

DOS.5533.9.2017.JT

Ostrołęka, 09.05.2017 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły/placówki: Szkoła Podstawowa nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Zespole Szkół w Wyszku.

Adres szkoły/placówki: ul. Geodetów 45 07-200 Wyszki

Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Zbigniew Szczerba

2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko kontrolującego: Teresa Jarzyna, Teresa Michalak.

Upoważnienia nr DOS.5533.9.2017.TJ z dnia 14 kwietnia 2017 r.

3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 25 i 26 kwietnia 2017 r.

4. Tematyka kontroli: **„Zgodność z przepisami prawa działań dyrektora szkoły dotyczących sprawowania nadzoru pedagogicznego, w szczególności w zakresie przestrzegania praw dziecka i ucznia, w tym przestrzegania wewnątrzszkolnych zasad oceniania”.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z interwencją państwa

Rzecznika Praw Dziecka na naruszenie praw ich

Szkoły Podstawowej Nr 5 im. Żołnierzy Armii Krajowej w Zespole Szkół w Wyszku, przez

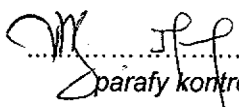
W piśmie wskazano na podjęcie działań – w ramach sprawowanego nadzoru pedagogicznego, udzielenie odpowiedzi wnoszącym interwencję

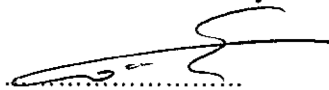
Ponadto, w dniu 13.04.2017 r. do tut. Urzędu wpłynęła kolejna interwencja dotycząca pracy

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

-przeanalizowano dokumenty: Statut Zespołu Szkół w Wyszku (*Tekst jednolity po zmianach z dnia 1.09.2016 r.*) w zakresie uregulowań dotyczących: praw uczniów (Rozdział VI § 2); warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych; Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017; Arkusz obserwacji zajęć prowadzonych ;

wydruk


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

z dziennika elektronicznego tematyki zajęć z wychowawcą ; Zeszyt obserwacji
Wyjaśnienia ; dotyczące przebiegu
; Notatkę służbową ze spotkania w dniu

dyrektora Zespołu Szkół w Wyszku z

skierowaną do Rzecznika Praw Dziecka;

-przeprowadzono rozmowę z: dyrektorem szkoły-Zbigniewem Szczerbą; wicedyrektorem-

-przeprowadzono ankietę wśród uczniów oraz obserwację szkoły.

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości.

1. Z przeprowadzonej podczas kontroli rozmowy z dyrektorem Zespołu Szkół w Wyszku panem Zbigniewem Szczerbą i wicedyrektorem | | wynika, że o zajściu

na :

wicedyrektor szkoły tego samego dnia. Jak podała pani wicedyrektor,

z łazienki. Pani wicedyrektor poinformowała wizytatorów przeprowadzających kontrolę, że jeszcze w dniu 28.02.2017 r. przeprowadziła rozmowę z aby wyjaśnić zgłoszoną przez rodzica sytuację. W rozmowie z wicedyrektorem

że

..... Dyrektor szkoły Zbigniew Szczerba poinformował,

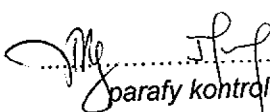
że w dniu , przez dziennik elektroniczny otrzymał od

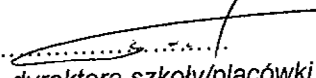
wiadomość o zdarzeniu |

..... Przeprowadził rozmowę na ten temat

z wicedyrektorem, a następnie z |

Jak poda


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

„sprawiedliwej, jawnej, umotywowanej i systematycznej oceny swojej pracy; otrzymywania informacji zwrotnej- co zrobił źle i jak może się poprawić.” Statut jest dostępny w bibliotece szkolnej, sekretariacie szkoły, na stronie internetowej szkoły. Dyrektor i wicedyrektor szkoły zadeklarowali, że wychowawcy klas zapoznali wszystkich uczniów z prawami ucznia. Zgodnie z wydrukiem z dziennika elektronicznego Prawa i obowiązki uczniów w świetle Statutu Zespołu Szkół w Wyszkowie był zrealizowany w dniu : Państwo dyrektorzy poinformowali, że prawa i obowiązki uczniów są, między innymi, przedmiotem spotkań pedagoga i psychologa szkolnego z poszczególnymi zespołami klasowymi. Prawa i obowiązki ucznia, w świetle przepisów prawnych, poruszane są na spotkaniach z Policją i Strażą Miejską. W szkole jest powołany Rzecznik Praw Ucznia.

3.Kontrolujący dokonali oglądu szkoły, w wyniku którego stwierdzili, że na korytarzu znajduje się tablica informacyjna „Konwencja o Prawach Dziecka”.

4.Zasady poprawiania ocen określone są w Regulaminie oceniania, który zgodnie z zapisem § 115 tegoż Regulaminu jest elementem Statutu Zespołu Szkół Szkoły Podstawowej nr 5 i Gimnazjum nr 1 w Wyszkowie. W tej kwestii zawarto, między innymi, następujące uregulowania:

-§4 „Wewnątrzszkolne ocenianie osiągnięć edukacyjnych obejmuje: podpunkt e) „realizację przewidzianych w niniejszym regulaminie procedur uzyskania wyższych niż przewidywane ocen rocznych”,

-§9 „Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o: c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych”,

-§32 „Nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne określa obowiązujące zasady poprawiania ocen cząstkowych.”

-§67 „Na prośbę ucznia, którego stosunek do obowiązków szkolnych jest szczególnie wyróżniający nauczyciel powinien umożliwić mu poprawienie oceny poprzez dodatkowe sprawdzenie wiadomości w ciągu ostatniego tygodnia przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej – jego zakres ustala nauczyciel.”

-§68 „W przypadku grożącej oceny niedostatecznej nauczyciel określa sposób poprawy oceny, dokumentując działania oraz podając uczniowi i rodzicom warunki jej poprawienia.”

Powyższe zapisy powodują brak spójnych warunków i sposobów oceniania wewnątrzszkolnego uczniów.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

5. Z Planu nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2016/2017 wynika, że

w bieżącym roku szkolnym, ma zaplanowane dwie obserwacje, po jednej w szkole podstawowej i gimnazjum. Harmonogram obserwacji nie określa przedmiotu, na którym będzie ona realizowana ani klasy. Do dnia kontroli przeprowadzona została jedna obserwacja (.....) programowej

programowej". Obserwacji poddano między innymi: sposób przedstawienia celów lekcji, sposób motywowania uczniów do aktywnego uczenia się, indywidualizację procesu edukacyjnego, kształtowane podczas lekcji umiejętności, stosowanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej. Arkusz obserwacji zajęć edukacyjnych, sporządzony przez wicedyrektora- (.....) zawiera, w poszczególnych obszarach, pozytywne zapisy.

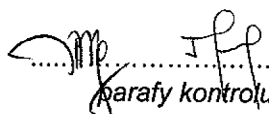
(.....) wychowawca (.....) również ma zaplanowane, na bieżący rok szkolny, dwie obserwacje zajęć. Do dnia kontroli zrealizowana została jedna obserwacja (.....)

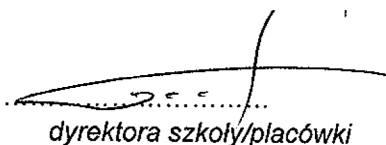
Arkusz obserwacji (.....) sporządzony przez wicedyrektora- (.....) zawiera pozytywne stwierdzenia, np. bardzo zróżnicowany sposób prezentowania tematu (.....) słabych stron nie odnotowano.

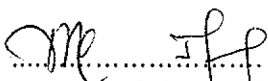
6. (.....) ma założony zeszyt obserwacji, w (.....) odnotowuje, między innymi (.....)

7. Wobec zdarzenia dotyczącego (.....) opisanego przez rodziców do Rzecznika Praw Dziecka, które jak ustalono podczas kontroli miało miejsce (.....)

Z wniaśnień tvch wwnika. że

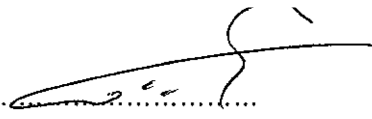

.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki



.....

parafy kontrolującego



.....

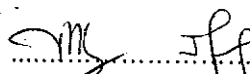
dyrektora szkoły/placówki

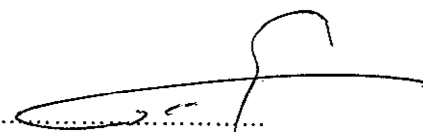
9. Podczas kontroli przeprowadzono anonimową ankietę w _____ na temat przestrzegania praw dziecka i ucznia. W badaniu ankietowym udział wzięli wszyscy uczniowie kl. _____ (20).

Ankietowani uczniowie (20) twierdzą, że znają prawa i obowiązki ucznia. 15 uczniów uważa, że wobec nich są przestrzegane prawa ucznia, 2 osoby wyraziło odmienne zdanie, z czego jedna uzasadniła swój wybór następująco: „Nie zawsze. Czasami ktoś mnie popchnie, ja też”. 3 uczniów pozostawiło to pytanie bez odpowiedzi.

Zdaniem 13/20 ankietowanych uczniów, atmosfera jaka jest na lekcjach sprzyja uczeniu się, według 6 osób atmosfera panująca na lekcjach nie sprzyja uczeniu się. 4 osoby uzasadniły negatywną odpowiedź: „Na lekcjach jest głośno, każdy rozmawia. Czasami jest spokojnie, ale to się rzadko zdarza”, „ponieważ większość osób rozmawia głośno”, „niektórzy uczniowie przeszkadzają, pomimo ciągłych uwag i ocen niedostatecznych”, „na _____ nie jest atmosfera sprzyjająca”.

12/20 uczniów podaje, że w ciągu bieżącego roku szkolnego zdarzyło się, że ktoś ich znieważał słownie (np. przezywał, wyśmiewał). 8 utrzymuje, że ktoś stosował wobec nich przemoc fizyczną, a zdaniem 2 przemoc psychiczną, 3 uczniów twierdzi, że było zastraszanych. 10 uczniów opisuje zaistniałe zdarzenie, z czego 9 podaje, że było ono _____


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

z udziałem kolegi/koleżanki, a jedna, że z nauczycielem. Trzech uczniów wybrało odpowiedź- w szkole nie było wyżej wymienionych sytuacji, 2 osoby pozostawiło to pytanie bez odpowiedzi. Po zdarzeniu pomocy udzielił: kolega/koleżanka (6 wskazań), wychowawca klasy i rodzice (po 4 wskazania), inny nauczyciel (3 wskazania), a 3 uczniów pomocy nie otrzymało.

Uczniowie podali, że mają zaufanie do nauczycieli: 8/20 do wszystkich, 9/20 do większości, 3/20 do niektórych.

Zdaniem 19/20 ankietowanych uczniów, gdyby mieli problem, np.: osobisty zwróciliby się: do rodziców 16/20, do koleżanki/kolegi 9/20, do wychowawcy 8/20, do innego nauczyciela 8/20. Jeden uczeń nie udzielił odpowiedzi.

17/20 uczniów w szkole czuje się bezpiecznie, 1 wyraził przeciwne zdanie, wskazując, że zagraża mu kolega, a 2/20 nie udzieliło na to pytanie odpowiedzi.

Najbardziej akceptowanym przedmiotem w szkole zdaniem uczniów jest:

- matematyka 8/20 wskazań,
- wychowanie fizyczne 8/20 wskazań,
- plastyka 5/20 wskazań,
- zajęcia komputerowe 4/20 wskazań.

Najmniej akceptowanym przedmiotem w szkole przez uczniów wypełniających ankietę jest:

- j 12/20 wskazań, ponieważ: „pani krzyczy na dzieci”, „pani jest niemiła”, „pani nie jest za fajna”,
- ł 5/20 wskazań, ponieważ „pani mocno krzyczy”, „pani ciągle pyta”, „ciągle trzeba się uczyć”,
- 4/20 wskazań, ponieważ „nauczycielka nie zawsze akceptuje nasze

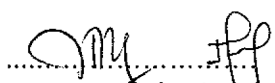
Uczniowie 4/20 dodatkowo napisali o czymś, czego nie poruszono w ankiecie:

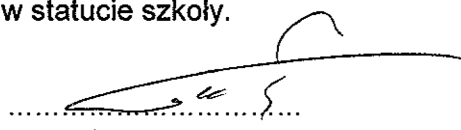
„Czy twoja wychowawczyni jest dla ciebie miła... Nie, chciałabym, aby moja była | .. „; „Chciałabym aby powstały różne kluby, gdzie możemy rozwijać swoje umiejętności i możemy tam pracować w grupie”; „Niektórzy uczniowie dokuczają innym, pomimo tego, że nic im się nie zrobiło (tak jakby sprawiało im to radość). Chciałabym aby na godzinie wychowawczej były poruszane problemy dzieci”; „Czy dzieci lubią

Uwagi i wnioski.

1.Wskazane jest wzmocnienie nadzoru pedagogicznego (np. obserwacja zajęć) wobec nauczycieli prowadzących :

2.Wskazane jest aby zasady poprawiania ocen cząstkowych nie pozostawały w gestii poszczególnych nauczycieli, a były one uwspólnione i zapisane w statucie szkoły.


.....
paręty kontrolującego


.....
dyrektora szkoły/placówki

6. Zalecenia:

Zaleca się, zgodnie z art. 44b ust. 10 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.) doprecyzować zapisy w statucie szkoły, dotyczące warunków i sposobu oceniania wewnątrzszkolnego, ze szczególnym uwzględnieniem ustalenia warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych.

Termin realizacji: **do 14.06.2017 r.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U.2016.1943 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Ostrołęka, 09.05.2017 r.

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ

mgr Zbigniew Szczerba

.....
Podpis dyrektora szkoły lub placówki

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Michalak

.....
Podpis kontrolującego

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Jarzyna

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

11.05.2017 r.

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

DYREKTOR
ZESPOŁU SZKÓŁ

mgr Zbigniew Szczerba

My
parafy kontrolującego

JF
dyrektora szkoły/placówki