

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

2017 M
KOG.5751.41.2018.AWB

Warszawa, 18 czerwca 2018 r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: Szkoła Podstawowa nr 202 im. 34 Pułku Strzelców Budziszynskich
Adres szkoły: ul. Jana Bytnara „Rudego” 19, 02 - 645 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: Katarzyna Kołodziejczak - Śliwińska
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego:
Wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego Agnieszka Woroniecka - Borowska
Upoważnienie nr KOG.5751.41.2017.AWB z dnia 08.06.2018 r.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: 175
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: 24.04.2018 r.
5. Tematyka kontroli: realizacja zaleceń wydanych po kontroli w dn. 5 grudnia 2017 r., której tematem było „przestrzeganie przepisów prawa w zakresie organizacji i udzielania pomocy psychologiczno - pedagogicznej w klasach Szkoły Podstawowej Nr 202 im. 34 Pułku Strzelców Budziszynskich w Warszawie”.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano następującą dokumentację:

- a) wybrane losowo indywidualne teczki dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną,
- b) wybrane losowo dzienniki zajęć z roku szkolnego 2017/2018.

- przeprowadzono:

- a) rozmowę z dyrektorem szkoły oraz pedagogiem szkolnym,
- b) obserwację zajęć w klasie

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego:

- a) W odniesieniu do zalecenia „gromadzić, w indywidualnej teczce, dla każdego ucznia objętego pomocą psychologiczno – pedagogiczną dokumentację badań i czynności uzupełniających prowadzonych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę, doradcę zawodowego, terapeutę pedagogicznego, lekarza oraz innego specjalistę zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2018 r. W sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r., poz. 1646)”:

Dyrektor udostępnił indywidualne teczki uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną. Analizie poddano dwie losowo wybrane teczki.

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

Teczka

zawiera następujące dokumenty:

—

—

—

—

1

1999

1

Teczka

zawiera następujące dokumenty:

1

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

- b) W odniesieniu do zalecenia: organizować zajęcia specjalistyczne dla uczniów objętych pomocą psychologiczno – pedagogiczną, odpowiednio do wskazań zawartych w opinii poradni psychologiczno - pedagogicznej zgodnie z § 6 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) w związku z art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996):

Dla ucznia zaplanowano zajęcia reedukacji (w wymiarze 1 x 45 min./tyg.), z których matka ucznia zrezygnowała, zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze z matematyki (1 x 45 min./tyg.) oraz z jęz. polskiego (2 x 45 min./tyg.). Zwiększenie wsparcia dla z języka polskiego wynika z problemów ucznia w nauce ww. przedmiotu. Ponadto nauczyciel języka polskiego sporządził dla wykaz wiadomości i umiejętności, które powinien opanować, aby uzyskać pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną z przedmiotu.

Pomimo problemów ucznia z opanowaniem wiedzy i umiejętności z języka angielskiego oraz proponowaną niedostateczną roczną oceną klasyfikacyjną z ww. przedmiotu nie zaplanowano zajęć dydaktyczno – wyrównawczych z języka angielskiego. Powyższe stanowi naruszenie § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) w związku z art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996), który stanowi, iż pomoc psychologiczno – pedagogiczna udzielana uczniowi w szkole polega na rozpoznawaniu i zaspakajaniu indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych ucznia oraz rozpoznawaniu indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły.

Obserwacja zajęć

Dla uczennicy zaplanowano zajęcia reedukacji (w wymiarze 1 x 45 min./tyg.) oraz zajęcia wyrównawcze wg. potrzeb.

Wśród wymienionych zajęć realizowanych w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) brak zajęć „reedukacji” i „wyrównawczych”. W związku z powyższym należy doprecyzować w dokumentacji rodzaj zajęć, jakie szkoła organizuje w ramach udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

- c) W odniesieniu do zalecenia: na początku każdego roku szkolnego informować uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych zgodnie z art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.):

Zapis w protokole zebrania rady pedagogicznej nr 10/2-17/2-18 z dn. 11.01.2018 r. wskazuje, iż dyrektor szkoły przypomniał nauczycielom, że zgodnie z art. 44b ust. 8 pkt 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.) mają obowiązek informowania na początku każdego roku szkolnego uczniów i ich rodziców o wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania przez uczniów poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych. Wskazał również na konieczność przekazywania powyższych informacji uczniom przyjętym do szkoły w trakcie trwania roku szkolnego oraz ich rodzicom.

- d) W odniesieniu do zalecenia: dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia zgodnie z art. 44c ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.):

Dla ucznia opracowano ogólne, nie odnoszące się do realizowanych programów nauczania, wymagania edukacyjne z historii, matematyki, informatyki, przyrody, plastyki, muzyki, wychowania fizycznego.

Natomiast z języka polskiego nie opracowano wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanego programu nauczania dostosowanych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

Z ww. dokumentami zapoznano matkę ucznia (podpis matki z dn. 11.01.2018 r. pod dokumentem).

Dla uczennicy opracowano ogólne, nie odnoszące się do realizowanych programów nauczania, wymagania edukacyjne z matematyki, informatyki, historii, plastyki, przyrody, języka polskiego i języka angielskiego.

Powyższe jest niezgodne z art. 44c ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.), który stanowi m.in., iż nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.

- e) Dyrektor przedstawił dokument potwierdzający dostosowanie wymagań oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględniający wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej.

7. Zalecenia, podstawa prawna, termin realizacji zaleceń:

- zaspakajać indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne uczniów i udzielać adekwatną pomoc psychologiczno – pedagogiczną zgodnie z § 2 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2018 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r., poz. 1591) w związku z art. 68 ust. 1 pkt 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (t.j. Dz. U. z 2018 r., poz. 996),

.....
parafy kontrolujących

.....
dyrektora szkoły/placówki

- dostosować wymagania edukacyjne wynikające z programów nauczania do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów zgodnie z art. 44c ust. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2017 r. poz. 2198 ze zm.).

Termin realizacji zaleceń: 30 dni od dnia podpisania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Wykaz załączników:

- nie dotyczy.

8. Spostrzeżenia wizytatora świadczące o nieprawidłowościach w funkcjonowaniu szkoły/placówki, a niebędące przedmiotem tej kontroli

- nie dotyczy.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 202
im. 34 Pułku Strzelców Budziszyńskich
02-645 W-wa, ul. J. Bytnara 19
tel. 22-844-96-85
ident. 000802099

Katarzyna Kołodziejczak-Słowińska

(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Agnieszka Woronicka-Burawska

(przeprowadzający kontrolę)

.....
(miejscowość) dnia 18.06. 2018 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły lub placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR SZKOŁY

SZKOŁA PODSTAWOWA Nr 202
im. 34 Pułku Strzelców Budziszyńskich
02-645 W-wa, ul. J. Bytnara 19
tel. 22-844-96-85
ident. 000802099

Katarzyna Kołodziejczak-Słowińska

Data, podpis dyrektora szkoły lub placówki

18.06.2018

.....
parafy kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki