

**Kuratorium Oświaty  
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5532.3.18.2018.RKO

**Protokół kontroli planowej  
w zakresie**

**Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-  
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**

Nazwa poradni

Specjalistyczna Poradnia  
Psychologiczno-Pedagogiczna „TOP”  
02-026 Warszawa, ul. Raszyńska 8/10  
REGON: 000883683; NIP: 528-16-75-716  
Tel. sekretariat: 22 822 77 17  
Centrala: 22 822 60 47; 22 822 36 01; 22 822 06 1

Potwierdzam odbiór protokołu:  
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

9.02.2018  
DIREKTOR  
Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
„TOP”  
dr Krzysztof Szamburski

Termin realizacji zaleceń\*: Zaleceń nie ma.

(\*jeśli dotyczy)

Parafy\*

WIZYTOR  
Radosław  
kontrolującego

DIREKTOR  
Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
„TOP”

dr Krzysztof Szamburski

dyrektora poradni

\*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna TOP
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Poradnia specjalistyczna
<b>Miejscowość</b>	Warszawa
<b>Ulica</b>	Raszyńska
<b>Numer</b>	8/10
<b>Kod pocztowy</b>	02-026
<b>Urząd pocztowy</b>	Warszawa
<b>Telefon</b>	0228227717
<b>Fax</b>	0228227717
<b>Www</b>	www.poradnia-top.pl
<b>Regon</b>	00068368300000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Bez kategorii
<b>Charakter</b>	specjalna
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	0
<b>Oddziały</b>	0
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	34.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)</b>	12.00
<b>Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)</b>	6.00
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	MAZOWIECKIE
<b>Powiat</b>	Warszawa
<b>Gmina</b>	Warszawa
<b>Typ gminy</b>	gmina miejska, miasto stołeczne

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	121976
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	<b>12 lutego 2018</b>

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	14
--	----

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Radosław Kotowicz	7 lutego 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty ZSE.5532.3.18.2018.RKO

**Dane dyrektora:**

<b>Imię</b>	Krzysztof
<b>Nazwisko</b>	Szamburski

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

<b>Nazwa organu</b>	Kuratorium Oświaty w Warszawie
<b>Siedziba organu</b>	ul. Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

**Daty kontroli:**

<b>Data rozpoczęcia kontroli</b>	09-03-2018
<b>Data zakończenia kontroli</b>	09-03-2018

**Informacje o kontroli:**

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

**Podstawa prawna:**

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

**Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

**Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:**

<b>liczba przedszkoli</b>	350
<b>liczba szkół</b>	426
<b>liczba placówek</b>	29

**Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:**

<b>z przedszkoli</b>	1716
<b>ze szkół</b>	3761
<b>z placówek</b>	29

**Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:**

liczba przedszkoli	200
liczba szkół	320
liczba placówek	29

**1.1** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak  Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	150
liczba szkół	200
liczba placówek	10

**1.2** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak  Nie  Nie dotyczy

**1.3** Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak  Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	30
wychowawców grup wychowawczych	20
specjalistów	35

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	0
udział w zebraniach rad pedagogicznych	3
warsztaty	

	1
<b>grupy wsparcia</b>	0
<b>wykłady i prelekcje</b>	3
<b>prowadzenie mediacji</b>	0
<b>interwencja kryzysowa</b>	0
<b>działalność informacyjno-szkoleniowa</b>	1
<b>organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń</b>	2

**2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).**

Tak  Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>przedszkola</b>	20
<b>szkoły</b>	152
<b>placówki</b>	12

**3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).**

Tak  Nie

**Jeśli nie, wskazać przyczyny:**

Dyrektorzy szkół i placówek nie występowali do poradni z wnioskami w przedmiotowej sprawie

**3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).**

Tak  Nie

**Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:**

<b>rodzaj jednostki</b>	<b>liczba jednostek</b>	<b>liczba spotkań</b>
<b>przedszkole</b>	0	0
<b>szkoła</b>	1	2
<b>placówka</b>	0	0

**Spostrzeżenia kontrolującego:**

Nie stwierdzono



## Zalecenia

### Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR  
Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
"TOP"

.....  
dr Krzysztof Szamburski

Warszawa, 9.03.2018

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

DYREKTOR  
Specjalistycznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej  
"TOP"

.....  
dr Krzysztof Szamburski

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

WIZYTATOR

.....  
Radosław Kotowicz

.....  
Warszawa, 9 kwietnia 2018r.

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego