



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.3.2017.WP

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Niepubliczne Gimnazjum Warsaw Montessori Middle School „Erdkinder”
Adres szkoły: 00-464 Warszawa, ul. Szwoleżerów 4
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Szymon Mikołajczak.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: Wanda Pakulniewicz
Upoważnienie nr: KOG.5533.3.2017 r. z dnia 1 lutego 2017 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 20 lutego 2017 r.
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 1
5. Tematyka kontroli: Spełnianie warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (tj. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943) przez szkołę niepubliczną z uprawnieniami szkoły publicznej.

Kontrola została przeprowadzona w związku z art. 85 ust. 2 ww. ustawy – obowiązek sprawdzenia spełniania ww. warunków w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

Podstawa prawna dotycząca tematyki kontroli:

- a) Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (j.t. Dz. U. z 2016 r. poz. 1943 ze zmianami) – rozdział 3a.
- b) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego, kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012 r. poz. 977 ze zmianami).
- c) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 lutego 2012 r. w sprawie ramowych planów nauczania w szkołach publicznych (Dz. U. z 2012 r. poz. 204 ze zmianami).
- d) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. 2015 r. poz. 843 ze zmianami).
- e) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r. poz. 1170 ze zmianami).
- f) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub zakładu kształcenia nauczycieli (j.t. Dz. U. z 2015 r. poz.1264).
- g) Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 stycznia 2017 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2017 r. poz. 170).

6. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły oraz dokonano analizy przeanalizowano następującą dokumentację:
 - ✓ wykaz realizowanych programów nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - ✓ program wychowawczy i program profilaktyki;
 - ✓ szkolny plan nauczania w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
 - ✓ dokumenty potwierdzające stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów;
 - ✓ dokumentację przebiegu nauczania (księgę uczniów, arkusze ocen, dzienniki lekcyjne, uchwała rady pedagogicznej w sprawie klasyfikacji śródrocznej);
 - ✓ dokumenty potwierdzające kwalifikacje nauczycieli realizujących obowiązkowe zajęcia edukacyjne.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości
Uwagi i wnioski

Szkoła funkcjonuje od 1 września 2016 r. W roku szk. 2016/2017 utworzono jeden oddział klasy pierwszej.

1) Realizacja programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego (art. 7 ust. 3 pkt 1 ustawy).

Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego, program wychowawczy i program profilaktyki. Programy nauczania zostały dopuszczone do użytku szkoły przez dyrektora szkoły. Szkolny zestaw programów uwzględnia całość podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy.

2) Realizacja obowiązkowych zajęć edukacyjnych – długość cyklu edukacyjnego oraz wymiar obowiązkowych zajęć ogólnokształcących w cyklu (art. 7 ust. 3 pkt. 2 ustawy).

Obowiązkowe zajęcia edukacyjne realizowane są w 3-letnim cyklu edukacyjnym. Szkoła zaplanowała realizację wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych określonych w ramowym planie nauczania dla gimnazjum publicznego. Ogólny wymiar godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych realizowanych w klasach I-III wynosi 3328 i jest wyższy niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania gimnazjum publicznego.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy.

Parafy*
kontrolujących dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

3) Stosowanie zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów zewnętrznych (art. 7 ust. 3 pkt. 3 ustawy).

Szkoła sformułowała wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz ustaliła kryteria oceniania zachowania. W roku szk. 2016/2017 nie zorganizowano zajęć dodatkowych.

Szkoła określiła sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów, zasady ustalania śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, ustaliła warunki i tryb uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania. Wymienione regulacje zawarte są w Wewnątrzszkolnych Zasadach Oceniania, Rocznym Planie Pracy (2016/2017), Szkolnym Kalendarzu Ucznia.

Uczniowie i rodzice na początku roku szkolnego zostali poinformowani o wymaganiach edukacyjnych, sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych i kryteriach oceniania zachowania, warunkach i trybie otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i zachowania. Potwierdza to raport (dot. rodziców) i dzienni lekcyjny (dot. uczniów).

Klasyfikacja śródroczna została przeprowadzona w terminie określonym w Rocznym planie pracy w dniu 27.01.2017 r. Śródroczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych oraz oceny zachowania zostały ustalone w skali przyjętej w szkole.

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy.

4) Prowadzenie dokumentacji przebiegu nauczania (art. 7 ust. 3 pkt. 4 ustawy).

Szkoła prowadzi wymaganą dokumentację przebiegu nauczania. Księga uczniów, dziennik lekcyjny, arkusze ocen wypełniane są zgodnie z przepisami oraz zawierają wszystkie wymagane dane. Błędy i pomyłki dokonywane są zgodnie z przepisami. Dla każdego ucznia jest prowadzony arkusz ocen. Dyrektor przedłożył do wglądu uchwałę rady pedagogicznej dotyczącą klasyfikacji śródrocznej z dnia 27.01.2017r. (nr 9/2016/2017)

Uogólnienie: szkoła spełnia warunek określony w art. 7 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy.

5) Kwalifikacje nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych (art. 7 ust. 3 pkt. 6 ustawy).

Nauczyciele większości obowiązkowych zajęć edukacyjnych posiadają kwalifikacje określone dla nauczycieli gimnazjów publicznych. Przedłożone dokumenty nie potwierdziły posiadania wymaganych kwalifikacji w przypadku nauczyciela języka angielskiego (dotyczy braku przygotowania pedagogicznego) oraz nauczyciela chemii (dotyczy braku kwalifikacji do nauczania chemii). Dyrektor przydzielił nauczycielom zajęcia edukacyjne zgodnie z ich kwalifikacjami.

Uogólnienie: szkoła nie spełnia warunku określonego w art. 7 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

8. Zalecenia

Zatrudniać nauczycieli posiadających kwalifikacje określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenia lub zakładu kształcenia nauczycieli (j.t. Dz. U. z 2015 r. poz.1264) – dotyczy nauczyciela języka angielskiego i nauczyciela chemii.

Termin realizacji: 22 marca 2017 r.

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY


.....
Szymon Mikołajczak
(dyrektor szkoły)

STARSZY WZYTATOR


.....
Wanda Pakulnińska

(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 20 lutego 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje kontrolowany dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY

20.02.2017
.....
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Niepubliczne Gimnazjum
Warsaw Montessori Middle School
„Erdkinder”
00-464 Warszawa, ul. Szwoleżerów 4

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.