

PROTOKÓŁ KONTROLI

Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:

Nazwa szkoły/placówki	SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1 IM PIERWSZEGO MARSZAŁKA POLSKI JÓZEFA PIŁSUDSKIEGO
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Sulejówek
Ulica	Idzikowskiego
Numer	2a
Kod pocztowy	05-070
Urząd pocztowy	Sulejówek
Telefon	0227833557
Fax	0227833557
Www	www.sulzs1.pl/zs1
Regon	01117977200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	526
Oddziały	23
Nauczyciele pełnozatrudnieni	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	0.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	23
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	miński
Gmina	Sulejówek
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli: 132299

Data przeprowadzenia kontroli: 13 listopada 2018

03. grudnia 2018

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Numer wpisu do rejestru kontroli
placówki

52

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Agnieszka Woroniecka- Borowska	16 listopada 2018	KOG.5532.21.2018.AWB

Dane dyrektora:

Imię HANNA
Nazwisko SEMENIUK

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu Kuratorium Oświaty w Warszawie

Siedziba organu al. Jerozolimskie 32 Warszawa

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli 03-12-2018

Data zakończenia kontroli 03-12-2018

Informacje o kontroli:

Podstawa prawna:

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Rodzaj szkoły/placówki:

- ☐ przedszkole
☒ szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:

643

w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z
wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia
specjalnego:

89

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkolę, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź 1 2 3 4 5

TAK ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

NIE ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź 1 2 3 4 5

TAK ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

42

2

NIE ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
rodziców ucznia	☐	☐	☐	☐	☐
dyrektora przedszkola, szkoły	☐	☐	☐	☐	☐
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	☐	☐	☐	☐	☐
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej	☐	☐	☐	☐	☐
poradni psychologiczno-pedagogicznej	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta edukacji romskiej	☐	☐	☐	☐	☐
pomocy nauczyciela	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy	☐	☐	☐	☐	☐
pracownika socjalnego	☐	☐	☐	☐	☐
asystenta rodziny	☐	☐	☐	☐	☐
kuratora sądowego	☐	☐	☐	☐	☐
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐	☐	☐	☐	☐

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☐ Tak ☐ Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające uzdolnienia	☒	☒	☒	☒	☒
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	☐	☐	☐	☐	☒
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☒	☒	☐	☒	☒
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☒	☐	☐	☐	☐
zajęcia logopedyczne	☐	☐	☒	☐	☐
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☒	☐	☐	☐
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☒	☐	☐	☐

zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☒	☒
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☒	☐	☒	☒	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

W przypadku innych zajęć o charakterze terapeutycznym, należy wskazać rodzaj zajęć:
zajęcia gimnastyka korekcyjna

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
	8 uczniów
rozwijające uzdolnienia	☒ Tak ☐ Nie
	5 uczniów
korekcyjno-kompensacyjne	☒ Tak ☐ Nie
	4 uczniów
logopedyczne	☒ Tak ☐ Nie
	10 uczniów
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	☐ Tak ☐ Nie ☒ Nie dotyczy
	10 uczniów
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	☒ Tak ☐ Nie
	8 uczniów
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☒ Tak ☐ Nie

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź 1 2 3 4 5

TAK ☒ ☒ ☒ ☒ ☒

NIE ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
	☒	☒	☒	☒	☒
rodzicami uczniów	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐

4

2

	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
	☐	☐	☐	☐	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
	☐	☐	☐	☐	☐
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
	☐	☐	☐	☐	☐
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
	☐	☐	☐	☐	☐
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowieź	1	2	3	4	5
	☐	☐	☐	☐	☐
rodzicami uczniów	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	☐	☐	☐	☐	☐
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
	☐	☐	☐	☐	☐
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
placówkami doskonalenia nauczycieli	☐	☐	☐	☐	☐
	☐	☐	☐	☐	☐
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐	☐	☐	☐	☐

organizacjami pozarządowymi oraz innymi
instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz
rodziny, dzieci i młodzieży

☒	☒	☒	☒	☒
Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
☐	☐	☐	☐	☐
Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
.....
mgr Hanna Semenjuk
Sulejów 03.12.2018r.

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
.....
Agnieszka Woronicka-Borowska
Sulejów 03.12.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 1
im. Pierwszego Marszałka Polski
Józefa Piłsudskiego
.....
05-070 Sulejów, ul. Tczkowski 2A
tel./fax: 22 783-35-57, 22 783-35-58
REGON 011179772

[Signature]
Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

1

2