

PROTOKÓŁ KONTROLI

Zgodność z przepisami prawa oświatowego organizacji kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych w przedszkolach specjalnych, szkołach podstawowych specjalnych oraz szkołach ponadpodstawowych specjalnych zorganizowanych w podmiotach leczniczych

Informacja o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA SPECJALNA W UZDROWISKU KONSTANCIN-ZDRÓJ S.A. W KONSTANCINIE - JEZIORNIE
Adres	ul. Sue Ryder 1 05-510 Konstancin-Jeziorna
Imię i nazwisko dyrektora szkoły/placówki	PAULINA AMBROZIAK

Informacja o kontroli

Organ sprawujący nadzór pedagogiczny	
Nazwa:	Kuratorium Oświaty w Warszawie
Adres:	al. Aleje Jerozolimskie 32 00-024 Warszawa

Kontrolujący		
Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Piotr Pawłowski	6 czerwiec 2025 r.	WKS.5532.2.26.2025

Terminy	
Termin rozpoczęcia kontroli:	2025-06-17
Termin zakończenia kontroli:	2025-06-17
Dni, w których odbywały się czynności kontroli w szkole/placówce:	2025-06-17

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, wnioski i zalecenia wynikające z przeprowadzonych czynności kontroli:

1. Informacje o kontrolowanym przedszkolu specjalnym.

☐ Tak
☒ Nie dotyczy

2. Informacje o kontrolowanych oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych specjalnych

- ☐ Tak
☒ Nie dotyczy

3. Informacje o kontrolowanej szkole podstawowej specjalnej.

- ☒ Tak
☐ Nie dotyczy

3.1. Forma prawna, struktura:

publiczna	☒
niepubliczna	☐
samodzielna	☐
w zespole szkół specjalnych	☐

3.2. Liczba uczniów w szkole podstawowej specjalnej:

16

w tym:

	Liczba
3.3. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych:	0
lub 3.4. Liczba uczniów szkoły podstawowej specjalnej objętych specjalnymi działaniami opiekuńczo-wychowawczymi realizowanymi w specjalnej grupie wychowawczej:	16
3.5. Liczba grup wychowawczych:	3

4. Informacje o kontrolowanej szkole ponadpodstawowej specjalnej:

- ☐ Tak
☒ Nie dotyczy

Organizacja kształcenia oraz warunków i form realizowania specjalnych działań opiekuńczo-wychowawczych:

1. Podmiot leczniczy, w którym zorganizowana jest szkoła specjalna, zapewnia korzystanie z pomieszczeń dla prowadzenia zajęć edukacyjnych i wychowawczych. Warunki korzystania z pomieszczeń oraz ponoszenia kosztów ich utrzymania określa umowa zawarta pomiędzy podmiotem, w którym zorganizowana jest szkoła, a organem prowadzącym szkołę (UPO: art. 128 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☐	☐	☒
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2. W związku z organizowaniem kształcenia i specjalnych działań opiekuńczo wychowawczych dla ucznia przyjętego do podmiotu leczniczego, podmiot leczniczy przekazuje szkole specjalnej lub oddziałowi specjalnemu zorganizowanym w podmiocie leczniczym dane uczniów, o których mowa w art. 25 pkt 1 ustawy z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (Dz. U. z 2024 r. poz.581), niezbędne do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania (UPO: art. 128 ust. 2).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☐	☐	☒
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

3. Przedszkola specjalne, oddziały przedszkolne w szkołach podstawowych specjalnych, szkoły podstawowe specjalne, szkoły ponadpodstawowe specjalne zorganizowane w podmiotach leczniczych zapewniają dzieciom i młodzieży kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze, organizowane w czasie uzgodnionym z kierownikiem podmiotu lub ordynatorem oddziału szpitalnego (R1: § 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
3.1 przedszkole specjalne	☐	☐	☒
3.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
3.3 szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
3.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

4. Uczniowi zorganizowano kształcenie oraz specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w podmiocie, odpowiednio do wskazań lekarza prowadzącego leczenie (R1: § 2 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
4.1 przedszkole specjalne	☐	☐	☒
4.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
4.3 szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
4.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

5. W przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni, odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie może odstąpić od organizowania zajęć edukacyjnych, z tym że dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, zorganizował zajęcia edukacyjne niezależnie od okresu pobytu w podmiocie (R1: § 2 ust. 2). Dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie: 1) odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych w przypadku ucznia przebywającego w podmiocie krócej niż 9 dni;

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☐	☐	☒
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☐	☒	☐
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej:

uczniowie uczestniczą w zajęciach od pierwszego dnia pobytu

2) zorganizował zajęcia edukacyjne dla ucznia przewlekle chorego, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, niezależnie od okresu pobytu ucznia w podmiocie.

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
5.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
5.2 oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
5.3 szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
5.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

6. (R1: § 2 ust. 3): Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na:

☐	1) odstąpienie od realizacji niektórych treści nauczania obowiązkowych zajęć edukacyjnych;
☐	2) zmniejszenie liczby godzin zajęć edukacyjnych;
☒	3) odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.
☐	Nie dotyczy

3) Dyrektor odpowiednio przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie, na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza, ze względu na stan zdrowia ucznia, zezwolił na odstąpienie od udziału ucznia w zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza.

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
przedszkole specjalne	☐	☐	☒
oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

7. Liczbę uczniów w oddziale przedszkola oraz w oddziale szkoły, zorganizowanych w podmiocie, ustalił odpowiednio dyrektor przedszkola lub szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym przedszkole lub szkołę, oraz z uwzględnieniem szczególnych potrzeb psychofizycznych uczniów wynikających z ich stanu zdrowia (R1: § 3 ust. 1).

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
7.1 przedszkole specjalne	☐	☐	☒
7.2 oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
7.3 szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
7.4 szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

8. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizowane są w szczególności w formie (R1: § 5 ust. 2 pkt 1 - 3): 1) odrabiania lekcji: Tabela do pytania 8 pkt 1)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
8.1. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
8.2. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2) zajęć wychowawczych oddziałujących terapeutycznie na psychikę dziecka, w tym zajęć czytelniczych, plastycznych, teatralnych, wokalnno-muzycznych, gier i zabaw: Tabela do pytania 8 pkt 2)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne formy
8.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒	☐
8.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒	☐
8.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐	☐
8.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐

3) spacerów, gier i zabaw na wolnym powietrzu, w tym usprawniających fizycznie: Tabela do pytania 8 pkt 3)

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy	Inne formy
8.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒	☐
8.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒	☐
8.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐	☐
8.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒	☐

9. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w przedszkolach, oddziałach przedszkolnych w szkołach podstawowych i szkołach, zorganizowanych w podmiotach, realizuje się w:

- ☒ 1) specjalnych grupach wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi mniej niż 60,
- ☐ 2) specjalnym zespole pozalekcyjnym zajęć wychowawczych, jeżeli liczba uczniów objętych ww. działaniami wynosi co najmniej 60 (R1: § 6 ust. 1 - 2 i 6):

1) Zostały utworzone specjalne grupy wychowawcze w przypadku objęcia działaniami mniej niż 60 uczniów:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
9.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
9.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
9.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
9.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

10. Grupą wychowawczą opiekuje się wychowawca grupy wychowawczej (R1: § 6 ust. 3):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
10.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
10.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
10.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
10.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

11. Uczniowie, którzy ze względu na stan zdrowia i stosowane metody leczenia wymagają stałego lub częstego leżenia w ciągu dnia, są zaliczani do chorych leżących. Jeżeli co najmniej połowa grupy wychowawczej to chorzy leżący, wówczas całą grupę zalicza się do chorych leżących (R1: § 6 ust. 4 - 5). Liczba uczniów w grupach wychowawczych wynosi:

☐	1) chorych leżących - do 12;
☐	2) chorych chodzących - do 16;
☒	3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami - do 8.

3) z zaburzeniami psychicznymi lub sprzężonymi dysfunkcjami - do 8:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
11.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
11.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
11.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
11.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

12. Pracę zespołu pozalekcyjnego i grupy wychowawczej organizuje się w ciągu całego roku, również w okresie ferii szkolnych i w dniach wolnych od nauki (R1: § 6 ust. 9):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
12.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
12.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
12.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
12.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

13. Specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze organizuje się w wymiarze:**1) w przypadku uczniów uczestniczących w zajęciach edukacyjnych:**

- ☒ a) 28 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
- ☐ b) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej;

Tabela do pkt 1) lit.a:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
13.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
13.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
13.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
13.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

2) w przypadku uczniów nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych:

- ☒ a) 35 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w szpitalu,
- ☐ b) 48 godzin tygodniowo w rozliczeniu rocznym - dla grupy wychowawczej w przedszkolu, oddziale przedszkolnym w szkole podstawowej lub szkole, zorganizowanych w zakładzie leczenia uzdrowiskowego oraz w zakładzie rehabilitacji leczniczej,

Tabela do pkt 2) lit. a:

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
13.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
13.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
13.3. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
13.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Czy w placówce funkcjonuje grupa mieszana wychowawcza składająca się z uczniów uczestniczących i nieuczestniczących w zajęciach edukacyjnych?

- ☐ Tak
- ☒ Nie

14. (R1: § 2 ust. 2, § 2 ust. 3 pkt 3, § 7 ust. 1 pkt 2 lit. a i b):Uczeń:

☐ 1) Przebywający w podmiocie leczniczym krócej niż 9 dni, nie będący uczniem przewlekle chorym, którego leczenie wymaga częstej hospitalizacji, dla którego dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym odstąpił od organizowania zajęć edukacyjnych lub któremu dyrektor przedszkola lub szkoły zorganizowanych w podmiocie leczniczym ze względu na stan jego zdrowia zezwolił na odstąpienie od udziału we wszystkich zajęciach edukacyjnych na czas wskazany przez lekarza na wniosek nauczyciela, kierownika podmiotu lub upoważnionego przez niego lekarza został objęty specjalnymi działaniami opiekuńczo wychowawczymi w grupie wychowawczej w wymiarze:

☒ Nie dotyczy

Czy w placówce zostały zorganizowane specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze w wymiarze wyższym niż określony w § 7 ust. 1 pkt 1 i 2?

☐ Tak

☒ Nie dotyczy

15. W zależności od potrzeb uczniów organ prowadzący przedszkole lub szkołę, zorganizowane w podmiocie, zwiększył liczbę godzin przeznaczonych na specjalne działania opiekuńczo-wychowawcze (R1: § 7 ust. 2):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
15.1. przedszkole specjalne	☐	☐	☒
15.2. oddział przedszkolny w szkole podstawowej specjalnej	☐	☐	☒
15.3. szkoła podstawowa specjalna	☐	☒	☐
15.4. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Wyjaśnienia dyrektora przedszkola specjalnego lub szkoły specjalnej:

nie było takiej potrzeby

16. Dyrektor szkoły specjalnej zorganizowanej w podmiocie leczniczym przesyła dyrektorowi szkoły, do której uczeń wraca, pisemną informację o ocenach bieżących uzyskanych przez ucznia w czasie nauki w szkole specjalnej, jeżeli w tym okresie uczeń nie był klasyfikowany, oraz informację o jego zachowaniu (R2: § 14 ust. 8):

typ jednostki oświatowej	Tak	Nie	Nie dotyczy
16.1. szkoła podstawowa specjalna	☒	☐	☐
16.2. szkoła ponadpodstawowa specjalna	☐	☐	☒

Spostrzeżenia wizytatora:

Kontrolujący wpisuje w tym miejscu inne ważne informacje w kontrolowanym obszarze, zaobserwowane podczas przeprowadzania kontroli (np. świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu przedszkola/szkoły), niebędące przedmiotem kontroli.

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. z 2020 r. poz. 1551, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. 900, z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Konstancin-Jeziorna, 17.06.2025.

Miejscowość, data i podpis dyrektora
kontrolowanej jednostki

Zespół Szkół Specjalnych w Uzdrowisku
Konstancin Zdrój S.A.
ul. Sue Ryder 1
05-510 Konstancin - Jeziorna
tel. 22 484 2870
NIP: 123 144 48 32; REGON: 383891901

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR

Zespołu Szkół w Uzdrowisku Konstancin-Zdrój S.A.
w Konstancin-Jeziorna

17.06.2025

mgr Paulina Ambroziak

Data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR

Konstancin Jeziorna 17.06.2025

Paulina Ambroziak

Miejscowość, data i podpis kontrolującego