

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE W CHORZELACH
Typ szkoły/placówki	Przedszkole
Miejscowość	Chorzele
Ulica	Wesoła
Numer	1
Kod pocztowy	06-330
Urząd pocztowy	Chorzele
Telefon	0297515043
Fax	
Www	przedszkolechorzele.edupage.org
Regon	00091307700000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	119
Oddziały	5
Nauczyciele pełnozatrudnieni	8.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	1.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	24
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	15
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	przasnyski
Gmina	Chorzele
Typ gminy	gmina miejsko-wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	132723
Data przeprowadzenia kontroli:	27 listopada 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	27
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Iwona Porbacka-Żywica	16 listopada 2018	DOS.5532.7.6.2018




Dane dyrektora:

Imię	Anna
Nazwisko	Lipińska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	27-11-2018
Data zakończenia kontroli	27-11-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:****Rodzaj szkoły/placówki:**

☒	przedszkole
☐	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	116
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	0

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☐	☐	☐	☐	☐

	☐	☐	☐	☐	☐
NIE					

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem					
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☐ Tak ☐ Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☐			☐	
zajęcia logopedyczne	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					

indywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego					
porady					
konsultacje					

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów		
	Tak	Nie	
korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów		
	Tak	Nie	
logopedyczne	4 uczniów		
	Tak	Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów		
	Tak	Nie	Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów		
	Tak	Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów		
	Tak	Nie	

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK					
NIE					

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak	☐ Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Wyjaśnienia dyrektora:

Tylko jedno dziecko spośród pięciu objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną miało w indywidualnej teczce ocenę efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wnioski i rekomendacje do dalszej pracy.

Spostrzeżenia wizytatora:

1. We wszystkich dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej brak oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz brak wniosków dotyczących dalszej pracy z dzieckiem (par. 11 ust. 3 rozp. R 4).
2. We wszystkich dziennikach zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej brak indywidualnych programów pracy z dzieckiem (par.11 ust.3 rozp. R 4).
3. Dyrektor przedszkola powinien opracować plan organizacji wspomagania przedszkola w zakresie realizacji zadań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w celu poprawy jakości udzielanej pomocy dzieciom (par. 6 ust.6 rozp. R 2).

Zalecenia

- Zaleca się, aby nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia, zgodnie z: - § 20 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591.)

Termin realizacji do dnia: 02-01-2019

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor
Przedszkola Samorządowego
w Chorzelach

CA
.....mgr Anna Lipińska.....
Chorzele, 24.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Dyrektor
Przedszkola Samorządowego
w Chorzelach

CA
.....mgr Anna Lipińska.....
Chorzele, 24.11.2018 r.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

PRZEDSZKOLE SAMORZĄDOWE
06-330 CHORZELE
ul. Wesoła 1, tel. (0 29) 7515043
Regon 000913077 NIP 761-14-03-535

Chorzele, 24.11.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie
Iwona Porbacka - Żywiec
Iwona Porbacka-Żywiec