

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**

Al. Jerozolimskie 32, 00-024
Warszawa

ZSE.5533.29.2018.RK

PROTOKÓŁ KONTROLI

1. Nazwa szkoły/ placówki: Szkoła Podstawowa Specjalna w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie
Adres szkoły/placówki: ulica Wapienna 2, 02-800 Pruszków.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki: Pani Małgorzata Piechocka-Kwiątek.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.

Imię i nazwisko i stanowisko służbowe kontrolującego:

- Pani Renata Karwat starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych
- Pani Jadwiga Stachnik starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych.

Upoważnienie nr ZSE.5533.29.2018.RK z dnia 29 stycznia 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

3. Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 88
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli w szkole/placówce ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce: 31 stycznia 2018 r.
5. Tematyka kontroli: *Realizacja obowiązku szkolnego przez*

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem Mazowieckiego Urzędu Wojewódzkiego w Warszawie znak: WPS-VIII.9421.2.1.2018.EŁ z dnia 3 stycznia 2018 r., zarejestrowanym pod numerem ZSE.571.9.2018.RK.

Parafy*

kontrolującego/ych

Dyrektor Ośrodka

mgr Małgorzata Piechocka-Kwiątek

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

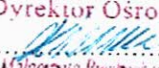
W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z Dyrektorem Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym,
- przeanalizowano następujące dokumenty:
 - Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z dnia 26 września 2017 r. w zakresie informacji o cyklach kształcenia § 3,
 -
 - pismo Dyrektora Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego z dnia 3 listopada 2017 r.
 -
 -
 - Księgę Uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym w Pruszkowie przy ul. Wapiennej 2,
 -
 - opinię nauczycieli semestr I roku szkolnego 2017/2018,
 - pismo dyrektora Szkoły Podstawowej Specjalnej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym do Kuratorium Oświaty z dnia 29 stycznia 2018 r.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości

- 1) Pracę dydaktyczno-wychowawczą i wychowawczo-opiekuńczą w Specjalnym Ośrodku Szkolno - Wychowawczy im. ks. Jana Twardowskiego w Pruszkowie przy ulicy Wapiennej 2, reguluje Statut z dnia 26 września 2017 r. przyjęty Uchwałą nr 1/2017 Rady Pedagogicznej Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego. Zgodnie z zapisem zawartym w § 3 *Informacje o cyklach kształcenia* ust.1 pkt 1, w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego wchodzi *Szkoła Podstawowa Specjalna dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym lub znacznym, z niepełnosprawnością sprzężoną, w tym z autyzmem, z oddziałami gimnazjalnymi oraz w normie intelektualnej z autyzmem.*
- 2) W związku

Parafy*  
kontrolujących

Dyrektor Ośrodka

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolujących i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Wychowawczym w Pruszkowie przy ulicy Wapiennej 2, Dyrektor Ośrodka w piśmie do Starosty z dnia 3 listopada 2017 r. poinformowała, że w placówce nie ma zajęć zespołu rewalidacyjno-wychowawczego uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu głębokim, wskazując jednocześnie, że gdyby

Dyrektor informację tę potwierdziła ponownie podczas rozmowy z wizytatorami, natomiast nie wskazała w Statucie zapisu, który był i jest podstawą takiego stanowiska.

Analiza treści kolejnych ustępów i punktów w § 3 Statutu ujawniła jedynie zapis, że dla uczniów z niepełnosprawnością w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym i głębokim, w szczególnych przypadkach można każdy z etapów edukacji wydłużyć, co najmniej o 1 rok. Należy zauważyć, że zapis ten jest niezgodny z obowiązującymi przepisami prawa. Ponadto dzieci z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim nie są uczniami, ale uczestnikami zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, które organizuje się do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym kończą 25 lat. Informacja o organizacji tego rodzaju zajęć nie została w statucie zawarta. Istnienie takiego zapisu uzasadniałoby podstawę przyjęcia do szkoły i jego uczestnictwo w wyżej wymienionych zajęciach.

3)

Wychowawczym w Pruszkowie przy ulicy Wapiennej 2. Wpisany został do księgi uczniów pod numerem i od tego dnia (jak podała Dyrektor w piśmie do Kuratorium Oświaty w Warszawie z dnia 29 stycznia 2018 r.)

- 4) Z dodatkowych informacji przedstawionych przez Panią Dyrektor Ośrodka oraz przedłożonych w formie pisemnej przez nauczycieli wynika, że

Parafy*

kontrolującego/ych

Dyrektor Ośrodka

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 5) Dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego podkreśliła, że ściśle współpracuje ze Dyrektorem Domu dla Dzieci i Młodzieży Sióstr Benedyktynek Samarytanek w Pruszkowie przy ulicy Szkolnej 3,

6. Wnioski

7. Zalecenia

- 1) Uwzględnić w Statucie zapis dotyczący:

- możliwości organizowania przez szkołę zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży posiadających orzeczenie o potrzebie tych zajęć z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim. Udział w tych zajęciach gwarantuje spełnianie obowiązku szkolnego zgodnie z art. 35 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.),
- organizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych do końca roku szkolnego w roku kalendarzowym, w którym dzieci i młodzież kończą 25 lat zgodnie z § 1 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529).

- 2) Dokonać aktualizacji zapisów w Statucie w zakresie wydłużenia etapu edukacyjnego zgodnie z § 5 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r., poz. 703).

Parafy*
kontrolującego/ych

Dyrektor Ośrodka
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- 3) Podejmować bez zbędnej zwłoki działania w zakresie organizacji i realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej intelektualnie w stopniu głębokim, przestrzegając tym samym przysługującego dziecku prawa do nauki zgodnie z art. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.).

Termin realizacji zalecenia: od dnia podpisania protokołu.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor Ośrodka
[Podpis]
mgr Małgorzata Piechocka-Kwiatkiewicz

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Renata Karwat

STARSZY WIZYTATOR

[Podpis]
Jadwiga Stachnik

.....
(dyrektor szkoły/placówki)

SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY
imi. ks. Jana Twardowskiego
ul. Wapienna Nr 2
05-800 Pruszków
tel. 22 759 80 10

.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Parafy*

[Parafy]
kontrolującego/ych

Dyrektor Ośrodka
[Podpis]
mgr Małgorzata Piechocka-Kwiatkiewicz

.....
dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

Dyrektor Ośrodka

mgr Małgorzata Piechocka-Kwiatk

7.02.2018

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Warszawa, dnia 7 lutego 2018 r.

Parafy*

kontrolujących

Dyrektor Ośrodka

mgr Małgorzata Piechocka-Kwiatk

dyrektora placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r., poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.