



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.85.2016.AM

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w *Ośrodku Rehabilitacyjno – Edukacyjno - Wychowawczym (OREW)* w Wołominie przy ul. Piłsudskiego 13, którego Dyrektorem jest Pani Hanna Szyszkowska.
2. Kontrolę w dniu 15 czerwca 2016 r. przeprowadzili:
 - Pani Anna Molka, starszy wizytator w Wydziale Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
 - Pani Bogusława Wojciechowska, starszy wizytator w Wydziale Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.
3. Kontrolę przeprowadzono na podstawie upoważnienia z dnia 30 maja 2016 r. nr ZSE.5533.85.2016.AM wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w placówce 15 czerwca 2016 r.
5. Tematyka kontroli: *Kwalifikacje kadry pedagogicznej. Bezpieczne i higieniczne warunki pobytu wychowanków. Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z anonimowym pismem rodziców.

6. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano:

- Zaświadczenie Nr 18/PSN/95 (2) o zmianie wpisu do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Wołomiński,
- Arkusz organizacji pracy placówki,
- indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne,
- indywidualny program zajęć,
- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego,
- *Tygodniowe rozkłady zajęć w OREW,*

Parafy*
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

- *Regulamin Postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia podopiecznych Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wołominie,*
 - Potwierdzenie zapoznania się z zarządzeniem Nr 01/04/2016 dyrektora Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wołominie,
 - Protokół Nr 302/2016 z okresowej kontroli przewodów kominowych,
 - dzienniki zajęć: rewalidacyjno-wychowawcze zespołów na rok szkolny 2015/2016, psychologiczny, terapeutyczne (pedagogika zabawy, zajęcia muzyczne, terapia widzenia, surdoterapia), terapii sztuką, usprawniania motoryki dużej i motoryki oraz innych zajęć.
- przeprowadzono rozmowę z Panią Hanną Szyszkowską pełniącą funkcję dyrektora placówki od 11 kwietnia 2016 r.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia. W wyniku kontroli stwierdzono, że:

Informacje ogólne:

W budynku przy ul. Piłsudskiego 13 w Wołominie, zgodnie z wpisem do ewidencji szkół i placówek niepublicznych prowadzonej przez Powiat Wołomiński, funkcjonuje Ośrodek Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczy.

Do Ośrodka uczęszcza 31 wychowanków: w tym z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym - 2, znacznym - 6, głębokim – 23.

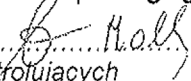

Ośrodek mieści się w wolnostojącym budynku wykorzystywanym do organizacji zajęć dla wychowanków. Warunki lokalowe utrudniają przeprowadzanie terapii dostosowanej do potrzeb i możliwości psychofizycznych dzieci i młodzieży, w tym zajęć edukacyjno-rewalidacyjnych, rehabilitacji ruchowej, opieki psychologicznej, logopedycznej.

Wychowankami OREW są dzieci i młodzież w wieku od 6 roku życia do 24 roku życia.

1) Kwalifikacje nauczycieli.

Z przedstawionego przez Dyrektora *Arkusza organizacji pracy placówki* wynika, że w Ośrodku pracują 23 osoby (nauczyciele i specjaliści).

Z analizy ww. dokumentu wynika, że nauczycielka – Pani ukończy 6 lipca 2016 r., studia podyplomowe w zakresie edukacji i rehabilitacji osób z niepełnosprawnością intelektualną (oligofrenopedagogika) a Pan

Parafy*..........
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

zatrudniony na stanowisku specjalisty, studia podyplomowe dla nauczycieli bez przygotowania pedagogicznego ukończy 9 października 2016 r. W dniu kontroli nie posiadali kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć, co jest niezgodne z § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1264). Pozostali nauczyciele i specjaliści (21) posiadają kwalifikacje do prowadzenia zajęć w Ośrodku.

2) Zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu wychowanków.

Teren Ośrodka jest ogrodzony. Furtka i drzwi wejściowe, w dniu przeprowadzonej kontroli, były zabezpieczone przed samodzielnym wyjściem wychowanków i dostępem osób nieuprawnionych (domofon). Drogi ewakuacyjne są oznakowane. Pomieszczenia: sale dydaktyczne, toalety były utrzymane w czystości.

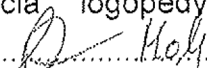
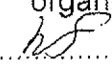
Dyrektor, sprawujący od 11 kwietnia 2016 r. nadzór pedagogiczny nad działalnością Ośrodka, systematycznie dokonuje kontroli budynku w zakresie bezpiecznych i higienicznych warunków nauczania, wychowania i opieki. Wyposażenie placówki jest sprawdzane, właściwie utrzymane, zabezpieczone i dostosowane do potrzeb wychowanków. Zlokalizowany przy budynku plac zabaw, wyposażony został w sprzęt i zabawki dostosowane do wieku i możliwości dzieci i młodzieży.

Dyrektor nie posiada protokołu kontroli obiektów należących do Ośrodka *pod kątem zapewnienia bezpiecznych i higienicznych warunków korzystania z tych obiektów po przerwie wakacyjnej.*

W placówce opracowano regulamin *Postępowania w przypadku zagrożenia zdrowia i życia podopiecznych Ośrodka Rehabilitacyjno – Edukacyjno – Wychowawczego w Wołominie*, który określa sposoby zapewnienia opieki i pomocy poszkodowanemu oraz zalecenia związane z postępowaniem w przypadkach zaistnienia wypadków.

3) Organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

OREW organizuje i udziela wychowankom pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Pomoc ta udzielana jest dzieciom i młodzieży m.in. formie zajęć specjalistycznych (korekcyjno-kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym). Podczas planowania i koordynowania udzielania tej pomocy uwzględnia się wymiar godzin oraz czas realizacji zajęć. W roku szkolnym 2015/2016 zajęcia logopedyczne były organizowane

Parafy*..........
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

od 1 września 2015 r. do 31 stycznia 2016 r. W okresie od 1 lutego 2016 r. do 15 maja 2016 r. w placówce nie prowadzono zajęć logopedycznych. 15 maja 2016 r. oraz 8 czerwca 2016 r. zatrudniono dwie nowe osoby na stanowisku logopedy. Hipoterapia dla wszystkich wychowanków jest prowadzona od kwietnia 2016 r.

4) Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zostały opracowane, po dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia oraz uwzględniając zalecenia zawarte w orzeczeniu, dla wychowanków z niepełnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego.

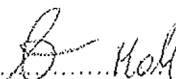
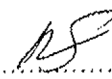
Zawierają one:

- I. Charakterystykę psychologiczno-pedagogiczną ucznia,
 - II. Cele programu (terapeutyczne i edukacyjne),
 - III. Zakres dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia,
 - IV. Formy i metody pracy z uczniem,
 - V. Rodzaj i zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów prowadzących zajęcia z uczniem,
 - VI. Działania wspierające rodziców uczniów oraz zakres współdziałania z poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i innymi instytucjami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży.
 - VII. Zakres współpracy nauczycieli i specjalistów z rodzicami wychowanka w realizacji programu.
 - VIII. Formy, sposoby i okres udzielania wychowankowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin (liczba godzin) w którym poszczególne formy pomocy będą realizowane,
- Jest akceptacja dyrektora na rok szkolny 2015/2016 oraz terminy spotkań zespołu w roku szkolnym 2015/2016.

Analiza IPET wykazała, że w opracowanych dokumentach stwierdzono brak podpisów niektórych członków zespołu opracowujących program.

Brak potwierdzenia w dokumentacji, że rodzice dziecka zapoznali się z IPET-em.

Indywidualne programy edukacyjno-terapeutyczne zawierają rodzaj zajęć, świadczący o prowadzonej rewalidacji, jednak brak wskazania, które są formą udzielanej dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, a które zajęciami rewalidacyjnymi. Nieczytelne oznaczenie uniemożliwia jednoznaczny ocenę realizacji zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki

Parafy*  

kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. z 2015 r., poz. 1113).

W Ośrodku powinna być również prowadzona terapia integracji sensorycznej, ale nie jest ona realizowana, pomimo zaleceń zawartych w orzeczeniach.

Z informacji uzyskanej od Dyrektora, kwalifikacje w zakresie prowadzenia terapii integracji sensorycznej (ukończony kurs I i II stopnia) posiada tylko Dyrektor, natomiast dwie osoby mają ukończony kurs I stopnia i oczekują na rozpoczęcie kursu II stopnia. Ponadto Dyrektor dodała, że elementy terapii SI realizowane są podczas zajęć terapeutycznych i innych specjalistycznych.

5) Organizacja zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.

W Ośrodku prowadzone są zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze na podstawie orzeczeń o potrzebie zajęć rewalidacyjno wychowawczych (indywidualnych lub grupowych), wydanych przez zespoły orzekające publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych. Organizacja tych zajęć została uwzględniona w *Tygodniowym rozkładzie zajęć w OREW*. Ponadto Ośrodek zapewnia wychowankom z niepełnosprawnością intelektualną stopniu głębokim udział w zajęciach rewalidacyjno-wychowawczych, terapeutycznych i usprawniających ruchowo, dostosowanych do potrzeb wychowanków oraz w zajęciach rekreacyjnych.

Dla każdego uczestnika zespołowych lub indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych opracowano indywidualny program zajęć.

Nauczyciele i specjaliści prowadzą dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla każdego zespołu oraz zajęć indywidualnych oraz odrębny zeszyt obserwacji.

Prowadzenie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych powierzono nauczycielom. Zespołowe i indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dotyczą, m.in. nauki nawiązywania kontaktów w sposób odpowiedni do potrzeb i możliwości wychowanka, kształtowania sposobu komunikowania się z otoczeniem, usprawniania ruchowego i psychoruchowego w zakresie dużej i małej motoryki, wdrażania do osiągania optymalnego poziomu samodzielności, umiejętności współzycia w grupie.

W opracowanych przez zespoły indywidualnych programach zajęć stwierdzono brak podpisów osób prowadzących: terapię behawioralną, psychologiczną, terapeutyczną, muzykoterapię, dogoterapię oraz logopedyczną.

W jednym przypadku stwierdzono brak potwierdzenia w dokumentach, że rodzice zostali zapoznani z programem.

Dla jednego wychowanka nie został opracowany indywidualny program zajęć.

Parafy*
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

8. Zalecenia:

- 1) Przesyłać do organu prowadzącego kopię protokołu kontroli zgodnie z § 3 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69 z późn. zm.).
- 2) Zatrudniać do prowadzenia określonego rodzaju zajęć osoby posiadające kwalifikacje zgodnie z § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 1264).
- 3) Organizować kształcenie specjalne z uwzględnieniem wszystkich zaleceń zawartych w orzeczeniach o potrzebie kształcenia specjalnego, zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz.U. 2015 r., poz. 1113).
- 4) Opracowywać dla wszystkich dzieci z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno - wychowawczych indywidualny program zajęć, zgodnie z § 11 ust. 1 i 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529).
- 5) Opracowywać indywidualne programy edukacyjno - terapeutyczne, w tym zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze w sposób uporządkowany, czytelny wskazujący poszczególne jego elementy, zgodnie z § 6 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 r., poz. 1113).

9. Termin wykonania zaleceń:

Od dnia odbioru protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli,

Parafy*
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r. poz. 2156 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:


Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób
z Upośledzeniem Umysłowym
Kolo w Wołominie
Ośrodek Rehabilitacyjno-
Edukacyjno-Wychowawczy
05-200 Wołomin, ul. Piłsudskiego 13
tel./fax 022 787 95 60

DYREKTOR


mgr Hanna Szyszkowska

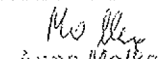
(dyrektor placówki)

STARSZY WIZYTATOR



Bogusława Wojciechowska

(przeprowadzający kontrolę)

STARSZY WIZYTATOR

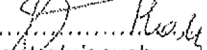


Anna Motka

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli: 23.06.2016... 
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

DYREKTOR
Polskie Stowarzyszenie na Rzecz Osób
z Upośledzeniem Umysłowym
Kolo w Wołominie
Ośrodek Rehabilitacyjno-
Edukacyjno-Wychowawczy
05-200 Wołomin, ul. Piłsudskiego 13
tel./fax 022 787 95 60

Warszawa, dnia 23 czerwca 2016 r.

Parafy*  
kontrolujących dyrektora placówki

zgodnie z §17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.