

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.552.112.2017.EZ

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 127 im. Henryka Sienkiewicza w Warszawie.
2. Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Magdalena Czub.
3. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Elżbieta Zgórzak
Upoważnienie nr KOG. 552.112.2017.EZ
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 5 czerwca 2017r.
5. Tematyka kontroli: **Zgodność z prawem działań dyrektora szkoły w sprawach przedstawionych w pismach z dnia 10 maja 2017r. z zakresu nadzoru pedagogicznego.**
6. W trakcie kontroli dokonano analizy dokumentacji (w zakresie kontroli): pisemne informacje wychowawców klas IV – VI dotyczące pomocy psychologiczno – pedagogicznej, „wykaz uczniów w roku szkolnym 2016/17 posiadających opinie i orzeczenia psychologiczne o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub stwierdzonej potrzebie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną” (uaktualniono 16.05.2017r.), opinie i orzeczenia wydane przez poradnie psychologiczno – pedagogiczne dla uczniów klas IV, dokumentację uczniów posiadających orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydane
arkusz organizacji szkoły na rok 2016/17,
dokumentację dotyczącą kwalifikacji wybranych nauczycieli.
7. Podstawa prawna:
 - ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. poz. 1270);
 - rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532);

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2015r. poz. 1264);
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz .U. z 2015r. poz. 1113).

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Organizacja zajęć korekcyjno – kompensacyjnych:

Sposób zbierania informacji przez dyrektora na temat potrzeb uczniów w zakresie pomocy psychologiczno – pedagogicznej:


Dyrektor poinformował, że wychowawcy oddziałów na podstawie konsultacji z nauczycielami przedstawiają pisemną informację, w której wskazują formy pomocy uczniom. Zespół specjalistów ustala wymiar godzin, w jakim udzielana będzie pomoc dla poszczególnych dzieci i przedstawia propozycję do 30 września dyrektorowi szkoły.


Na podstawie przedłożonych przez dyrektora informacji od wychowawców klas IV – VI wynika, że nauczyciele nie zgłaszali potrzeb w zakresie objęcia uczniów pomocą psychologiczno – pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych.

W kl. IV - VI ok. 30 uczniów wymaga objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w formie zajęć korekcyjno – kompensacyjnych/ terapii pedagogicznej (na podstawie „Wykazu uczniów w roku szkolnym 2016/17 posiadających opinie i orzeczenia psychologiczne o specjalnych potrzebach edukacyjnych lub stwierdzonej potrzebie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną”). Podczas kontroli przeanalizowano opinie i orzeczenia poradni psychologiczno – pedagogicznych dla uczniów klas IV. Informacje w nich zawarte wskazują na potrzeby dzieci w zakresie uczestnictwa w zajęciach korekcyjno - kompensacyjnych.

Ww. zajęcia organizowane są dla uczniów klas I – III i oddziałów przedszkolnych, w wymiarze 16 godz. /tydz.

Szkoła nie organizuje dla uczniów klas IV – VI pomocy zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.


.....
parafy kontrolującego


.....
dyrektora szkoły

Wyjaśnienia dyrektora:

Zajęcia korekcyjno - kompensacyjne dla uczniów klas IV - VI nie są organizowane z powodu braku środków finansowych. Uczniowie mają zorganizowane zajęcia wyrównawcze, rozwijające zainteresowania i indywidualne zajęcia z pedagogiem i wychowawcami. Pracę wspomaga świetlica szkolna.

Zajęcia specjalistyczne i socjoterapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego

Szkoła nie zapewnia uczniom zajęć zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 3 i pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym.

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

Ponadto zespół nie dokonuje modyfikacji indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego, co wynika z § 6 ust. 9 ww. rozporządzenia mimo, iż zmieniają się formy udzielanej pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

Kwalifikacje nauczycieli:

Podczas kontroli przeanalizowano zgodność przydziału zajęć z kwalifikacjami nauczycieli:

- przydział zajęć: świetlica, j. polski (dla cudzoziemców), zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze,
- język polski :
- świetlica:
- matematyka –
- język angielski kl. ,
- – 6 godz. zajęć nadobowiązkowych sportowych - dyrektor poinformował, że dokumentacja dotycząca kwalifikacji znajduje się w Urzędzie Dzielnicy Praga Północ m. st. Warszawy.

Dyrektor przydzielił zajęcia: język polski (dla cudzoziemców) oraz dydaktyczno - wyrównawcze niezgodnie z kwalifikacjami nauczyciela

Zobowiązano dyrektora do podjęcia działań w celu wyjaśnienia przygotowania pedagogicznego nauczycieli:

9. Zalecenia

- Organizować dla uczniów zajęcia korekcyjno – kompensacyjne, zgodnie z § 11 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532);
- Zapewnić uczniom realizację zaleceń zawartych w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w szczególności zajęcia specjalistyczne i socjoterapeutyczne zgodnie z § 5 ust. 1 pkt 1, pkt 3 i pkt 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz .U. z 2015r. poz. 1113);

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

- Modyfikować indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, zgodnie z § 6 ust. 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz .U. z 2015r. poz. 1113);
- Realizować zadania związane ze sprawowaniem nadzoru pedagogicznego nad organizowaniem kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci zagrożonych niedostosowaniem społecznym, zgodnie z art. 39 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);
- Przydzielać zajęcia zgodnie z kwalifikacjami nauczycieli - § 15 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2013r. poz. 532) oraz § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub ukończonego zakładu kształcenia nauczycieli (t.j. Dz.U. z 2015r. poz. 1264);

Termin realizacji zaleceń - do 30 czerwca 2017r.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2015.1270) dyrektor szkoły w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.) dyrektor szkoły, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

.....
parafy kontrolującego

.....
dyrektora szkoły

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Warszawa, dn. 7 czerwca 2017r.

DYREKTOR SZKOŁY
Podstawowej nr 127

mgr Magdalena Czub

.....
Podpis dyrektora szkoły

STARSZY WIZYTATOR

Elżbieta Zgorzka
Elżbieta Zgorzka

.....
Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY
Podstawowej nr 127

mgr Magdalena Czub

7.06.2017

.....
Data, podpis dyrektora szkoły

Elżbieta Zgorzka
.....
parafy kontrolującego

DYREKTOR SZKOŁY
Podstawowej nr 127

mgr Magdalena Czub

.....
dyrektora szkoły