

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.17.2018.PL

Żyrardów, dnia 15.02.2018r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 1 im. Krzysztofa Kolumba w Żyrardowie
Adres szkoły: ul. Mickiewicza 126/128, 96-300 Żyrardów
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Łukasz Malinowski
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Piotr Lipień
Upoważnienie nr: KOG.5533.17.2018.PL z dnia 13.02.2018 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 15 lutego 2018 r. (jeden dzień).
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 2/2018
5. Tematyka kontroli: **Spełnianie warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zmianami) przez szkołę niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z art. 176 ust. 2 ww. ustawy – obowiązek sprawdzenia spełniania ww. warunków w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

Podstawa prawna dotycząca tematyki kontroli:

- a) Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zmianami).
- b) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zmianami) – rozdział 3a.
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658).
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zmianami). (dot. klas pracujących wg starej podstawy programowej)
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zmianami). (dot. klas pracujących wg starej ramówki)
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. z 2017 r. poz. 356). (dot. klas pracujących wg nowej podstawy programowej)

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703). (dot. klas pracujących wg nowej podstawy programowej).
- h) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017 r. poz. 1534).
- i) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).
- j) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r. poz. 1575).
- k) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 170).

6. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:
przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy następującej dokumentacji:

- ✓ wykaz realizowanych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
- ✓ program wychowawczo-profilaktyczny;
- ✓ szkolny plan nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub dokumenty potwierdzające realizację zajęć wg nowych ramowych planów nauczania,
- ✓ tygodniowy rozkład zajęć,
- ✓ dokumentację potwierdzającą stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów;
- ✓ dokumentację przebiegu nauczania (księgę uczniów, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne, dzienniki zajęć dodatkowych);
- ✓ dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości
Uwagi i wnioski

1) Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego (art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy).

Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego oraz program wychowawczo-profilaktyczny. Dyrektor oświadczył, iż programy te uwzględniają całość podstawy programowej kształcenia ogólnego i są na bieżąco realizowane.

Programy nauczania zostały dopuszczone do użytku szkoły 18.09.2017r.

Szkolny zestaw programów uwzględnia całość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego. Realizacja programów nauczania dokumentowana jest w postaci wpisów tematów zajęć w dziennikach lekcyjnych.

Podsumowanie: Szkoła stosuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego. Realizacja ich dokumentowana jest w dziennikach lekcyjnych.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

2) Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych – długość cyklu edukacyjnego oraz wymiar obowiązkowych zajęć ogólnokształcących w cyklu (art. 14 ust. 3 pkt. 2 ustawy).

W trakcie kontroli dyrektor przedłożył szkolny plan nauczania na rok szk. 2017/2018 oraz tygodniowy rozkład zajęć na rok szk. 2017/2018. Z porównania obu tych dokumentów wynika, iż w roku szkolnym 2017/2018 szkoła prowadzi następujące klasy funkcjonujące:

- wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zmianami) klasy: II, III i V
- wg rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703), tj. klasy: I i IV

Realizowane są wszystkie obowiązkowe zajęcia edukacyjne określone odpowiednio w ww. rozporządzeniach. Cykl nauczania jest zgodny z cyklem określonym w przepisach prawa.

Szkolny plan nauczania dla klasy funkcjonujących wg ww. ramowych planów nauczania:

- w klasach I-III wynosi 3328 godzin i jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony dla I etapu edukacyjnego w ramowym planie nauczania publicznej szkoły podstawowej,
- w klasach IV-VIII wynosi 6720 i jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony dla II etapu edukacyjnego w ramowym planie nauczania publicznej szkoły podstawowej

Podsumowanie: ogólny wymiar godzin zajęć obowiązkowych w klasach I-VIII jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania publicznej 8-letniej szkoły podstawowej.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy.

3) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (art. 14 ust. 3 pkt. 3 ustawy).

Szkoła sformułowała wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz ustaliła kryteria oceniania zachowania. Wymagania edukacyjne z niektórych przedmiotów nie nawiązują do wybranych programów nauczania.

Szkoła ustaliła sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, kryteria oceniania zachowania, sposób ustalania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustaliła warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, warunki i sposób przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych jego uzdolnieniach. Wymienione regulacje zawarte są w *wewnątrzszkolnych zasadach oceniania*.

Szkoła określiła termin ustalenia śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych, termin klasyfikacji, tryb i termin egzaminów klasyfikacyjnych śródrocznych. Wymienione regulacje zawarte są w *kalendariuszu roku szkolnego 2017/2018*.

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych, warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Potwierdzają to wpisu tematów zajęć edukacyjnych i tematyki spotkań z rodzicami w pierwszych dwóch tygodniach roku szkolnego 2017/2018 w dziennikach lekcyjnych klas I – V.

Klasyfikacja śródroczna została przeprowadzona w terminie określonym w statucie szkoły i kalendarzu roku szkolnego 2017/2018 w dniu 8 stycznia 2018.

Szkoła ustaliła termin i formę informowania rodziców i uczniów – przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej – o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania. Termin i forma informowania jest określona w statucie szkoły.

Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne: z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę klasyfikacyjną zachowania – wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia. Termin ustalenia ocen klasyfikacyjnych określa statut szkoły.

Z informacji udzielonych przez dyrektora wynika, iż w szkole nie przeprowadzano egzaminów klasyfikacyjnych.

Podsumowanie: zasady klasyfikowania uczniów Szkoła Podstawowa nr 1 im. Krzysztofa Kolumba w Żyrardowie stosuje zgodnie z 3a ww. ustawy o systemie oświaty.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy.

4) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (art. 14 ust. 3 pkt. 4 ustawy).

W trakcie kontroli dokonano przeglądu wymaganej przepisami dokumentacji przebiegu nauczania. Księga uczniów, dzienniki lekcyjne, arkusze ocen wypełniane są zgodnie z przepisami oraz zawierają wszystkie wymagane dane. W księdze uczniów i arkuszach ocen nie wprowadzano poprawek. Błędy i pomyłki w dziennikach lekcyjnych dokonywane są zgodnie z przepisami.

Dzienniki lekcyjne założone są dla każdego oddziału w wersji papierowej. Dokonana analiza wpisów do dzienników lekcyjnych w klasach I – V wykazuje, iż zawierają wszystkie elementy wynikające z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Szkoła dla wszystkich uczniów wpisanych w księdze uczniów prowadzi arkusze ocen, które zawierają dane wymagane przepisami ww. rozporządzenia.

Do dnia kontroli żaden uczeń nie ukończył szkoły, szkoła nie prowadzi księgi arkuszy ocen.

Dyrektor przedłożył do wglądu uchwałę rady pedagogicznej dotyczącą klasyfikacji śródrocznej nr 1/2018 z 08 stycznia 2018r.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Szkoła nie wydawała zaświadczeń o przebiegu nauczania ucznia w związku z przejściem ucznia do innej szkoły.

Podsumowanie: szkoła prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych zgodnie z wymogami przepisów prawa.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy.

5) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych (art. 14 ust. 3 pkt. 6 ustawy).

W trakcie kontroli dokonano analizy kwalifikacji 16 nauczycieli. Nauczyciele obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli szkół publicznych. Dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia edukacyjne zgodnie z ich kwalifikacjami.

Podsumowanie: dokumentacja przedstawiona do wglądu wskazuje, że zajęcia w dniu kontroli były przydzielone zgodnie z wymaganymi kwalifikacjami.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 14 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy.

8. Zalecenia

Nie wydano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Zgodnie z art. 33 ust 6 cytowanej wyżej ustawy Prawo oświatowe dyrektor szkoły w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń oraz organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

dr Łukasz Malinowski

(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

Piotr Lipień

(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 20 lutego 2018 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

dr Łukasz Malinowski

20.02.2018r.

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2017 r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.