

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI IM. ŚW. KAZIMIERZA JAGIELLOŃCZYKA W RADOMIU
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Radom
Ulica	Wyścigowa
Numer	49
Kod pocztowy	26-600
Urząd pocztowy	Radom
Telefon	0483654320
Fax	0483653429
Www	www.psp4.radom.pl
Regon	67094562900000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	982
Oddziały	43
Nauczyciele pełnozatrudnieni	77.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	10.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	5.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	13
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Radom
Gmina	Radom
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	135383
Data przeprowadzenia kontroli:	12 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	81
--	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Dorota Skalińska	12 grudnia 2018	DRA.5532.4.25.2018.DS

Dane dyrektora:

Imię	Łukasz
Nazwisko	Zawistowski

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	00-024 Warszawa ul. Aleje Jerozolimskie 32

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	12-12-2018
Data zakończenia kontroli	12-12-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☐	przedszkole
☒	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	1064
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	222

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐




	☐	☐	☐	☐	☐
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	☐	☐	☐	☐	☐
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☐ Tak ☐ Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna					
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się					
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☐	☐		☐	
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐		☐		☐

zajęcia logopedyczne	☒	☐	☒	☐	☐
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
indywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☒	☐	☐	☐	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	
logopedyczne	4 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów		
	☐ Tak	☐ Nie	

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak	☒ Tak
	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie	☐ Nie
poradnikami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradnikami specjalistycznymi	☐	☐	☐	☐	☐

	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
Innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Brak uwag

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Radom, 13.12.2018
 Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4
 z Oddziałami Integracyjnymi
 im. św. Kazimierza Jagiellończyka
 mgr Łukasz Zawistowski

Radom, 13.12.2018
 STARSZY WIZYTATOR
 Dorota Skalińska

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DYREKTOR
Publicznej Szkoły Podstawowej Nr 4
z Oddziałami Integracyjnymi
im. św. Kazimierza Jagiellończyka
Radom, 13.12.2018
mgr Łukasz Zawistowski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki