

Ostrołęka, 26 marca 2018 r.

DOS.5533.25.2018.BJ

Protokół kontroli

1. Nazwa Szkoły: Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Zuzeli
Adres szkoły: Zuzela 51, 07- 322 Nur.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Dorota Murawska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny: Mazowiecki Kurator Oświaty, Aleje Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
3. Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: Bogumiła Jarka starszy wizytator, Upoważnienie nr DOS.5533.25.2018.BJ z dnia 22 marca 2018r. oraz Agnieszka Grądzka-Roman wizytator, Upoważnienie nr DOS.5533.25.2018.BJ z dnia 22 marca 2018r.
4. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki: 34/2018
5. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w ośrodku: 23 marca 2018r. – piątek.
6. Tematyka kontroli: Prawidłowość wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego.

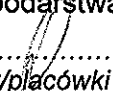
Kontrola została przeprowadzona w związku z oceną pracy dyrektora szkoły.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły;
- przeanalizowano: plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018 oraz dokumenty szkolne w zakresie tematyki kontroli m.in. dzienniki lekcyjne kl. III, IV, VI i VII szkoły podstawowej, kl. II i III szkoły przysposabiającej do pracy oraz dzienniki zajęć grup, dziennik zajęć świetlicy i dzienniki zajęć rewalidacyjnych, wybrany Indywidualny Program Edukacyjno- Terapeutyczny, program wychowawczo-profilaktyczny;
- dokonano oglądu ośrodka.

7. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego.

W skład Specjalnego Ośrodka Szkolno- Wychowawczego im. ks. Kardynała Stefana Wyszyńskiego wchodzi - szkoła podstawowa specjalna, szkoła przysposabiająca do pracy oraz grupy wychowawcze. W toku zajęć szkolnych i pracy w grupach wychowawczych uczniowie nabywają i doskonalą umiejętności z zakresu samoobsługi, radzenia sobie w różnych sytuacjach, zdobywają wiedzę o otaczającym świecie, uczą się współdziałania z innymi ludźmi, rozwijają sprawność manualną, wrażliwość słuchową, muzykalność. W szkole istnieje m.in. pracownia komputerowa z dostępem do Internetu, pracownia gospodarstwa

Parafy*  kontrolującego/ych  dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

domowego, sala „Doświadczenia Świata”, sala gimnastyczna, wyposażona w sprzęt niezbędny do zajęć ruchowych z dziećmi niepełnosprawnymi oraz boisko wielofunkcyjne i pełnowymiarowe boisko do gry w piłkę nożną. W ośrodku działa sekcja Olimpiad Specjalnych „Nurek”, zespół muzyczny Marzyciele, teatrzyk „Baj”, koło ceramiczne „Gliniaczek”, sekcja „Młody Technik”.

W ośrodku przebywa 38 dzieci, które posiadają stopień niepełnosprawności umiarkowany lub znaczny, w tym z niepełnosprawnościami sprzężonymi: autyzm, niedowład mięśni, słabe słyszenie, zaburzenia mowy. Dwoje uczniów z niepełnosprawnością w stopniu głębokim realizuje indywidualne zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze.

W czasie kontroli badano zgodność wykonywania przez dyrektora szkoły zadań w zakresie nadzoru pedagogicznego z przepisami prawa.

Dyrektor szkoły opracował plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2017/2018.

Plan nadzoru pedagogicznego został przedstawiony na zebraniu rady pedagogicznej w dniu 15 września 2017 r. (Protokół II 2017/2018)

Plan nadzoru pedagogicznego uwzględnia wnioski z nadzoru sprawowanego w poprzednim roku szkolnym (Protokół XI 2016/2017 z dnia 28 czerwca 2017 – Przedstawienie wniosków z nadzoru; Protokół I 2017/2018 z 29 sierpnia 2017 – Sposoby wykorzystania wyników ze sprawowanego przez dyrektora nadzoru pedagogicznego).

Uwzględnia podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa:

1. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
2. Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
3. Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
4. Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
5. Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
6. Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Plan nadzoru zawiera:

- organizację ewaluacji wewnętrznej,

- zakres i tematykę kontroli (np.: Zapewnienia bezpieczeństwa uczniom/wychowankom w czasie zajęć szkolnych i opiekuńczo-wychowawczych/ w tym pełnienie dyżurów); Ocena prawidłowości w zakresie udzielania i dokumentowania pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz zapisów w innej obowiązującej dokumentacji/ Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne, dzienniki zajęć, arkusze monitorowania działań);

- zakres wspomagania nauczycieli w realizacji zadań (np.: szkolenie – Zmiany w przepisach prawa oświatowego (dyrektor); warsztaty/szkolenie – Udzielanie pomocy w nagłych wypadkach (pielęgniarka); szkolenie/warsztaty – Efektywna współpraca z rodzicami dzieci z głębszą niepełnosprawnością intelektualną (instytucja zewnętrzna); szkolenie – Zdrowie psychiczne a niepełnosprawność umysłowa – (instytucja zewnętrzna/lekarz psychiatra);

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- przedmiot i cel obserwacji (Efektywne metody pracy/ w tym komunikowanie się również z uwzględnieniem realizacji indywidualnego systemu komunikacji/ w toku zajęć szkolnych i opiekuńczo wychowawczych);

- monitorowanie realizacji wniosków i rekomendacji z nadzoru pedagogicznego (Wzmacnianie uczestnictwa uczniów/wychowanków w życiu społecznym. Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego dyrektora. Realizacja zadań określonych w poszczególnych Indywidualnych Programach Edukacyjno- Terapeutycznych– także w kontekście realizacji podstaw programowych.).

Plan nadzoru pedagogicznego zawiera przedmiot ewaluacji wewnętrznej oraz termin jej przeprowadzenia:

- W placówce podejmowane są działania wychowawcze sprzyjające kształtowaniu właściwych postaw uczniów. Termin przeprowadzenia ewaluacji – od maja do czerwca 2018r.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono przeprowadzenie kontroli. Tematyka kontroli obejmuje zagadnienia w zakresie przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły. W planie nadzoru pedagogicznego podano terminy przeprowadzenia zaplanowanych kontroli.

W roku szkolnym 2017/2018 dyrektor bądź jego zastępca przeprowadził:

- 3 kontrole dzienników lekcyjnych i 3 kontrole dzienników zajęć w grupach,
- dokonał kontroli oceny wielospecjalistycznej poziomu funkcjonowania uczniów (każdego ucznia) – styczeń, czerwiec;
- dokonał kontroli oceny efektywności udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej w kwietniu (na bazie wniosków zespołów przygotowany jest arkusz organizacji pracy szkoły na następny rok – zestawienie propozycji z zakresu udzielanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej oraz zajęć rewalidacyjnych).

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono zakres wspomagania nauczycieli w realizacji ich zadań w szczególności przez:

- diagnozę pracy szkoły;
- planowanie działań rozwojowych, w tym motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego;
- prowadzenie działań rozwojowych, w tym organizowanie szkoleń i porad.

W planie nadzoru pedagogicznego uwzględniono plan obserwacji prowadzonych przez nauczycieli zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz innych zajęć i czynności wynikających z działalności statutowej szkoły. W roku szkolnym 2017/2018 zaplanowano 14 obserwacji. Dokonano 6 obserwacji w klasach III-VII specjalnej szkoły podstawowej oraz 1 obserwację w kl. II oddziału gimnazjalnego, 1 obserwację w szkole

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

przysposabiającej do pracy, 3 obserwacje w grupach opiekuńczo-wychowawczych, 4 obserwacje zajęć rewalidacyjnych. Obserwacje udokumentowano arkuszami obserwacji

Dyrektor sprawując nadzór pedagogiczny analizuje dokumentację przebiegu nauczania, między innymi dzienniki lekcyjne oraz dzienniki zajęć rewalidacyjnych. Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny, w którym dokumentuje się przebieg nauczania w danym roku szkolnym. W szkole są dzienniki klas III-VII (4) specjalnej szkoły podstawowej, klas II-III (2) oddziałów gimnazjalnych, klas II-III (2) szkoły przysposabiającej do pracy, dzienniki zajęć grup wychowawczych (3).

Szkoła prowadzi dzienniki zajęć rewalidacyjnych, np.: zajęcia muzyczne, zespół muzyczny „Marzyciele”, zajęcia biblioteczne „Teatrzyk Baj”, zajęcia ceramiczne, itp. W ośrodku organizowane są zajęcia: terapia logopedyczna, gimnastyka korekcyjna, rewalidacja indywidualna, Integracja Sensoryczna, zajęcia muzyczne w ramach zespołu „Marzyciele”, koło ceramiczne „Gliniaczek”, biblioteka/teatrzyk „Baj”, zajęcia sportowe, zajęcia z psychologiem i pedagogiem, klub sportowy „Nurek”.

W ośrodku opracowany jest program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2017/2018 obejmujący zgodnie z art. 26 ustawy Prawo Oświatowe:

- treści i działania o charakterze wychowawczym skierowane do uczniów, np.:
Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych.

Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Sylwetka absolwenta.

- treści i działania o charakterze profilaktycznym dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o diagnozę potrzeb i problemów występujących w danej społeczności szkolnej, skierowane do uczniów, nauczycieli i rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez radę rodziców 29 września 2017 r. w porozumieniu z radą pedagogiczną szkoły w dniu 15 września 2017 r.

Uczestnikami programu wychowawczo-profilaktycznego ośrodka są: rodzice, wychowawcy klas/grup wychowawczych, nauczyciele, uczniowie, pedagog i psycholog szkolny.

Dla każdego oddziału i dla każdej grupy wychowawczej opracowywane są na rok szkolny programy wychowawczo-profilaktyczne.

W bieżącym roku szkolnym realizowane są programy profilaktyczne:

„Nie pal przy mnie proszę”,

„Kleszcz mały czy duży nic dobrego nie wróży”,

„Znajdź właściwe rozwiązanie”,

„Trzymaj formę”,

„Pierwszy dzwonek”,

„Radosny uśmiech – radosna przyszłość”,

Powiatowy program ochrony zdrowia psychicznego.

Parafy*.....

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Szkoła realizuje programy nauczania uwzględniające podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.

W szkole realizowanych jest 36 Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych (np.: nr programu GS/45 *gimnazjum specjalne/nr w księdze uczniów*) oraz 2 indywidualne programy rewalidacyjno-wychowawcze. Indywidualne Programy Edukacyjno- Terapeutyczne zawierają (analiza jednego programu):

1. Zalecenia zawarte w orzeczeniu poradni psychologiczno- pedagogicznej.
2. Wnioski sformułowane/informacje uzyskane w oparciu o wielospecjalistyczną ocenę poziomu funkcjonowania ucznia, informację od rodziców (mocne strony dziecka, trudności, organizacja warunków zewnętrznych).
3. Zakres i sposób dostosowania wymagań edukacyjnych określonych w podstawie programowej do indywidualnych potrzeb rozwojowych, edukacyjnych i możliwości psychofizycznych ucznia.
4. Zintegrowane działania rewalidacyjne nauczycieli i specjalistów prowadzących z uczniem zajęcia.
5. Formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno- pedagogicznej i zajęć rewalidacyjnych oraz wymiar godzin.
6. Podpisy członków zespołu planującego i koordynującego: nauczyciele, specjaliści, wychowawcy grup oraz rodzice.
7. Działania wspierające rodziców ucznia w zależności od potrzeb.
8. Zakres współpracy z instytucjami wspierającymi.
9. Zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia.
10. Zakres współpracy nauczycieli specjalistów z rodzicami ucznia.
11. Monitorowanie, ewaluacja i modyfikacja.
12. Rodzaj i sposób dostosowania warunków organizacji kształcenia do rodzaju niepełnosprawności ucznia.
13. Zajęcia edukacyjne realizowane indywidualnie z uczniem lub w grupie liczącej do 5-ciu osób.
14. Ocena zasadności dalszego pobytu wychowanka w Specjalnym Ośrodku Szkolno- Wychowawczym.
15. Wnioski do dalszej pracy.

Załączniki do Indywidualnych Programów Edukacyjno- Terapeutycznych: program zajęć rewalidacji indywidualnej, program zajęć wzmacniających komunikowanie się, program terapii logopedycznej, program zajęć koła ceramicznego, program gimnastyki korekcyjnej, program terapii wspierającej ucznia – zajęcia z psychologiem, zajęcia z pedagogiem; arkusz oceny efektywności pomocy psychologiczno- pedagogicznej udzielanej uczniowi od września 2017 do stycznia 2018 r. (w odniesieniu do każdej udzielanej formy pomocy psychologiczno- pedagogicznej); monitorowanie pomocy psychologiczno- pedagogicznej; narzędzia do diagnozy: karta oceny rozwoju psychoruchowego KORP, diagram Gunzburga i profile Schoplera, karty kompetencji dla poszczególnych typów szkół.

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Szkoła realizuje zajęcia edukacyjne, wymiar obowiązkowych zajęć ogólnokształcących w cyklu określone w ramowym planie nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdzony został do realizacji 31.08.2018 r.

W roku szkolnym 2017/2018 w ośrodku zatrudnionych jest 21 nauczycieli.

Specjalny Ośrodek Szkolno- Wychowawczy w Zuzeli zapewnia wychowankom pokoje mieszkalne przeznaczone dla więcej niż 4 wychowanków. W trzech pokojach mieszkalnych przebywa 17 wychowanków.

Z informacji uzyskanej od dyrektora wynika, że do 2020 roku ośrodek zostanie dostosowany do wymogów rozporządzenia.

Wnioski:

a) Organy prowadzące młodzieżowe ośrodki wychowawcze, młodzieżowe ośrodki socjoterapii, specjalne ośrodki szkolno- wychowawcze i specjalne ośrodki wychowawcze, które w dniu wejścia w życie rozporządzenia nie spełniają wymagań, o których mowa w § 43, dostosują ośrodki do tych wymagań do dnia 31 sierpnia 2020 roku. (§ 80 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie publicznych placówek oświatowo- wychowawczych, młodzieżowych ośrodków wychowawczych, młodzieżowych ośrodków socjoterapii, specjalnych ośrodków szkolno- wychowawczych, specjalnych ośrodków wychowawczych, ośrodków rewalidacyjno- wychowawczych oraz placówek zapewniających opiekę i wychowanie uczniom w okresie pobierania nauki poza miejscem stałego zamieszkania - Dz. U. z 2017, poz. 1606)

8. Zalecenia (podstawa prawna):

Zaleceń nie wydano

Termin realizacji zaleceń:

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników:

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

9. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli:

Protokół podpisali:

DYREKTOR OŚRODKA

mgr Dorota Murawska

SPECJALNY OŚRODEK

.....
SZKOŁO WYCHOWAWCZY
dyrektor szkoły lub placówki

im. ks. Karła Stefana Wyszyńskiego

07-322 Nur, ZUZELA 51

tel.(0-86) 277-44-04

STARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY W OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Bogumiła Jarka

WIZYTATOR
DELEGATURY W OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Agnieszka Grądzka-Roman

kontrolujący

Ostrołęka, dn. 26 marca 2018 r.

Miejscowość, data

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR OŚRODKA

mgr Dorota Murawska

28.03.2018r.

(data, podpis, imienna pieczęć dyrektora szkoły)

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

