

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Delegatura w Ostrołęce**
ul. Gorbatowa 15, 07-410 Ostrołęka

DOS.5533.17.2017.ER

Ostrołęka, dn. 01.06.2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Zespół Szkół w Duczynie. Szkoła Podstawowa w Duczynie
Adres szkoły/placówki: Duczumin 15, 06-330 Chorzele.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Izabela Strzelecka
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Delegatura w Ostrołęce, 07- 410 Ostrołęka, ul. Gorbatowa 15
Imię i nazwisko kontrolującego: Bożena Kneć st. wiz. Delegatury w Ostrołęce Kuratorium
Oświaty w Warszawie, Elżbieta Radomska st. wiz. Delegatury w Ostrołęce Kuratorium
Oświaty w Warszawie.
Upoważnienie nr DOS.5533.17.2017.ER z dnia 22 maja 2017 roku.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: **23 maja 2017r.**
4. Tematyka kontroli:
 - 1) Przestrzeganie statutu szkoły w zakresie organizowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
 - 2) Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki;
 - 3) Przestrzeganie praw uczniów;

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem
wpływu: 26.04.2017r.

data

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono ankiety z uczniami klasy
- przeanalizowano Statut w zakresie objętym kontrolą, tj. praw i obowiązków uczniów, bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki oraz w zakresie organizowania pomocy psychologiczno- pedagogicznej, dziennik lekcyjny klasy oraz dokumentację pomocy psychologiczno-pedagogicznej;
- przeprowadzono rozmowę z: dyrektorem Szkoły.

Bożena Kneć *EM*.....

parafy kontrolującego

Izabela Strzelecka

dyrektora szkoły/placówki

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

W Szkole Podstawowej w Duczyminie, w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonuje 5 klas, w których jest 83 uczniów. W klasie I - 15 uczniów, w klasie III - 28 uczniów, w klasie IV - 16 uczniów, w klasie V - 9 uczniów i w klasie VI - 15 uczniów. Podczas rozmowy z dyrektorem szkoły na temat „Zapewnienie uczniom bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki”, ustalono, że Szkoła znajduje się w obiekcie, który zdaniem dyrektora jest bezpieczny dla uczniów i pracowników szkoły. W Szkole opiekę nad uczniami w czasie zajęć lekcyjnych i pozalekcyjnych sprawują nauczyciele. W czasie przerw międzylekcyjnych za bezpieczeństwo uczniów odpowiadają nauczyciele dyżurujący na wszystkich korytarzach szkolnych i przed szkołą według ustalonego harmonogramu.

O monitorowaniu przez dyrektora Szkoły bezpieczeństwa uczniów świadczą działania, między innymi: dokonywanie przeglądów bieżących; funkcjonowanie świetlicy szkolnej; współpraca w ramach Programu Profilaktyki z Policją, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych, Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Strażą Pożarną, Powiatową Stacją Sanitarno-Epidemiologiczną.

Szkoła posiada procedury postępowania nauczycieli i innych pracowników Szkoły w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży oraz w trudnych sytuacjach wychowawczych zawarte w Programie Profilaktyki Szkoły.

Na temat bezpieczeństwa w Szkole w ankiecie wypowiedzieli się wszyscy obecni (w dniu kontroli) uczniowie klas (36 uczniów). Wszyscy uczniowie czują się w swojej Szkole bezpiecznie, Nie wskazali zagrożeń:

Ankietowani uczniowie powiedzieli się na temat sytuacji szkolnych. Na pytanie „Czy w ciągu bieżącego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że...?”, stwierdzili (według liczby udzielonych odpowiedzi):

W szkole nie było zdarzeń, sytuacji związanych z ubliżaniem, znieważeniem, pobiciem (25 odpowiedzi);

Ktoś znieważył słownie, ubliżył osobie z klasy (6 odpowiedzi);

Ktoś znieważył słownie, ubliżył (3 odpowiedzi);

Ktoś zastraszał Cię pobiciem (2 odpowiedzi);

Była stosowana wobec mnie przemoc psychiczna (2 odpowiedzi).

W przypadku pojawienia się problemów osobistych, uczniowie zwróciliby się o pomoc do:

- do dyrektora - 10 (odpowiedzi)

- do koleżanki/kolegi - 13

- do wychowawcy - 23

- do nauczyciela przedmiotu (nazwa przedmiotu): *język polski, matematyka*

- do innej osoby w szkole (kogo?) - 2

Na pytanie „Jeżeli chcesz dodatkowo napisać o czymś, czego nie poruszono w ankiecie, a Twoim zdaniem jest to ważne, to podziel się swoimi uwagami” - nikt z uczniów nie udzielił odpowiedzi.

Skuc
.....
parafy kontrolującego

St. Melchior
.....
dyrektora szkoły/placówki

Ankietowani uczniowie (17 odpowiedzi), w bieżącym roku szkolnym zwracali się do wychowawcy z problemami:

Problem dotyczył zaczepiania mnie przez innego kolegę; Wychowawca pomógł mi rozwiązać problem; Zgłaszałam problem, w którym dochodziło do nieporozumienia między kolegami i wychowawca mi pomógł; Mój kolega z klasy mnie denerwował i tak uzyskałam pomoc.

Wychowawca klasy w tym dniu była na wycieczce szkolnej, w formie pisemnej przekazała informacje o swoich uczniach twierdząc, że

Uczniowie tej

klasy są aktywnie włączani w różne działania szkoły, także w środowisku lokalnym. Zespół klasowy jest zintegrowany zarówno pod względem zachowań pozytywnych, ale też negatywnych. Jeden z uczniów wygrywając „Bieg ku świętości” swoją nagrodę zaproponował Jednak zdarzają się sytuacje, w których potrzebna jest interwencja i pomoc wychowawcy.

są nieprzestrzegane przez szkołę zalecenia zawarte w opinii w sprawie dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do

z § 5 rozporządzenia Ministra

Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532). Dyrektor poinformowała, że w szkole zostały utworzone zespoły zajmujące się planowaniem i koordynowaniem udzielania pomocy psychologiczno- pedagogicznej uczniom. Zostały wyznaczone osoby koordynujące pracę danego zespołu i jego skład.

Podczas analizy dziennika lekcyjnego klasy w części „informacje o zachowaniu uczniów” oraz części „notatki” nauczyciele nie zapisali żadnych uwag (pozytywnych lub negatywnych) związanych z zachowaniem uczniów.

Szkoła nie zatrudnia pedagoga szkolnego. W § 19 Zespołu Szkół w Duczynie znajdują się zapisy dotyczące zadań pomocy psychologiczno-pedagogicznej Podczas pobytu w szkole została poddana analizie dokumentacja udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej. W rozmowie dyrektor szkoły poinformował, że wychowawcy analizują przyczyny niepowodzeń szkolnych uczniów, diagnozują potrzeby uczniów i ich rodziców, wspierają uczniów zdolnych, udzielają pomocy uczniom z trudnościami w nauce.

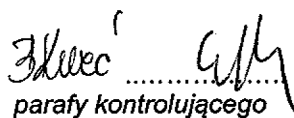
Bluc
parafy kontrolującego

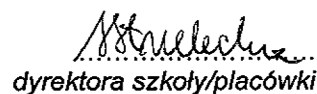
Stawek
dyrektora szkoły/placówki

W Szkole Podstawowej w Duczynie przestzegane są prawa ucznia, w szczególności: prawo do wolności od przemocy fizycznej i psychicznej oraz prawo do sprawiedliwego oceniania. W związku z problemami uczniów wynikającymi z obowiązku przestrzegania ich godności i równości wobec prawa szkolnego należałoby dokonać analizy § 38 Statutu Zespołu Szkół w Duczynie oraz podjąć działania, które przyczynią się do przestrzegania Praw Dziecka i Ucznia w Szkole. Proponuję uwzględnić przede wszystkim prawa ucznia według Europejskiej Konwencji o Ochronie Praw Człowieka oraz Konwencji o Prawach Dziecka z 1989r. i dokonać stosownych zmian w zapisach. W związku z problemami uczniów wynikającymi z przestrzegania ich godności (występują w szkole znieważenia słowne i ubliżanie) należałoby podjąć działania, które przyczynią się do przestrzegania wszystkich Praw Dziecka i Ucznia w Szkole.

Uwagi i wnioski:

1. Nauczyciele i wychowawcy powinni dokonywać wnikliwej obserwacji zachowania uczniów w szkole i podejmować działania zmierzające do ich prawidłowego funkcjonowania.
2. Wskazana jest analiza efektów współpracy nauczycieli z rodzicami uczniów z uwzględnieniem skutecznego wsparcia ich dzieci w przypadku problemów edukacyjnych i trudności wychowawczych.
3. Dyrektor powinien wzmocnić nadzór pedagogiczny nad realizacją zadań wykonywanych przez nauczycieli w zakresie upowszechniania praw ucznia w szkole.


parafy kontrolującego


dyrektora szkoły/placówki

Zalecenia:

1. Zaleca się zgodnie z § 5 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013 r., poz. 532), zorganizować pomoc psychologiczno-pedagogiczną dla uczniów zgodnie z zaleceniami poradni psychologiczno-pedagogicznej.

Termin realizacji zaleceń: od dnia otrzymania protokołu.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Miejscowość, data 04.06.2017r.

DYREKTOR
Zespołu Szkół
w Duczyminie

Strzałocka

mgr Izabela Ewa Strzałocka

Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Kneć
Bożena Kneć

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Radomska
Elżbieta Radomska

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Zespołu Szkół
w Duczyminie

Strzałocka

04.06.2017r. mgr Izabela Ewa Strzałocka

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

Kneć
parafy kontrolującego

Strzałocka
dyrektora szkoły/placówki