



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

DPŁ.5533.35.2017.HP

Płock, 31 marca 2017 roku

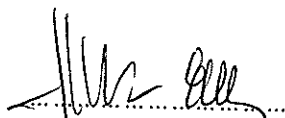
Protokół kontroli

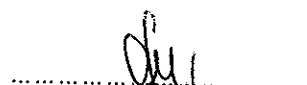
1. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa Specjalna „Odzyskać Radość”**.
Adres szkoły: 09-Bielsk, Śmiłowo 23.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Marta Samoraj.
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, 00-024 Warszawa, Al. Jerozolimskie 32.
3. Imię i nazwisko osób kontrolujących:
 - starszy wizytator Henryka Pszczolińska – upoważnienie DPŁ.5533.35.2017.HP z dnia 17 marca 2017 r. i 22 marca 2017 r.
 - wizytator Ewa Ciastkowska – upoważnienie DPŁ.5533.35.2017.HP z dnia 17 marca 2017 r. i 22 marca 2017 r.
4. Termin kontroli: 21 i 23 marca 2017 roku.
5. Tematyka kontroli: **„Spełnianie przez szkołę niepubliczną warunków określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty”**.

Kontrola została przeprowadzona w związku ze sprawdzeniem spełnienia przez szkołę wymagań określonych w art. 7 ust. 3 ustawy o systemie oświaty”.

W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły i dokonano analizy następującej dokumentacji:

- statut szkoły,
- wykaz dzieci podlegających rocznemu przygotowaniu przedszkolnemu, obowiązkowi szkolnemu i wczesnemu wspomaganie rozwoju,
- księga uczniów,
- dokumentacja osobowa dzieci (podania, orzeczenia, opinie, zaświadczenia),
- ramowy rozkład dnia,
- rozkład pracy nauczycieli i specjalistów,
- szkolny zestaw programów nauczania,
- szczegółowy rozkład materiału,
- dzienniki indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- dzienniki zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,


parafy kontrolującego


parafy dyrektora szkoły

- dzienniki zajęć logopedy, psychologa i pedagoga,
- dzienniki zajęć wczesnego wspomaganie rozwoju,
- dokumenty dotyczące kwalifikacji nauczycieli,
- księga protokołów rady pedagogicznej.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego:

Szkoła Podstawowa Specjalna „Odzyskać Radość” w Śmiłowie została wpisana do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowo – wychowawczych prowadzonych przez Powiat Płocki pod nr EK-I.4330.2.2016 (zaświadczenie z dnia 29 sierpnia 2017 r.) Decyzją Starosty Płockiego z dnia 29 sierpnia 2016 roku nr EK-I.4322.1.2016 uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

Zgodnie z zapisami w Statucie uczniami szkoły są dzieci przebywające w Zakładzie Opiekuńczo – Leczniczym dla Dzieci w Kraszewie-Czubakach. Na podstawie wykazu otrzymanego z administracji Centrum Medycznego Grupa Zdrowie, na dzień kontroli, na Oddziale Dziecięcym przebywa 49 dzieci. Kształceniem specjalnym, przede wszystkim na podstawie orzeczeń i opinii Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych, objęto 35 dzieci, w tym:

- a) 15 dzieci realizuje zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze,
- b) 7 dzieci objętych jest indywidualnym rocznym przygotowaniem przedszkolnym,
- c) 13 dzieci objętych jest wczesnym wspomaganie rozwoju.

1) Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania dopuszczony przez dyrektora szkoły i zatwierdzony na posiedzeniu rady pedagogicznej w dniu 01 września 2016 roku, do którego wpisano następujące programy:

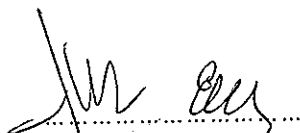
- a) „Roczny Program Wychowania Przedszkolnego” (uchwała nr 2/2016),
- b) „Chcę się rozwijać i poznawać świat” – program autorski do realizacji wczesnego wspomaganie rozwoju (uchwała nr 3/2016),
- c) „Program do zajęć rewalidacyjno-wychowawczych” (uchwała nr 4/2016).

Program Wychowania Przedszkolnego uwzględnia „Podstawę programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego” określoną w załączniku nr 1 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 czerwca 2016 roku zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2016 r. poz. 895).

Zgodność z art. 7 ust. 3 pkt 1 ww. ustawy

2) W szkole opracowano, dla każdego dziecka, tygodniowy rozkład indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego lub zajęć rewalidacyjnych. Wymiar tych zajęć wynosi:

- a) **10 godzin** tygodniowo indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych - zgodnie z § 10 ust. 1 i ust. 2 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529),
- b) **od 4 do 6 godzin** tygodniowo zajęć indywidualnego przygotowania przedszkolnego - zgodnie z § 8 ust. 1 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2014 roku w sprawie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania


parafy kontrolującego


parafy dyrektora szkoły

przedszkolnego dzieci i indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży (Dz. U. z 2014 r., poz. 1157),

- c) **2 godziny tygodniowo** (poza zajęciami obowiązkowymi) zajęć rewalidacyjnych (zgodnie z § 10 ust. 2 ww. rozporządzenia).

Wymiar wszystkich realizowanych zajęć edukacyjnych, dla tego typu kształcenia, nie jest niższy niż łączny wymiar określony w ww. rozporządzeniach. Cykl realizowanych zajęć uzależniony jest od indywidualnych potrzeb każdego dziecka.

Zaplanowano również zajęcia specjalistyczne: logopedyczne, psychologiczne, integracji sensorycznej.

Zgodność z art. 7 ust. 3 pkt 2 ww. ustawy

- 3) Statut zawiera uregulowania dotyczące obszarów pracy szkoły określone w art. 84 ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 roku o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.). Opracowane zasady wewnątrzszkolnego oceniania w § 20 statutu – „Zasady klasyfikowania i promowania uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej ODZYSKAĆ RADOŚĆ” uwzględniają specyfikę szkoły specjalnej dla uczniów upośledzonych w stopniu umiarkowanym lub znacznym i są sporządzone w oparciu o zasady klasyfikowania uczniów określone ww. ustawie oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2015 r., poz. 843). W roku szkolnym 2016/2017 nie objęto takich dzieci kształceniem. Nie było więc możliwości oceny stosowania ww. zasad. Ocenie podlegają natomiast (raz w semestrze) postępy dzieci, zawarte w „Profilu osiągnięć dziecka 2016/2017”.

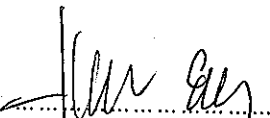
Zgodność z art. 7 ust. 3 pkt 3 ww. ustawy

- 4) Szkoła prowadzi księgę uczniów, do której wpisano dzieci przyjęte do szkoły w roku szkolnym 2016/2017. Są to dzieci powyżej 9 roku życia, które spełniają obowiązek szkolny realizując zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze na podstawie § 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529). Księga prowadzona jest na bieżąco. Zawiera wymagane dane o dzieciach. W księdze zachowana jest zasada chronologicznego wpisywania dzieci oraz odnotowana jest data i przyczyna opuszczenia szkoły.


Dla każdego dziecka, w zależności od realizowanych zajęć, prowadzone są dzienniki:

- indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych,
- zajęć indywidualnego rocznego przygotowania przedszkolnego,
- zajęć rewalidacyjnych,
- logopedy,
- psychologa,
- integracji sensorycznej.

Wszystkie ww. dzienniki zawierają wymagane wpisy określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.). Wskazane jest uszczegółowienie zapisów dotyczących informacji zamieszczanych w „Zeszycie obserwacji” zajęć rewalidacyjno-wychowawczych.


parafy kontrolującego

3


parafy dyrektora szkoły

Dla każdego dziecka objętego kształceniem specjalnym gromadzona jest, w indywidualnych teczках, dokumentacja dotycząca jego nauczania, wychowania i opieki. Teczki zawierają m. in.: podanie o przyjęcie do szkoły (oddziału przedszkolnego), orzeczenie lub opinię Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o potrzebie kształcenia specjalnego lub wspomaganie, zaświadczenie lekarskie, Indywidualne Programy Edukacyjno-Terapeutyczne, Indywidualne Programy Wczesnego Wspomaganie, program rewalidacji, profil osiągnięć z danego roku, diagnozę, program do integracji sensorycznej, semestralna ocena postępów. Posiedzenia Rady Pedagogicznej protokołowane są na bieżąco, zawierają wymagane uchwały.

Szkoła Podstawowa Specjalna „Odzyskać Radość” w Śmiłowie prowadzi dokumentację przebiegu nauczania ustaloną dla szkół publicznych zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz.U. z 2014 r. poz.1170, ze zm.).

Zgodność z art. 7 ust. 3 pkt 4 ww. ustawy

5) W roku szkolnym 2016/2017 zatrudnionych było w placówce 15 osób, w tym 14 nauczycieli i specjalistów, 1 pomoc nauczyciela, do realizacji zajęć:

- rewalidacyjno-wychowawczych,
- wczesnego wspomaganie rozwoju,
- rocznego indywidualnego przygotowania przedszkolnego,
- rewalidacyjnych,
- logopedycznych (4 osoby),
- psychologicznych,
- integracji sensorycznej.

Zatrudnieni nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje określone w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 marca 2009 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli oraz określenia szkół i wypadków, w których można zatrudnić nauczycieli niemających wyższego wykształcenie lub ukończonego zakładu kształcenie nauczycieli (t. j. Dz. U. z 2015 r. poz. 1264).


Zgodność z art. 7 ust. 3 pkt 6 ww. ustawy

7. Wnioski:

Szkoła Podstawowa Specjalna „Odzyskać Radość” w Śmiłowie **spełnia** warunki określone w art. 7 ust 3 pkt 1, 2, 3, 4, 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz.1943 ze zm.).

Zalecenia: **Nie wydano.**

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


parafy kontrolującego


parafy dyrektora szkoły

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz.1943 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół du 31.03.2017

Miejscowość, data

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Specjalnej
„Odzyskać Radość” w Śmiłowie
mgr inż. Marta Samoraj

Podpis dyrektora szkoły

Starszy Wizytator
Hanna Pszczolińska

WIZYTATOR

Ewa Ciastkowska

Podpis kontrolującego

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR
Szkoły Podstawowej Specjalnej
„Odzyskać Radość” w Śmiłowie
mgr inż. Marta Samoraj

Data i podpis dyrektora szkoły

parafy kontrolującego

parafy dyrektora szkoły

1917
1918