

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 11
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Warszawa
Ulica	Aleje Jerozolimskie
Numer	30/5
Kod pocztowy	00-511
Urząd pocztowy	Warszawa
Telefon	228251815
Fax	228257452
Www	www.poradnia11.waw.pl
Regon	00083818600000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	17.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	5.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	2.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Warszawa
Gmina	Warszawa
Typ gminy	gmina miejska, miasto stołeczne

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	121929
Data przeprowadzenia kontroli:	12 lutego 2018

23 Ewa Gawenda

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	41
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Ewa Gawenda	12 lutego 2018	ZSE.5532.3.24.2018.EG



Dane dyrektora:

Imię	Katarzyna
Nazwisko	Mazur

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Siedziba organu	Al. Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	23-02-2018
Data zakończenia kontroli	23-02-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrolę należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek systemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	14
liczba szkół	29
liczba placówek	1

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	322
ze szkół	1012
z placówek	2

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	14
liczba szkół	29
liczba placówek	1

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	14
liczba szkół	29
liczba placówek	1

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego - go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

☒ Tak ☐ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	470
wychowawców grup wychowawczych	0
specjalistów	65

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	18
udział w zebraniach rad pedagogicznych	26
warsztaty	

	7
grupy wsparcia	6
wykłady i prelekcje	30
prowadzenie mediacji	26
interwencja kryzysowa	3
działalność informacyjno-szkoleniowa	10
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	1

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

☐ Tak ☒ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	8
szkoły	129
placówki	0

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Brak wniosków dyrektorów placówek. W ramach stałej współpracy na bieżąco konsultowane są ze specjalistami szkół i przedszkoli formy pomocy, które powinny znaleźć się w IPET-ach.

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak ☒ Nie

Jeśli nie, wskazać przyczyny:

Brak wniosków dyrektorów placówek o udział w spotkaniach zespołu. Nasi pracownicy we współpracy ze specjalistami i nauczycielami ze szkół i przedszkoli podczas dyżurów w placówkach monitorują funkcjonowanie dzieci objętych IPEAT-ami.

Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Warszawa, 23.02.2018r.

DYREKTOR PORADNI

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Warszawa, 23.02.2018r.

DYREKTOR PORADNI

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 11

00-024 Warszawa

Al. Jerozolimskie 30 lok. 5

tel. 22-825-18-15, 22-825-74-52

NIP: 5252836972 REGON: 000638186

Warszawa, 23 lutego 2018r.

STARSZY WIZYTATOR

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

**Protokół kontroli planowej
w zakresie**

**Oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-
pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**

Nazwa poradni

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 11
00-024 Warszawa
Al. Jerozolimskie 30 lok.5
tel. 22-825-18-15, 22-825-74-52
NIP: 5262836972 REGON: 000838186

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR PORADNI

K. Mazur
mgr Katarzyna Mazur

23.02.2018r.

STARSZY WIZYTATOR

Ewa Gawenda
Ewa Gawenda

23.02.2018r.

Termin realizacji zaleceń*: *nie dotyczy*
(*jeśli dotyczy)

Parafy*

[parafa]
kontrolującego

[parafa]
dyrektora poradni

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.