

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.48.2018.RK

Warszawa, dn.06 marca 2018 r.

Protokół kontroli

1. **Nazwa szkoły/placówki** – Niezwyczajna Szkoła. Niepubliczna Szkoła Podstawowa z Oddziałami Przedszkolnymi.
Adres szkoły/placówki – ul. Lelewela 6, 05-420 Józefów.
Imię i nazwisko dyrektora szkoły – Pani Izabela Popławska.
2. **Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolujących
 - Renata Karwat - starszy wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
Upoważnienie nr ZSE.5533.48.2018.RK z dnia 21 lutego 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty;
 - Beata Kuchniewska – wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
Upoważnienie nr ZSE.5533.48.2018.RK z dnia 21 lutego 2018 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty
3. **Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły/placówki** – 1/2018
4. **Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole/placówce** – 26 lutego 2018 r.
5. **Tematyka kontroli:** *Spełnienie warunków określonych w art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.*

Kontrola została przeprowadzona w związku z art. 176 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) - obowiązek sprawdzenia spełniania warunków określonych w art. 14 ust. 3 w ciągu 6 miesięcy od dnia rozpoczęcia działalności przez szkołę niepubliczną, która uzyskała uprawnienia szkoły publicznej z dniem rozpoczęcia działalności.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- a) przeprowadzono rozmowę z Panią Izabelą Popławską, dyrektorem Niezwyczajnej Szkoły. Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi,


.....
parafy kontrolującego/ych

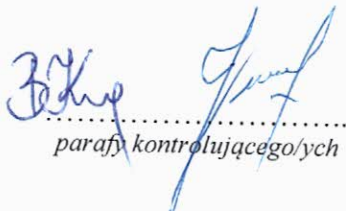

.....
dyrektora szkoły/placówki

- b) przeprowadzono rozmowę z Panią Bożeną Błyskun wicedyrektorem Niezwyczajnej Szkoły. Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi,
- c) dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - a) Zaświadczenia nr 2/Ośw. P./2017 o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych w powiecie otwockim woj. mazowieckie prowadzonej przez Starostę Otwockiego z dnia 31 lipca 2017 r.,
 - b) Opinii Komendanta Powiatowego Państwowej Straży Pożarnej w Otwocku (znak: PZ.5560.511.1.17) z dnia 7 czerwca 2017 r.;
 - c) Opinii sanitarnej (znak: ZNS.473.35.2017 S.w.2892.2017) z dnia 5 czerwca 2017 r.;
 - d) Protokołu nr. 105/2017, okresowej kontroli szczelności wewnętrznej instalacji gazowej w budynku szkoły;
 - e) Statutu Niezwyczajnej Szkoły. Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi (wraz z Uchwałą Nr 1/2017/2018) w zakresie przeznaczenia dla dzieci i młodzieży ze względu na niepełnosprawność oraz zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów;
 - f) Arkusza organizacji pracy;
 - g) Księgi uczniów Niezwyczajnej Szkoły. Niepublicznej Szkoły Podstawowej Specjalnej z Oddziałami Przedszkolnymi;
 - h) Protokołów Rady Pedagogicznej z dnia 1 września 2017 r i 4 stycznia 2018 r.
 - i) Szkolnego zestawu programów nauczania i podręczników na rok szkolny 2017/2018;
 - j) dzienników zajęć i dzienników specjalistów, (w tym dziennika indywidualnych zajęć rewalidacyjno-wychowawczych);
 - k) tygodniowych planów nauczania;
 - l) tygodniowych rozkładów zajęć;
 - m) dotyczącej kwalifikacji nauczycieli.

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości, oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego:

1) Informacje ogólne

Niezwyczajna Szkoła. Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi w Józefowie, zgodnie z zaświadczeniem o wpisie do ewidencji niepublicznych szkół i placówek oświatowych wydanym przez Starostę Otwockiego, rozpoczęła działalność 1 września 2017 r. w budynku wolnostojącym na ogrodzonej działce przy ulicy Lelewela 6. Furtka wyposażona jest w elektrozamek, co uniemożliwia wejście na teren Szkoły osobom nieupoważnionym. Z uwagi na osoby niepełnosprawne zamontowano na schodach zewnętrznych szynę z krzeselkiem schodowym, co zapewnia potrzebującym dostęp do budynku. Drzwi wejściowe są zamykane i otwierane jedynie w uzasadnionych wypadkach.


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

Szkoła funkcjonuje od poniedziałku do piątku w godzinach od 7.30 do 17.00. Obecnie naukę w szkole pobiera 18 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego (6 z nich spełnia obowiązek szkolny poza szkołą). W szkole organizowane są również zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze dla jednego dziecka posiadającego orzeczenie o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych. Ponadto do dwóch grup przedszkolnych uczęszcza 10 dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

Do dyspozycji dzieci i młodzieży pozostają szatnia, 5 sal zajęć i 3 sanitariaty (część parterowa) oraz sala do terapii indywidualnej zlokalizowana na pierwszym piętrze budynku. Pomieszczenia te wyposażone są w niezbędne meble i pomoce do prowadzenia zajęć.

W szkole znajduje się również apteczka wyposażona w podstawowe środki opatrunkowe, instrukcja pomocy przeciwpożarowej, a droga ewakuacyjna oznaczona jest w sposób zgodny z obowiązującymi przepisami.

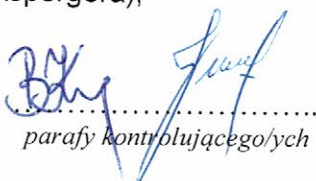
Dyrektor Szkoły dysponuje pozytywną opinią Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego w Otwocku (opinia dotyczy pomieszczeń części istniejącego budynku przystosowanych dla potrzeb szkoły, usług terapeutycznych i szkoleniowych) oraz Komendanta Powiatowej Państwowej Straży Pożarnej w Otwocku (opinia dotyczy stanu zabezpieczenia przeciwpożarowego obiektu przeznaczonego na Niepubliczną Szkołę Podstawową Specjalną z oddziałami przedszkolnymi). Dodatkowo dyrektor poinformowała o przeprowadzonej okresowej kontroli kotła, która nie wykazała nieprawidłowości. Fakt ten potwierdzają zapisy zawarte z protokołu z kontroli.

Szkoła działa na podstawie Statutu Niezwyczajnej Szkoły. Niepublicznej Szkoły Podstawowej z Oddziałami Przedszkolnymi, przyjętego Uchwałą Nr 1/2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 1 września 2017 r. Zgodnie z zapisem zawartym w Rozdziale II ust. 2 Niezwyczajna Szkoła, Niepubliczna Szkoła Podstawowa Specjalna z Oddziałami Przedszkolnymi przeznaczona jest dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych z niepełnosprawnością ruchową w tym afazją, niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, autyzmem w tym zespołem Aspergera i z niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Dyrektor poinformowała, że każdy rodzic podpisując *Umowę o kształceniu dziecka w Szkole...* oświadczył, że zapoznał się z treścią statutu. Analiza przykładowo wybranej umowy potwierdziła ten fakt.

W Szkole funkcjonują 3 oddziały:

- klasa A – w której połączono 3 uczniów z klasy I i 1 ucznia z klasy II (razem 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, afazję i zespół Aspergera),


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

- klasa B - w której połączono 1 ucznia z klasy I, 1 ucznia z klasy II i 2 uczniów z klasy III (razem 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na niepełnosprawność ruchową, afazję i zespół Aspergera),
- klasa języki - w której połączono 1 ucznia z klasy I, 1 ucznia z klasy II, 2 uczniów z klasy III (razem 4 uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na autyzm, niepełnosprawność intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz niepełnosprawność sprzężoną).

W przedszkolu funkcjonują dwie pięcioosobowe grupy dzieci w wieku od 3 do 6 lat.

2) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe - realizacji programów nauczania uwzględniających podstawę programową kształcenia ogólnego.

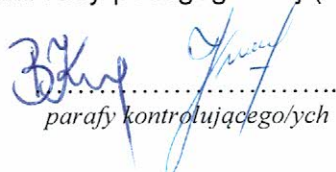
Szkoła posiada szkolny zestaw programów nauczania m.in.:

- *Kocham przedszkole. Program wychowania przedszkolnego* autorstwa M. Pleskot, A. Staszewska-Mieszek wydawnictwa WSiP,
- Program edukacji Wczesnoszkolnej autorstwa J. Hanisz wydawnictwa WSiP,
- *Oto ja* – program nauczania edukacji wczesnoszkolnej z uwzględnieniem procesów indywidualizacji i kształcenia autorstwa K. Muchy wydawnictwa MAC Edukacja Grupa Edukacyjna,
- *Podróż przez pory roku* – program edukacyjny dla II etapu nauczania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym autorów: A. Tanajewska i R. Naprawa wydawnictwa Harmonia,
- *Program nauczania języka angielskiego* – edukacja wczesnoszkolna autorstwa M. Boguckiej wydawnictwa Pearson,
- *Kochamy dobrego Boga*, autorstwa ks. Śmiech, E. Kondrak, B. Nosek wydawnictwa Jedność – Kielce,
- *W ramionach Ojca* – program nauczania religii uczniów z upośledzeniem umysłowym autorstwa A. Kilar i ks. J. Tomczak, Prymasowskiego wydawnictwa Gaudentium Sp. z o.o.

Realizację programów (z wykorzystaniem podręczników stanowiących zestaw szkolnych podręczników na rok szkolny 2017/2018) potwierdzają zapisy w dziennikach zajęć.

Szkoła posiada również *Program wychowawczo-profilaktyczny*, który został dopuszczony przez dyrektora do użytku, po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (zapis w Protokole Rady pedagogicznej z dnia 1 września 2017 r., w części II pkt 4 zawiera błędny tytuł programu).

Z przedłożonej w trakcie kontroli dokumentacji wynika, że nauczyciele przedstawili dyrektorowi szkoły program wychowania przedszkolnego i program nauczania do danych zajęć edukacyjnych. Dyrektor po zasięgnięciu opinii rady pedagogicznej (co potwierdza zapis w Protokole Rady Pedagogicznej


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

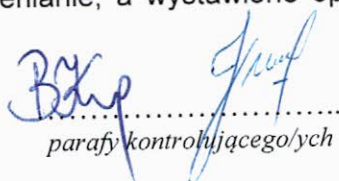
z dnia 1 września 2017 r.) dopuścił programy do użytku w oddziałach przedszkolnych i w Szkole zgodnie z art. 22a ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.). Dopuszczone do użytku programy zostały ujęte w szkolnym zestawie programów nauczania, o którym mowa w art. 22a ust. 7 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).

3) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 2 ustawy Prawo oświatowe - realizacji zajęć edukacyjnych w cyklu nie krótszym oraz w wymiarze nie niższym niż łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych określony w ramowym planie nauczania szkoły podstawowej publicznej

Szkoła posiada szkolne plany nauczania. Analiza *Arkusza organizacji pracy* (zatwierdzonego w dniu 1 września 2017 r.) i szkolnych planów nauczania wykazała, że: tygodniowy rozkład zajęć dla klasy A, B (uczniowie w normie intelektualnej), i Jeżyki (uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną m.in. w stopniu umiarkowanym i znacznym) zawiera łączny wymiar obowiązkowych zajęć edukacyjnych zgodny z Załącznikiem nr 1 i 2 do rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 marca 2017 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. z 2017 r. poz. 703). Z analizy dokumentacji dotyczącej realizacji zajęć rewalidacyjno-wychowawczych w związku z orzeczeniem o potrzebie zajęć rewalidacyjno-wychowawczych zespołowych, posiadanym przez jedno dziecko wynika, że zajęcia zespołowe nie są realizowane. Brak innych uczniów, dla których orzeczono niepełnosprawność intelektualną w stopniu głębokim skutkowałą realizacją zajęć indywidualnych, ale w wymiarze niższym niż wskazany w § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r., poz. 529). Dla uczestnika wspomnianych wyżej zajęć opracowano indywidualny program zajęć, ale w dokumentacji brak jest zeszytu obserwacji, który zawierałby szczegółowe informacje, o których mowa § 12 ust. 3 wspomnianego wyżej rozporządzenia.

4) W zakresie wymagania określonego w art. 14 ust. 3 pkt 3 ustawy Prawo oświatowe - stosowania zasad klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminu zewnętrznego.

Szkoła stosuje zasady klasyfikowania i promowania uczniów, o których mowa w powołanym wyżej art. 14 ust. 3 pkt 3. Zostały one spisane w dokumencie *Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania* przyjętym Uchwałą Rady Pedagogicznej Nr 7/2017/2018 z dnia 1 września 2017 r. Przeanalizowana dokumentacja prowadzona w szkole potwierdza ich realizację np. dokonywane jest bieżące ocenianie, a wystawione opisowe oceny śródroczne załączone są w dzienniku


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

zajęć jako wydruk komputerowy. Rada pedagogiczna podczas zebrania w dniu 4 stycznia 2018 r. dokonała klasyfikacji uczniów (Uchwała Nr 12/2017/2018 z dnia 4 stycznia 2018 r.), co zostało zaprotokołowane. Ponadto dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego, określane jest w indywidualnych programach edukacyjno-terapeutycznych dla każdego ucznia.

5) W zakresie warunku określonego w art. 14 ust. 3 pkt 4 ustawy Prawo oświatowe - prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania

Szkoła prowadzi *Księgę uczniów* zawierającą dane 19 uczniów oraz 4 dzieci spełniających obowiązek rocznego przygotowania przedszkolnego zgodnie z § 4 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646).

Szkoła prowadzi dla każdego oddziału dziennik lekcyjny oraz osobny dziennik dla uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych. Ponadto specjaliści (pedagog, psycholog i logopeda) prowadzą dzienniki zajęć specjalistycznych. Dokumentacja ta prowadzona jest zgodnie z § 8 ust. 1, § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646) oraz § 12 ust. 1 pkt 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2017 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim.

Ponadto, dla każdego ucznia założono w szkole Arkusz ocen, o których mowa w § 14 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646), których poprawność zweryfikowano na dwóch przykładach.

6) W zakresie wymogu określonego w art. 14 ust. 3 pkt 6 ustawy Prawo oświatowe - kwalifikacji nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych

Jeden z dziewięciu zatrudnionych na dzień kontroli nauczycieli obowiązkowych zajęć edukacyjnych nie posiadał kwalifikacji wymaganych do zajmowania stanowiska nauczyciela w szkole podstawowej specjalnej zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r.


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (t.j. Dz. U. z 2017, poz. 1575).

Wnioski

- Organizując oddziały, w których łączeni są uczniowie z różnych klas (mowa o uczniach funkcjonujących na poziomie normy intelektualnej) należy brać pod uwagę różnice zawarte w podstawie programowej.
- Do szkoły przyjęto ucznia z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu głębokim i choć brak jest możliwości organizacji zajęć zespołowych - jak zapisano w orzeczeniu - w szkole podejmuje się działania wspierające go w rozwoju z uwagi na jego dobro.
- Dyrektor zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa, podjęła decyzje o spełnianiu obowiązku szkolnego poza szkołą w przypadku sześciu uczniów.

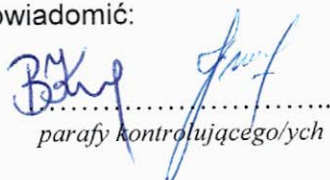
7. Zalecenia:

- 1) Zatrudniać nauczycieli zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 sierpnia 2017 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. z 2017 r., poz. 1575).
- 2) Organizować zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze w wymiarze zgodnym z § 10 ust. 2 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim, (Dz. U. z 2013 r. poz. 526).
- 3) Prowadzić zeszyt obserwacji dla uczestnika zajęć rewalidacyjno-wychowawczych, zgodnie z § 12 ust. 3 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 23 kwietnia 2013 r. w sprawie warunków i sposobu organizowania zajęć rewalidacyjno-wychowawczych dla dzieci i młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim (Dz. U. z 2013 r. poz. 526).

Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu kontroli.

Zgodnie z § 18 ust. 1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 z późn. zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:


.....
parafy kontrolującego/ych


.....
dyrektora szkoły/placówki

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

Dyrektor
Niezwyczajna Szkoła
Izabela Popławska
Izabela Popławska

.....
(dyrektor szkoły/placówki)

Wornice 06.03.18
.....
Miejscowość, data

WIZYTATOR
Beata Kuchniewska
Beata Kuchniewska

STARSZY WIZYTATOR
Renata Karwat
Renata Karwat

.....
(kontrolujący)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

06.03.18.....
(data, podpis dyrektora szkoły/placówki)

Dyrektor
Niezwyczajna Szkoła
Izabela Popławska
Izabela Popławska

Beata Kuchniewska
.....
parafy kontrolującego/ych

[Signature]
.....
dyrektora szkoły/placówki