

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, 11 kwietnia 2018 r.

ZSE.5533.80.2018.AN

Protokół kontroli

1. **Nazwa szkoły/placówki:** Przedszkole nr 338 SOSNOWA STACYJKA
Adres szkoły/placówki: ul. Włókiennicza 41 04-974 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Izabella Rudzka
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego - Anna Nowak-st. wizytator
w Wydziale zwiększania Szans Edukacyjnych.
Upoważnienie nr ZSE.5533.80.2018.AN z dnia 21 marca 2018 r.
Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki – 52
3. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w przedszkolu - 6 kwietnia 2018 r.
4. **Tematyka kontroli:** *Realizacja programów wychowania przedszkolnego. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z oceną pracy dyrektora.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- a) dokonano analizy dokumentacji udostępnionej przez dyrektora, dotyczącej organizacji pracy przedszkola; statutu, dzienników zajęć, planu i arkuszy sprawowanego nadzoru pedagogicznego.
 - b) przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem i nauczycielami,
 - c) obserwowano organizację przez dyrektora przedszkola *Dzielnicowego Konkursu Pieśni Patriotycznej Skowronek.*
5. **Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego:**
1. **Realizacja programów wychowania przedszkolnego w Przedszkolu nr 338 Sosnowa Stacyjka w Warszawie:**

- Program wychowania przedszkolnego *Nasze przedszkole* autorstwa: Małgorzaty Kwaśniewskiej, Wiesławy Żaba-Żabińskiej (wydawnictwo Grupa MAC S.A), na wniosek nauczycieli realizowany jest we wszystkich oddziałach. Program ten wspomaga rozwój aktywności dzieci i jest zgodny z podstawą programową wychowania przedszkolnego. Założeniem programu jest ochrona

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

dziecka przed porażką, zagwarantowanie mu sukcesu, poczucia bezpieczeństwa, pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnej osoby. Aktywność dziecka ma prowadzić do poznania samego siebie, swoich możliwości, otoczenia społeczno-przyrodniczego, relacji z innymi oraz wzrastającej samodzielności.

- Programy do nauki języka angielskiego:
 - 1) Program do nauki języka angielskiego *Cheeky Monkey*, autorstwa Kathryn Harper, Claire Medwell, wydawnictwa Macmillan; realizowany w oddziałach: I, II, III, IV, IX. Program adresowany jest do młodszych dzieci.
 - 2) Program do nauki języka angielskiego *Start with Fluffy* dla 5 i 6-latków; wydawnictwa Mac Edukacja realizowany jest w oddziałach: V, VI, VII, VIII, skierowany jest do dzieci 5 i 6-letnich, które przygotowują się do przekroczenia kolejnego progu edukacyjnego.

Programy ww. łączą nauczanie języka obcego z celami i treściami edukacji przedszkolnej:

- ✓ oswajają dzieci z brzmieniem języka obcego,
- ✓ rozbudzają zainteresowanie językiem i chęci jego używania,
- ✓ uczą poprawnej wymowy i intonacji, podstawowych słów i zwrotów związanych z życiem codziennym dziecka i kręgiem jego zainteresowań,
- ✓ rozbudzają zainteresowania inną kulturą i odrębnymi tradycjami.

- *Miejski program wspierania edukacji ekologicznej m. st. Warszawy dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym*; realizują wszystkie oddziały wiekowe.

Położenie przedszkola w otulinie Mazowieckiego Parku Krajobrazowego oraz duży ogród przedszkolny pretenduje przedszkole do realizacji treści z zakresu edukacji ekologicznej. Dzieci uprawiają mini ogródki, poznają przyrodę poprzez obserwację. Przedszkole współpracuje z *Nadleśnictwem Celestynów*. Dzieci uczestniczą w konkursach o tematyce ekologicznej, które są okazją do podsumowania zdobytej wiedzy.

- Programy autorstwa nauczycieli

- 1) Program rozwoju samodzielności dziecka *Dziecko samodzielne to dziecko pewne siebie i niezależne* stworzony we współpracy z Towarzystwem Rozwijania Aktywności Szansa. Realizowany we wszystkich oddziałach wiekowych. Celem głównym jest rozwijanie samodzielności dziecka w obszarze: samoobsługi, podejmowania decyzji i realizacji zadań w obszarze społeczno-emocjonalnym.
- 2) Program rozwijania sprawności ruchowej dla dzieci *W zdrowym ciele zdrowy duch* realizowany jest w czasie dodatkowych zajęć sportowych. Ten sam program realizowany jest z dziećmi 3 i 4 letnimi. Wyeliminowano z niego zabawy z elementem współzawodnictwa, oraz trudniejsze ćwiczenia, które kierowane są do dzieci starszych. Dzięki różnym formom ruchu, dzieci ćwiczą koordynację ruchową, uczą się poruszania w przestrzeni, kształtują świadomość własnego ciała oraz poznają swoje możliwości fizyczne. Zajęcia są organizowane tak, aby zaproponowany ruch był sposobem wyrażania i poznawania siebie, okazją do

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

nawiązania interakcji a przede wszystkim źródłem radości i okazją do odreagowania, wyładowania nagromadzonej energii i emocji.

- 3) Program zajęć rytmiczno-muzycznych autorstwa nauczyciela prowadzącego zajęcia rytmiki. Nauczycielka jest absolwentem Akademii Muzycznej na kierunku wychowanie muzyczne, ukończyła kurs w Instytucie C. Orffa.

Zajęcia rytmiki są syntezą kształcenia umiejętności muzycznych i podstawowej wiedzy o muzyce poprzez ruch, śpiew i tworzenie samodzielne muzyki.

Celem programu jest kształtowanie wrażliwości muzycznej, rozwijanie zdolności i podstawowych umiejętności muzycznych, rozwój inwencji twórczej poprzez improwizacje muzyczną i ruchową, rozbudzanie twórczej postawy wobec siebie i świata oraz rozwijanie zainteresowań muzycznych i potrzeby stałego obcowania z muzyką. Efektem systematycznej pracy jest szereg nagród, które dzieci zdobywają na konkursach i przeglądach wokalnych o zasięgu dzielnicowym i ogólnopolskim.

2. Nadzór pedagogiczny sprawowany przez dyrektora przedszkola.

Nadzór pedagogiczny sprawowany jest na podstawie *Planu nadzoru Dyrektora nr 338 Sosnowa Stacyjka w Warszawie*, który opracowywany jest z uwzględnieniem: wniosków z nadzoru pedagogicznego sprawowanego w przedszkolu oraz kierunków polityki oświatowej państwa.

Nadzór pedagogiczny realizowany jest poprzez:

1. Ewaluację wewnętrzną, która jest przeprowadzana przez zespoły ewaluacyjne, powoływane w czasie zebrania Rady Pedagogicznej. W bieżącym roku szkolnym przedmiotem ewaluacji jest :
 - a) Wymaganie: Dzieci nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
 - b) Wymaganie: Współpraca między nauczycielami a rodzicami w zakresie wspomagania rozwoju dzieci.
2. Kontrolę przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej przedszkola.
 - a) Kontrolę bazy dydaktycznej. Przed rozpoczęciem zajęć dydaktycznych w przedszkolu, dyrektor powołał Komisję, która dokonała przeglądu budynku oraz ogrodu pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu dzieci w przedszkolu. Dyrektor dokonał kontroli przygotowania sal, stanu bazy dydaktycznej, aranżacji przestrzeni do rozpoczęcia zajęć. Przedszkole zapewnia bezpieczne warunki pobytu dzieciom, sale zostały odpowiednio przygotowane.
 - b) Kontrolę realizacji programów wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej. Dyrektor kontroluje realizację zadań wskazanych w podstawie programowej poprzez analizę planów miesięcznych, wpisów w dzienniku zajęć. Nauczyciele systematycznie realizują podstawę programową, praca jest zaplanowana zgodnie z ramowym rozkładem dnia. Rytmiczność realizacji podstawy programowej kontrolowana jest weryfikowania podczas planów miesięcznych. Nauczyciele wykazują realizację poszczególnych wymagań w

.....
parafy kontrolujących

..... 3
dyrektora szkoły/placówki

rozliczeniu tygodniowym. Zgodnie z zawartymi w podstawie warunkami i sposobami realizacji, dzieci w toku codziennych zabaw i zajęć rozwijają się we wszystkich sferach: fizycznej, poznawczej, emocjonalnej. Nauczyciele podczas codziennej pracy wdrażają dzieci do samodzielności, stwarzają sytuacje wspomagające rozwój dziecka poprzez właściwą aranżację przestrzeni sprzyjającą samodzielnym działaniom dziecka.

- c) Analizę zgodność prowadzenia dokumentacji z przepisami prawa - systematyczna kontrola dzienników zajęć, miesięcznych planów pracy, arkuszy obserwacji.
- d) Zgodnie z zapisami obowiązującymi w ustawie *Prawo oświatowe* dokonano analizy statutu, opracowano nowy *Statut Przedszkola nr 338 Sosnowa Stacyjka*, który został zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną w dniu 20 listopada 2017 r. oraz podany do publicznej wiadomości poprzez zamieszczenie na stronie internetowej przedszkola.
- e) Dyrektor nadzoruje sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej przez przedszkole. Pomoc udzielana jest podczas bieżącej pracy z dzieckiem w oddziałach oraz w czasie zajęć ze specjalistą – logopedą.
Logopeda przeprowadza badania przesiewowe dzieci. Nauczyciel logopeda prowadzi dziennik zajęć logopedycznych, opracowuje indywidualny plan terapii dla każdego dziecka. Każdy rodzic jest poinformowany o planie terapii, prowadzony jest zeszyt ćwiczeń i wskazówek do pracy z dzieckiem dla rodziców.
W bieżącym roku szkolnym do terapii logopedycznej zakwalifikowano 73 dzieci. Nauczyciele w wyniku obserwacji wyłonili 26 dzieci do pracy korekcyjno-kompensacyjnej celem pomocy w przezwyciężaniu trudności, umożliwienia dziecku prawidłowego funkcjonowania w grupie, rozwijania samodzielności i budowania wiary we własne siły, wspierania wszechstronnego rozwoju.

3) Wspomaganie przez dyrektora rozwoju zawodowego nauczycieli:

- a) systematycznie organizowane są zebrania Rady pedagogicznej, w I semestrze roku szkolnego odbyła się rada szkoleniowa z edukatorem na temat *Nowa podstawa programowa. Planowanie pracy, monitorowanie osiągnięć dzieci*. Dyrektor podczas zebrań na bieżąco informuje o zmianach w prawie oświatowym.
- b) nauczyciele uczestniczą w kursach doskonalących, szkoleniach, konferencjach, np.: w bieżącym roku szkolnym:
 - ✓ Pomoc pedagogiczno-psychologiczna według nowych przepisów prawa – 1 osoba,
 - ✓ Dziecko z cukrzycą w przedszkolu i szkole - szkolenie – 3 osoby,
 - ✓ Udział w X Wawerskim Forum Edukacyjnym – 4 osoby,
 - ✓ Pierwsza pomoc przedmedyczna - wszyscy nauczyciele i pracownicy obsługi,
 - ✓ Zmiany w Karcie Nauczyciela wprowadzone od 1 stycznia 2018 r. – 2 osoby,
 - ✓ dwóch nauczycieli kontynuuje kursu języka angielskiego w ramach *Warszawskiego Modelu Nauczania Języka Angielskiego* na poziomie B2, w ubiegłym roku jedna z nauczycielek ukończyła ten kurs,
 - ✓ Nauczyciele podejmują naukę na studiach podyplomowych, w bieżącym roku szkolnym jedna nauczycielka uczy się na Studiach podyplomowych: *Język angielski w wychowaniu przedszkolnym i edukacji*.

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

c) Nauczyciele podejmują kolejne szczeble awansu zawodowego. W ciągu ostatnich czterech lat awans na nauczyciela kontraktowego zakończyło siedmiu nauczycieli.

Obecnie w trakcie awansu jest :

- ✓ 2 nauczycieli na nauczyciela kontraktowego;
- ✓ 8 nauczycieli na nauczyciela mianowanego ;
- ✓ 1 nauczyciel na nauczyciela dyplomowanego.

d) W przedszkolu prenumerowane są dwa czasopisma dla nauczycieli *Wychowanie w przedszkolu* i *Blżej przedszkola*.

4) Obserwacja zajęć prowadzonych przez nauczycieli:

Celem obserwacji jest: gromadzenie informacji o pracy nauczyciela i stopniu realizacji wykonywanych przez niego zadań edukacyjnych, wspomaganie rozwoju zawodowego nauczycieli oraz wzajemne dzielenie się wiedzą, umiejętnościami i doświadczeniem, diagnoza realizacji wybranych zadań edukacyjnych, ocena rezultatów procesu dydaktycznego, wychowawczego i opiekuńczego na podstawie bezpośredniej obserwacji umiejętności, postaw i prezentowanej wiedzy dzieci. W bieżącym roku szkolnym przeprowadzono 9 obserwacji zajęć nauczycieli kontraktowych oraz comiesięczne obserwacje dwóch nauczycieli stażystów.

Dyrektor na bieżąco gromadzi informacje na temat pracy nauczycieli, ich osiągnięć, podejmowanych inicjatyw. Dwa razy do roku nauczyciele wypełniają arkusz samooceny mając możliwość przedstawienia własnego punktu widzenia na temat swojej pracy, wyrażenia potrzeb w zakresie doskonalenia.

5) Monitorowanie pracy przedszkola

a) Budynku przedszkola i ogrodu - stan techniczny budynku, estetyka i sprawność urządzeń monitorowana jest na bieżąco przez wyznaczonych pracowników. W przypadku awarii lub uszkodzenia sprzętu zgłoszenie dokonywane jest kierownikowi gospodarczemu. Na bieżąco usuwane są drobne awarie i uszkodzenia. Przegląd techniczny budynku dokonywany jest corocznie w listopadzie. Pracownicy obsługi dbają o czystość i estetykę pomieszczeń. Plac zabaw jest przed każdym wyjściem dzieci kontrolowany przez dozorców celem wyeliminowania niebezpieczeństw, np.: szkło, uszkodzony sprzęt. Nauczyciele zobowiązani są do zgłaszania usterek sprzętu ogrodowego.

b) Planowanie pracy, przestrzeganie ramowego rozkładu dnia, tygodniowego rozkładu zajęć. Kontrolowana jest przez dyrektora dokumentacja nauczyciela: dzienniki zajęć, plany, arkusze obserwacji. Zwracano uwagę na realizację zajęć dodatkowych: rytmikę i zajęcia sportowe

c) Pomoc psychologiczno-pedagogiczna organizowana jest zgodnie obowiązującymi przepisami prawa. Nauczyciele dokumentują udzielanie pomocy odnotowując zajęcia z dziećmi poprzez wpis w dzienniku zajęć. Logopeda prowadzi obowiązującą dokumentację, dziennik zajęć jest na bieżąco uzupełniany. Rodzice dzieci zakwalifikowanych do terapii zostali poinformowani na piśmie o formie pomocy i czasie jej trwania.

c) Monitorowane jest przygotowywanie posiłków zgodnie z zasadami zdrowego żywienia, normami żywieniowymi. Dyrektor analizuje i zatwierdza jadłospisy

.....
parafy kontrolującego/ych

..... 5
dyrektora szkoły/placówki

opracowane przez kierownika gospodarczego, obserwuje sposób serwowania posiłków dzieciom w salach. Jadłospisy tworzone są zgodnie z normami dietetycznymi dla dzieci w wieku przedszkolnym, każde dziecko otrzymuje porcję odpowiednią dla jego wieku. W przedszkolu jest kilkoro dzieci dla których pracownicy kuchni przygotowują posiłki zgodnie z dietą przekazaną przez lekarza alergologa.

3. Baza Przedszkola nr 338 Sosnowa Stacyjka w Warszawie

Przedszkole nr 338 *Sosnowa Stacyjka* mieści się w parterowym budynku, w którym znajduje się 9 sal dla dzieci oraz sala widowiskowa. Sala widowiskowa kilka lat temu została podzielona przesuwaną ścianą, aby zaspokoić potrzeby środowiska i stworzyć dodatkowe miejsca w przedszkolu. W roku 2017, z inicjatywy dyrektora dobudowano systemem modułowym dwie sale dla dzieci wraz z zapleczem, które zostały oddane do użytku w grudniu 2017 roku. Obecnie do przedszkola uczęszcza 225 dzieci.

Sale, w których przebywają dzieci są widne, przestronne, wyposażone w meble przystosowane do wieku dzieci. Do każdej sali przylega łazienka z dostosowaną dla dzieci armaturą. Wszystkie sale wyposażone są w przybory, zabawki, pomoce, które są corocznie wzbogacane. Nauczyciele podczas pracy z dziećmi mogą korzystać z bogatej bazy środków dydaktycznych, w które systematycznie doposażane jest przedszkole. Zgodnie z zaleceniami obowiązującej podstawy programowej w salach zaaranżowane są kąci tematyczne stałe i czasowe, np.: teatralny, matematyczny, czytelniczy, konstrukcyjny, plastyczny, nauki języka angielskiego. Ponadto sale wyposażono w miejsca do wypoczynku: kanapy, fotele, pufy rehabilitacyjne. W czterech salach znajdują się tablice multimedialne, a zakupione programy multimedialne: *Harmonijny rozwój. Poznawanie i rozumienie. Przyroda i czas. Ekologia i środowisko. Liczenie i porównywanie.*, uatrakcyjnijają prowadzenie zajęć i wspomagają wszechstronną edukację dzieci.

Biblioteczki przedszkolne uzupełniane są stale o nowe pozycje, a dzięki akcji *Podziel się książeczką* dzieci mogą wypożyczać książki do domu oraz przynosić swoje ulubione pozycje do czytania dla innych dzieci. Stworzona jest także biblioteczka książek w języku angielskim, z której korzystają wychowankowie wypożyczając książki do domu.

Przedszkole posiada bogate zaplecze przyborów do zajęć sportowych, dzięki wsparciu rodziców zakupiono sprzęt do terapii SI, który wykorzystywany jest do zajęć ruchowych z dziećmi.

Przedszkole posiada dużo ciekawych instrumentów do zajęć rytmiczno-muzycznych. Część z nich zakupiono podczas realizacji projektu edukacyjnego *Z muzyką przez Wieki – mali kompozytorzy* z funduszy przekazanych przez Biuro Edukacji m. st. Warszawy.

Przedszkole posiada nowocześnie wyposażone zaplecze kuchenne, w którym przygotowywane są posiłki. W roku 2016 wzbogaciło się o dwa piece konwekcyjno-

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

parowe, profesjonalny blender które pozwalają na przygotowanie urozmaiconych i zdrowych posiłków.

Przedszkole otacza duży zadrzewiony ogród, w którym znajdują się drewniane zabawki ogrodowe, przystosowane dla dzieci w wieku przedszkolnym, piaskownice. Plac zabaw wymaga renowacji po ostatniej rozbudowie przedszkola.

Wnioski:

1. Programy realizowane w przedszkolu uwzględniają podstawę programową wychowania przedszkolnego.
2. Dyrektor uwzględnia, ustanowione prawem, kompetencje rady pedagogicznej. Wspólnie z nauczycielami realizuje zadania statutowe przedszkola.
3. Sprawuje nadzór pedagogiczny, zgodnie z obowiązującym prawem.
4. Przedszkole posiada odpowiednie warunki do realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego.
5. Dyrektor zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki pobytu dzieci w przedszkolu.
6. Systematycznie doskonalą własny warsztat pracy i nauczycieli.
7. Dyrektor realizuje zadania z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej zgodnie z obowiązującym prawem.

6) Zalecenia: nie wydano

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017 r., poz. 1658), dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017 r., poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników: nie załączono

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli – **nie stwierdzono nieprawidłowości.**

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Protokół podpisali:

DYREKTOR

Izabella Rudzka
Izabella Rudzka

.....
/dyrektor szkoły/placówki/

STARSZY WIZYTATOR

Anna Nowak
Anna Nowak

.....
/kontrolujący/

Warszawa, 17 kwietnia 2018 r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR

Izabella Rudzka
Izabella Rudzka

17.04.2018r.

.....
Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

[Signature]
.....
parafy kontrolującego/ych

Izabella Rudzka
.....
dyrektora szkoły/placówki