- d) Sprawowanie opieki nad uczniami i dziećmi przez pracowników obsługi - 3%
- e) Dyrektor często nie jest dostępny dla rodziców – 0%
- f) Nie są organizowane zajęcia dodatkowe – 18%
- g) Przemoc stosowana wobec dzieci - 0%
- i) Nic mi nie przeszkadza – w szkole nie ma takich sytuacji - 52%

W pytaniu otwartym dotyczącym innych ważnych, uwag wypowiedziało się 9% rodziców, których wypowiedzi zamieszczone poniżej:

„Z bezpieczeństwa i nauki jestem zadowolona. proszę, aby ktoś inny spoza terenu szkoły sprawdzał nauczycieli to znaczy: ich zachowanie na lekcji z dziećmi, ponieważ niektórzy nauczyciele nie zachowują się jak powinni (krzyczą, nie reagują na złe samopoczucie uczniów, np.: ból brzucha, proszę, aby nauczyciele zwracali uwagę na relacje między uczniami. Niektóre dzieci są traktowane nierówno (wywyższanie niektórych dzieci), niesprawiedliwe ocenianie, jeśli nauczycielowi zwróci się uwagę zaraz jest pomsta nauczyciela na dzieci, jeśli coś jest nieobowiązkowe – szkoła czasem przymusza”.


Wyniki z analizy ankiety przeprowadzonej wśród wyżej wymienionych rodziców przedstawiają się następująco:

100% ankietowanych rodziców uważa, że ich dzieci są w przedszkolu bezpieczne i lubią chodzić do przedszkola. Na poprawę bezpieczeństwa zdaniem rodziców mogłoby wpłynąć zapewnienie więcej opiekunów, w sytuacji dużej liczbie dzieci. Poza tym ich zdaniem dzieci mają wystarczającą opiekę.

100% rodziców uważa, że przedszkole pomaga w rozwijaniu zainteresowań i aspiracji ich dzieci, że nauczycielom i dyrekcji szkoły zależy na współpracy z rodzicami.

75% rodziców swoimi opiniami na temat pracy szkoły dzieli się z nauczycielami i dyrekcją w czasie zebrań z rodzicami, pozostali twierdzą, że w czasie indywidualnych rozmów, przy okazji uroczystości i imprez, a 25% rodziców nie dzieliła się opiniami. 79% uważa, że opinie rodziców są brane pod uwagę przy planowaniu działań przedszkola.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

83% rodziców ocenia warunki lokalowe jako odpowiednie, a 18% są niewystarczające 100% rodziców uważa, że w przedszkolu i szkole przestrzegane są prawa ucznia i dziecka. 83% rodziców twierdzi, że w przedszkolu i szkole nie ma niżej wymienionych sytuacji, w której nauczyciel i dyrektor krzyczą na dzieci i rodziców, nauczyciele nie przebywają z dziećmi w czasie zajęć. Sprawowana jest opieka nad dziećmi przez pracowników obsługi, dyrektor często nie jest dostępny dla rodziców, nie są organizowane zajęcia dodatkowe, stosowana jest przemoc wobec dzieci. Natomiast 16% rodziców twierdzi, że przeszkadza im sytuacja, w której opiekę nad ich dziećmi sprawują pracownicy obsługi oraz zbyt wczesny dowóz dzieci do przedszkola (oddziału przedszkolnego).

Inne nieprawidłowości ujawnione podczas kontroli, związku ze skargą złożoną przez Panią Zespołu Placówek Oświatowych dotyczącą nieterminowego dokonania oceny jej pracy. Z analizy księgi korespondencyjnej wynika, że w 2013r. nie wpłynął do sekretariatu szkoły pisemny wniosek nauczycielki, która złożyła do tutejszego Urzędu skargę, o dokonanie oceny jej pracy. Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że taki wniosek nauczycielka złożyła ustnie w 2013r. Oceny pracy wyżej wymienionej nauczycielki dokonano w 2016r., również bez pisemnego jej wniosku.


Uwagi i wnioski:

1. Wskazane jest nawiązanie współpracy z rodzicami w zakresie ustalenia i przestrzegania zasad współpracy, skutecznego informowania rodziców o organizacji pracy szkoły, zasięgania opinii rodziców zgodnie z kompetencjami.
2. Wskazane jest opracowanie procedur dokonywania oceny pracy nauczycieli zapoznanie nauczycieli z tymi ustaleniami oraz przestrzeganie ich przy realizacji zadań dyrektora wynikających z art. 6a, ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014r. poz.191 z póź. zm.).

Zalecenia. Podstawa prawna. Termin realizacji.

1. Zaleca się, zgodnie z art. 7 ust. 2 pkt 6 ustawy z dnia 26 stycznia 1982r. - Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014r. poz.191 z póź. zm.) oraz z art. 39 ust. 1, pkt 5a ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 z póź. zm.), podjęcie skutecznych działań zapewniających uczniom bezpieczeństwo w czasie zajęć organizowanych przez szkołę.
2. Zaleca się, zgodnie z § 13 i § 14 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2003r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz.U. z 2003r. nr 6 poz.69 z późn. zm.) prowadzenie wszystkich zajęć edukacyjnych i innych organizowanych przez szkołę pod nadzorem nauczyciela lub upoważnionej do tego osoby.
3. Zgodnie z § 10 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014r. poz. 1170) zaleca się w dziennikach lekcyjnych wpisywanie tematów przeprowadzonych zajęć edukacyjnych i potwierdzenie ich przeprowadzenia podpisem.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

4. Zaleca się prowadzenie nadzoru pedagogicznego w taki sposób aby każdy nauczyciel respektował zapisy art. 4 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2015r. poz. 2156 z póź. zm.), tj. nauczyciel w swoich działaniach dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych ma obowiązek kierowania się dobrem uczniów, troską o ich zdrowie, postawę moralną i obywatelską z poszanowaniem godności osobistej ucznia.

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, dnia 27.06.2016r.

Miejscowość, data

DYREKTOR

Zespołu Placówek Oświatowych

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w KADZIDŁE

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w KADZIDŁE

07-420 Kadzidło, ul. T. Kościuszki 13

tel. (0-29) 761-80-82

NIP 758-20-46-132

STARSZY WIZYTATO
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Pawłowska

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

Zespołu Placówek Oświatowych

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w KADZIDŁE

...mgr. Ewa Grażyna Bednarczyk

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

ZESPÓŁ PLACÓWEK OŚWIATOWYCH

im. Kardynała Stefana Wyszyńskiego

w KADZIDŁE

07-420 Kadzidło, ul. T. Kościuszki 13

tel. (0-29) 761-80-82

NIP 758-20-46-132

