



Mazowiecki Kurator Oświaty  
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

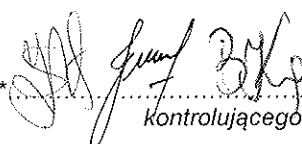
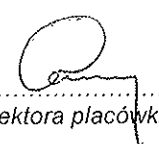
ZSE.5533.179.2016.JS

## PROTOKÓŁ KONTROLI

- Nazwa placówki:** Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie  
Adres placówki: Załusków 8,  
Imię i nazwisko dyrektora placówki: Agnieszka Ambroziak
- Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**  
Mazowiecki Kurator Oświaty,  
Al. Jerozolimskie 32,  
00-024 Warszawa.  
Imię i nazwisko kontrolującego:  
Renata Karwat wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.  
Beata Kuchniewska wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.  
Jadwiga Stachnik - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie.  
Na podstawie upoważnień nr: ZSE.5533.167.2016.JS z dnia 8 listopada 2016 r., wydanych przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.  
Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 19
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** w poradni ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 1 grudnia 2016 r.
- Tematyka kontroli:**  
*Realizacja „Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie”.*

W dniach 9 - 17 kwietnia 2015 r. w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym *Dom na Szlaku im. gen. Tadeusza Kutrzeby* w Załuskowie została przeprowadzona ewaluacja całościowa. Placówka spełniła wymagania na poziomie D w dwóch wymaganiach: *Rodzice są partnerami placówki; Wykorzystywane są zasoby placówki i środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju.* W pozostałych 9 wymaganiach osiągnięta poziom E. W związku z ustaleniem w wyniku ewaluacji zewnętrznej poziomu E w odniesieniu do wymagań:

- *Podjęmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki,*

Parafy  kontrolującego  dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- *Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej,*
- *Wychowankowie są aktywni,*
- *Respektowane są normy społeczne,*

Mazowiecki Kurator Oświaty pismem z dnia 26 maja 2015 r. znak: ZSE.5530.1.2015.MB, skierowanym do dyrektora MOW w Załuskowie, polecił opracowanie, w uzgodnieniu z organem prowadzącym, programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia

i wychowania oraz przedstawienie go organowi nadzoru pedagogicznego.

*Program i harmonogram poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie* został opracowany i zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną uchwałą nr 172/229/2015

z dnia 26 czerwca 2016 r. oraz uzgodniony z organem prowadzącym. Opracowany *Program i harmonogram poprawy*, wpłynął do Kuratorium Oświaty w Warszawie w dniu 8 lipca 2015 r.

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem Rzecznika Praw Dziecka, dotyczącym realizacji *Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie* poleconego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty

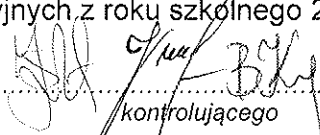
z dnia 30 czerwca 2016 r. znak: ZEW.43.4.2015.WR (data wpływu do Kuratorium Oświaty 4 lipca 2016 r.).

#### 5. W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, wicedyrektorem i wychowawcą Ośrodka,
- dokonano oglądu pomieszczeń MOW,
- przeprowadzono ankiety wśród wychowanek MOW - 43
- dokonano analizy dokumentacji:

- *Statutu Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego im. Gen. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie,*
- *Planu nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2015/2016,*
- *Sprawozdania z nadzoru pedagogicznego dyrektora Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. gen. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie w roku szkolnym 2016/2016,*
- *Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie, realizowanego od 01.09.2015 r. do 31.08.2016 r.*
- *Sprawozdania z realizacji Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie, realizowanego od 01.09.2015 r. do 31.08.2016r.,*
- *Planu wewnątrzszkolnego Doskonalenia Nauczycieli na rok szkolny 2016/2017,*
- *Sprawozdania z działalności WDN w roku szkolnym 2015/2016,*
- *protokołów z zebrań Rady Pedagogicznej w roku szkolnym 2015/2016,*
- *dzienników lekcyjnych z roku szkolnego 2015/2016,*
- *dzienników zajęć pozalekcyjnych z roku szkolnego 2015/2016,*

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- dzienników zajęć pedagoga, psychologa z roku szkolnego 2015/2016
- Przedmiotowych zasad oceniania,
- Zeszytów uwag,
- Dzienniczków ucznia,
- Harmonogramu imprez i uroczystości na rok szkolny 2015/2016,
- Wykazu telefonicznych dyżurów nauczycieli,
- Kart wycieczek w roku szkolnym 2015/2016

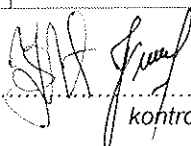

#### 6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy Dom na szlaku w Załuskowie jest ośrodkiem dla dziewcząt. W skład placówki wchodzi: szkoła podstawowa, gimnazjum. W dniu kontroli w placówce przebywały 43 wychowanki (zapisanych 51).

**Realizacja Programu i harmonogramu poprawy efektywności kształcenia i wychowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego Dom na szlaku im. Tadeusza Kutrzeby w Załuskowie, w okresie od 01.09.2015 r. do 31.08.2016r.**

**Wymaganie 1. Podejmowane w placówce działania są zorganizowane w sposób sprzyjający osiągnięciu celów placówki**

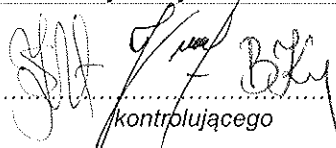
<b>Zadanie 1.</b>	
<b>Planowanie działań w placówce odpowiednio do rodzaju placówki: profilaktyczno – wychowawczych, edukacyjnych, prozdrowotnych, rekreacyjnych, terapeutycznych, resocjalizacyjnych i rewalidacyjnych, w tym wynikających z indywidualnych programów edukacyjno – terapeutycznych opracowanych dla wychowanków, służy rozwojowi wychowanków. Czas spędzany przez wychowanków w placówce jest efektywnie wykorzystany.</b>	
<b>Zaplanowany sposób realizacji działań na rok szkolny 2015/2016</b>	<b>Potwierdzenie realizacji działań</b>
Uatrakcyjnienie oferty zajęć pozalekcyjnych, niezbędny zakup rowerów, kijków, piłek itp.	W ośrodku przeprowadzono badanie ankietowe, którego wyniki pozwoliły zdiagnozować zainteresowania wychowanek znajdujących się w Młodzieżowym Ośrodku Wychowawczym. Dyrektor ośrodka w odniesieniu do uzyskanych w drodze badania informacji uruchomiła funkcjonowanie w placówce kół zainteresowań. Potwierdzeniem prowadzonych działań jest dokumentacja (opis wyników ankiet przeprowadzonych wśród wychowanek, dzienniki zajęć, dzienniki wychowawców, artykuły w lokalnej prasie <i>Echo powiatu</i> , <i>Expres Sochaczewski</i> , w gazetce szkolnej <i>Więści na szlaku</i> – dwumiesięcznik oraz dokumentacja fotograficzna, dyplomy i podziękowania np. za wystawienie warty honorowej w Henrykowie podczas obchodów 77 rocznicy zbrodni niemieckiej. W Ośrodku działają następujące koła:

Parafy\*    
 kontrolującego ..... dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

- Rugby - 10 uczestników, 1 raz w tygodniu od 07.10.2015 r. do 08.04.2016 r. (przerwy w zajęciach spowodowane były chorobą przewoźnika);
  - Sportowo-Rekreacyjno-Zdrowotne – 11 uczestników od 10.10.2015 r. do 22.06.2016 r.;
  - Fotograficzno-Graficzne – 12 uczestników, od października 2015 do czerwca 2016 r.;
  - Kulinarne *Wspólne gotowanie* – 11 uczestników, raz w tygodniu od 04.10.2015 r. do 26.05.2016 r.;
  - Plastyczne – 10 uczestników, jeden raz w tygodniu od 06.09.2015 r. do 22.06.2016 r.;
  - Fryzjersko-kosmetyczne - 10 uczestników od 11.10.2015 do 06.05.2016, raz na dwa tygodnie;
  - Turystyczno-krajoznawcze – 7 uczestników, raz na dwa tygodnie (głównie w niedzielę) od 11.10.2015 r do 18.06.2016 r. (forma wycieczek w tym rowerowych, pieszych, wyjazdowych busem i spacerów);
  - Teatralne – 10 uczestniczek, raz w tygodniu od 03.09.2015 r. do 21.06.2016 r.;
  - Biblijne – 8 uczestniczek, raz w tygodniu od 08.09.2015r. do 14.06.2016 r.;
  - Koło przyjaciół biblioteki;
  - Muzyczne – 16 wychowanek, raz w tygodniu, od 02.09.2015 r. Do 22.06.2016 r.;
  - Plastyczne BIBELOT (robienie biżuterii) – 13 uczestniczek, 1-2 razy w tygodniu od 07.09.2015 r. do 20.05.2016 r.;
  - Koło polonistyczne – 7 uczestniczek, raz w tygodniu od 03.09.2015 r. do 23.06.2016 r.;
  - Koło matematyczne i informatyczne – 10 uczestników, raz w tygodniu od 07.09.2015 r. do 24.06.2016 r.;
- W ośrodku:
- drużyna harcerska *Ostoja* działała (i w dalszym ciągu działa);
  - prowadzono działalność wolontariacką polegającą m.in. na opiece nad dziećmi niepełnosprawnymi w Mocarzewie i osobami starszymi w Domu Pomocy Społecznej w Młodzieszynie;
  - wychowanki miały możliwość pracy z końmi w *Stajni u Kowala* i w gospodarstwie ekologicznym w Grzybowie),
  - prowadzono zajęcia socjoterapeutyczne oraz *Trening Zastępowania Agresji* (dwie grupy w sumie 19 wychowanek, raz w tygodniu, od 01.09.2015 r. do 23.06.2016 r.)
- Ponadto w szkole organizowane były zajęcia:
- dydaktyczno-wyrównawcze z j. angielskiego, j. polskiego (w zakresie czytania, ortografii z wykorzystaniem komputerów) - 2 uczestników, 3 razy

Parafy\*.....

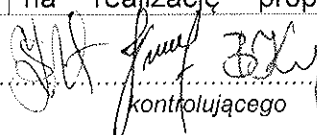
  
kontrolującego


  
dyrektora placówki.

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>w tygodniu od 10.10.2015r. do 22.05.2016 r.;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• rewalidacyjne (z wychowanką posiadającą orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim);</li> <li>• rekreacyjno-sportowe – prowadzone przez nauczyciela zajęć wychowania fizycznego w szkole w ramach art. 42 Ustawy Karta Nauczyciela – 12 uczestników 2 razy w tygodniu;</li> </ul> <p>Potwierdzenia działań wyżej wymienionych kół znajdują się m.in. w dziennikach, kartach wycieczek i sprawozdaniach stanowiących załącznik do protokołów zebrań Rady Pedagogicznej.</p>
Modyfikacja harmonogramu dnia – dopasowanie czasu trwania nauki własnej do potrzeb wychowanek.	<p>Dokonana w <i>Harmonogramie Dnia</i> zmiana polegała między innymi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• skróceniu o pół godziny czasu odrabiania lekcji w szkole;</li> <li>• w czasie odpoczynku po zajęciach, wychowanki mogły spacerować bądź pozostać w sypialni (umożliwiono im wybór);</li> <li>• ciszę nocną ustalono od godziny 22.00 (wcześniej obowiązywała godzina 21.00);</li> <li>• w godzinach wieczornych wychowanki miały możliwość czytania, pisania listów lub przeznaczają go na własną naukę.</li> </ul>
Doposażenie pracowni w atrakcyjne dla wychowanek materiały do zajęć, zakup stałych elementów do wystroju sypialń, klasopracowni.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakupiono laptopy wraz z oprogramowaniem dla każdej grupy wychowawczej oraz do pracowni komputerowej;</li> <li>• doposażono pracownię plastyczną w materiały do zajęć;</li> <li>• ze środków pozyskanych od sponsorów zakupiono artykuły kosmetyczno-pielęgnacyjne do pracowni fryzjersko-kosmetycznej;</li> <li>• do pracowni kulinarnej (aneks kuchenny) zakupiono mikser i lodówkę oraz drobny sprzęt gospodarczy (naczynia i garnki);</li> <li>• w sypialniach wymieniono na nowe wszystkie materace na łóżkach wychowanek;</li> <li>• zakupiono nowe koce;</li> <li>• doposażono ośrodek w nowe ręczniki i pościel.</li> </ul>
Zagospodarowanie terenu zewnętrznego – zakup altan, ławek, stołów, grilla w celu organizowania w okresie letnim zajęć na świeżym powietrzu.	<p>Teren ośrodka jest ogrodzony, a z relacji dyrektora i wicedyrektora Ośrodka wiadomo, że <u>nie zakupiono planowanego wyposażenia, natomiast w budżecie na rok 2017 przewidziano środki na jego zakup.</u> Dokonano jednak nasadzenia kwiatów ozdobnych pozyskanych od sponsora, poddano pielęgnacji krzewy ozdobne. W wielu czynnościach związanych z porządkowaniem i zagospodarowaniem terenu wychowanki wspierały pracownika Ośrodka. Ponadto na świeżym powietrzu odbywały się zajęcia ruchowe, organizowano bardzo dużo spacerów i wycieczek (167 Kart wycieczek), co pozwalało na realizację proponowanych wychowankom zajęć</p>

Parafy\*.....

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

dotychczas, zgłoszonych przez nie w ankiecie.

## ZADANIE 2

### Działania realizowane w placówce są monitorowane i w razie potrzeby modyfikowane w celu podniesienia efektywności pracy placówki.

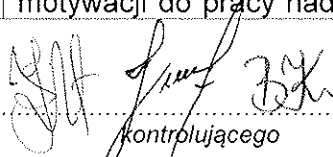
Sporządzenie planu pracy danej grupy wychowawczej i uwzględnienie tematyki zajęć i pracujących w grupie wychowawców.

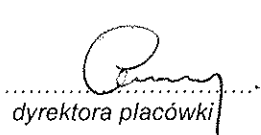
W poprzednich latach każdy wychowawca opracowywał swój plan pracy w grupie wychowawczej, natomiast w roku szkolnym 2015/2016 wychowawcy danej grupy wychowawczej pracowali w oparciu o jeden plan wychowawczo-resocjalizacyjny, co potwierdzają zapisy w dziennikach grup wychowawczych. Jeden z wychowawców poinformował, że w trakcie pracy z grupą pojawiała się potrzeba przeprowadzania zajęć związanych tematycznie z zaobserwowanymi niewłaściwymi i niebezpiecznymi dla zdrowia działaniami podopiecznych (np. samookaleczenia, tatuaże, podduszania), dlatego wśród zapisów w dzienniku znajdują się takie, których nie zawarto w planie, ale sytuacja wymagała podejmowania dodatkowych działań/zajęć (w znacznej mierze wpływ na taki sposób postępowania miała rotacja wychowanek w ciągu całego roku), potwierdzają to zapisy w dziennikach wychowawców grup.

Stosowanie w procesie edukacyjno-resocjalizacyjnym nagród i kar. Bazowanie na przywilejach.

Każda z wychowanek jest zapoznawana z *Regulaminem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego* zawartym w Statucie, który w § 79 określa kary i nagrody. Regulamin jest wywieszony w miejscu ogólnie dostępnym w korytarzu internatu na tablicy ogłoszeń. Procedura nagradzania i karania została opracowana po zasięgnięciu opinii wychowanek, co ułatwiało zrozumienie we wzajemnych relacjach społeczności Ośrodka. Wszystkie wychowanki potwierdziły w badaniu ankietowym, przeprowadzonym w ramach ewaluacji wewnętrznej przez nauczycieli Ośrodka (w roku szkolnym 2015/2016), że mają dostęp do regulaminu, a opracowany Program Wychowawczo-Profilaktyczny ma na celu modelowanie postaw wychowanek. Każdy nauczyciel jest również zapoznawany z obowiązującym regulaminem, co potwierdza podpisem w dokumentacji znajdującej się w Ośrodku. Kwestie znajomości obowiązujących zasad w zakresie kar i nagród są udokumentowane i znajdują się między innymi w teczkach wychowanek. W przeprowadzonym przez wizytatorów badaniu ankietowym – (36/43) 84 % wychowanek wskazało, że nauczyciele i wychowawcy nagradzają ich aktywność. W procesie edukacyjno-resocjalizacyjnym w znacznej mierze bazuje się na nagrodach i przywilejach, co przyczynia się do podnoszenia u wychowanek poziomu motywacji do pracy nad sobą. Wśród stosowanych nagród

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.


są: wycieczki do kina, teatru, basen, lodowisko, drobne upominki, dyplomy, korzystanie z osobistych telefonów komórkowych, wydłużanie urlopów, przyznawanie dodatkowych urlopów weekendowych i dodatkowych punktów, co potwierdziły również wyniki z ankiet. Ocena zachowania/działań każdej z wychowanek dokonywana jest systematycznie (codziennie i miesięcznie) przez grupę, jak i samą podopieczną, a nad prawidłowością przebiegu tego procesu czuwa wychowawca. Na bieżąco dokonywana jest także ocena w procesie edukacyjno-terapeutycznym.

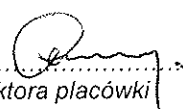
**ZADANIE 3**  
**Wychowankowie znają stawiane przed nimi cele uczenia się i formowane wobec nich oczekiwania.**

Przestrzeganie ustalonego systemu oceniania.

- W statucie Ośrodka w Rozdziale X znajduje się szczegółowy opis *Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania* z podziałem na wewnątrzszkolny *System Oceniania*, zawierający informacje m.in. o warunkach klasyfikacji i promocji uczennic, egzaminach klasyfikacyjnych i poprawkowych. Ponadto w tym samym rozdziale zawarty jest opis dotyczący zasad oceniania wychowanek w internacie wraz z kryteriami dokonywania tej oceny. Z początkiem każdego roku szkolnego wychowawcy grup zapoznają wychowanki z zasadami i każda nowoprzybyła do Ośrodka zapoznaje się z dokumentacją regulującą jej pobyt w Ośrodku. Zapoznanie się potwierdza własnoręcznym podpisem (informacja w teczkach wychowanek).
- Wyniki ankiet przeprowadzonych wśród wychowanek Ośrodka w roku szkolnym 2015/2016 wskazały, że zasady te są im znane.
- Jeden raz w miesiącu odbywają się spotkania wychowanek z kadrami pedagogicznymi, podczas których dokonywana jest ocena działań i zachowań całej grupy wychowawczej według obowiązującego w Ośrodku Regulaminu, co potwierdzają protokoły ze spotkań.
- Według informacji ustnych przekazanych przez dyrektora i wicedyrektora Ośrodka, kadra pedagogiczna wspomagana jest w oddziaływaniach wychowawczych, tak w procesie planowania pracy w grupie, jak również doraźnie. Nauczyciele uczestniczyli w różnych formach doskonalenia zawodowego;
- Dyrektor przyznał, że zdarzają się incydentalnie przypadki nieadekwatnego do przewinienia karania wychowanek przez wychowawców i dostrzegają potrzebę oraz kontynuują pracę z kadrami pedagogicznymi w tym zakresie.

Parafy\*.....


  
 kontrolującego

  
 dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>W przeprowadzonych w dniu 01.12.2016 r. przez wizytatorów ankietach (37/43) 86% wychowanek wskazało, że zostały zapoznane z kryteriami oceniania, a 84% potwierdziło, że są oceniane zgodnie z nimi.</p>
<p>Jednoznaczne sformułowanie oczekiwań przez wszystkich wychowawców we wszystkich grupach wychowawczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Każda z wychowanek ma założony <i>Dzienniczek ucznia</i>, w którym zapisywane są oceny uzyskane w szkole – dzienniczek stanowi jeden z ważniejszych dokumentów, na którym opiera się codzienna ocena społeczności;</li> <li>• Każda z wychowanek ma założony <i>Zeszyt Uwag</i>, w którym nauczyciele ze szkoły oraz wychowawcy grup wychowawczych w Ośrodku dokonują wpisów na temat zachowania, wykonywania zadań, współpracy z rówieśnikami. Zeszyt ten stanowi – jak to określili dyrektorzy Ośrodka – <i>łącznik szkoły z internatem</i> i podobnie jak <i>Dzienniczek ucznia</i> jest jednym z podstawowych dokumentów wykorzystywanych w procesie oceniania każdej wychowanki;</li> <li>• Codziennie (od poniedziałku do piątku w godzinach od 19.00 do 21.30) (w soboty, niedziele i święta w godzinach od 19.00.-21.00) społeczność Ośrodka spotyka się, aby dokonać oceny.</li> </ul> <p>Wszystkie działania potwierdzają zapisy zawarte w sprawozdaniach wychowawców i nauczycieli w szkole. Wychowanki w badaniu ankietowym (ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2015/2016), wskazały, że stosowane przez wychowawców, nagrody, wyróżnienia, pochwały i podmiotowe podejście do każdej z nich stanowią wsparcie w kształtowaniu pozytywnych postaw dziewcząt.</p>
<p>Zajęcia dla społeczności dotyczące sposobów efektywnego uczenia się.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagog w Ośrodku przeprowadziła w dniu 28 października 2015 r. zajęcia w klasach/grupach dotyczące <i>Sposobów efektywnego uczenia się</i>, co potwierdzają zapisy w dziennikach.</li> </ul> <p>Ponadto prowadzone były zajęcia indywidualne w grupie wychowawczej i wszystkie pozostałe organizowane w kołach zainteresowań. W badaniu ankietowym (ewaluacja wewnętrzna w roku szkolnym 2015/2016) wszystkie wychowanki potwierdziły, że wyznaczone godziny pracy pedagoga i psychologa dają im możliwość kontaktu ze specjalistami. Każdy ze specjalistów (psycholog, pedagog) posiada oddzielny gabinet do pracy z wychowankami Ośrodka.</p> <p>Analiza danych dotyczących klasyfikowanych i promowanych uczniów w roku szkolnym 2015/2016, wskazuje na wzrost liczby klasyfikowanych uczniów w porównaniu do roku szkolnego 2014/2015.</p>
<p>Ułatwienie kontaktu wychowanek z dyrektorem i wicedyrektorem Ośrodka</p>	<p>Dyrektor i wicedyrektor często spotykają się z wychowankami (spotkania społeczności, spotkania samorządu wychowanek), jak również na bieżąco</p>

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.



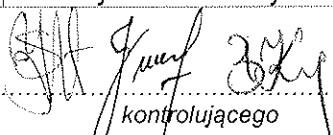
	<p>rozwiązują zaistniałe problemy. Według informacji ustnych przekazanych przez dyrektora i wicedyrektora Ośrodka, każda wychowanka, jeśli chce spotkać się z wicedyrektorem lub dyrektorem, zgłasza prośbę do wychowawcy grupy, który przekazuje prośbę dyrektorowi, a ten bezzwłocznie spotyka się z zainteresowaną, udziela wsparcia, podejmuje stosowne decyzje, dotyczące zgłaszanych kwestii. W ocenie dyrektora każda z podopiecznych jest wysłuchana (nie jest pozostawiona sama sobie) i nie ma spraw nie załatwionych, co sprzyja kreowaniu dobrej atmosfery pracy każdej ze stron, której sprawa dotyczy.</p> <p><u>Nie przeprowadzono badań ankietowych, tak, jak zakładano w programie naprawczym.</u></p>
<p>Bezwzględne dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych dziecka z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowano IPET, w którym wymagania edukacyjne są dostosowane do możliwości psychofizycznych wychowanek z uwzględnieniem ich potrzeb rozwojowych;</li> <li>• Każdy członek Zespołu powołanego przez dyrektora Ośrodka, uczestniczy w procesie opracowywania indywidualnego programu terapeutycznego, zna swoje zadania wynikające z programu i podpisem potwierdza – deklarując jednocześnie – że będzie realizował zawarte w nim treści uwzględniając obowiązujące w placówce zasady opieki, wychowania i nauki oraz możliwości wychowanek;</li> <li>• Dla jednej z wychowanek realizowano zajęcia rewalidacyjne z uwagi na niepełnosprawność intelektualną w stopniu lekkim.</li> </ul>
<p><b>ZADANIE 4</b></p> <p><b>Informowanie wychowanków o ich postępach oraz ocenianie pomagają wychowankom uczyć się i planować ich indywidualny rozwój. Nauczyciele i inne osoby realizują zadania placówki motywują wychowanków do rozwoju i wspierają ich w trudnych sytuacjach.</b></p>	
<p>Uatrakcyjnienie oferty zajęć nastawionych na rozwój zainteresowań: koło ogrodnicze, fryzjerskie, fotograficzne itp.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia kół zainteresowań odbywają się w wymiarze i czasie wskazanym i opisanym w zadaniu nr 1;</li> <li>• W ramach współpracy z Mobilnym Centrum Edukacji przy OHP w Skierniewicach odbyły się zajęcia zorganizowane przez instruktorów fitness oraz doradcy żywieniowego;</li> <li>• W październiku 2015 r. pedagog przeprowadziła zajęcia dotyczące <i>Sposobów efektywnego uczenia się</i>;</li> <li>• Wprowadzono zajęcia terapii behawioralnej;</li> </ul> <p>Realizację zajęć potwierdzają zapisy w dziennikach zajęć.</p>
<p>Zorganizowanie zajęć dla całej społeczności dotyczących sposobów uczenia się.</p>	<p>Pierwsze zajęcia przeprowadzone przez pedagoga i instruktora z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sochaczewie odbyły się w październiku 2015 r. Kolejne</p>

Parafy\* .....  
kontrolującego
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	zajęcia zaplanowano na luty 2016 r. (nie odbyły się z pracownikiem Poradni), natomiast wychowanki spotkały się z doradcą zawodowym. Potwierdzenie stanowi zapis w dziennikach lekcyjnych i dzienniku pedagoga.
Zapewnienie funduszy na organizowanie zajęć przez instruktorów z zewnątrz: tanecznych, plastycznych itp.	<u>Nie pozyskano funduszy.</u>
<b>ZADANIE 5</b>	
<b>Nauczyciele, wychowawcy i inne osoby realizujące zadania placówki pracują wspólnie z wychowankami, nad doskonaleniem podejmowanych działań, uwzględniając ich możliwości. Wychowankowie mają wpływ na sposób organizowania i przebieg procesu wychowawczego. Wychowankowie czują się odpowiedzialni za własny rozwój.</b>	
Zmodyfikowanie przebiegu społeczności miesięcznej – przygotowywanie przez grupę sprawozdań dotyczących funkcjonowania grupy i przedstawienia planu pracy na następny miesiąc.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zajęcia kół zainteresowań odbywają się w wymiarze 1 godziny tygodniowo, co jest udokumentowane zapisami w dziennikach zajęć;</li> <li>• W ramach współpracy z Mobilnym Centrum Edukacji przy OHP w Skierniewicach odbyły się zajęcia zorganizowane przez instruktorów fitness oraz doradcę żywieniowego;</li> <li>• Pedagog przeprowadziła zajęcia w klasach/grupach dotyczące <i>Sposobów efektywnego uczenia się</i> (co opisano wyżej).</li> </ul>
Zapoznanie wychowanek z etapami postępowania i egzekwowania przydzielonych zadań. Uwzględnienie propozycji działań grupy wychowawczej na kolejny miesiąc.	<p>Podczas spotkania grupowego społeczności, wychowawca przekazuje wychowankom szczegóły dotyczące realizacji założonych celów i zadań. Jednocześnie same wychowanki dokonują raz w miesiącu samooceny odpowiadając m.in. na pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Jakie zagadnienia grupa zrealizowała w danym miesiącu?</i></li> <li>2) <i>Jakie działania podjęła grupa na rzecz grupy/klasy?</i></li> <li>3) <i>Jakie działania podjęła grupa na rzecz naszej społeczności?</i></li> <li>4) <i>Co w naszej grupie należy poprawić?</i></li> <li>5) <i>Jakie zagadnienia grupa będzie realizowała w następnym miesiącu?</i></li> <li>6) <i>Propozycje pracy na następny miesiąc (zespolowej i indywidualnej)?</i></li> </ol> <p>Wspólnie z wychowawcą klasy przedstawiają wyniki w nauce, udział w zajęciach wyrównawczych, kołach przedmiotowych oraz punktację indywidualną oraz grupową z nagrodami przydzielonymi wg znanych wszystkim kryteriów. Wręczane są one na apelu całej społeczności (zdarzają się też upomnienia). Sprawozdania miesięczne stanowią potwierdzenie ww. działań.</p>
Wyposażenie korytarza szkolnego	W korytarzu szkolnym znajdują się 3 ławki.

Parafy\*

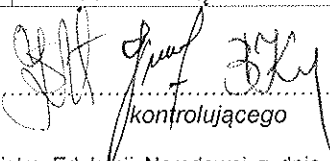
  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

w ławki.	
<b>ZADANIE 6</b> <b>W placówce są prowadzone działania uwzględniające indywidualizację procesu edukacji i terapii w odniesieniu do każdego wychowanka.</b>	
Przywrócenie zajęć relaksacyjnych i terapii biofeedback.	Zaobserwowano, że w Ośrodku funkcjonuje sala relaksacyjna, z której wychowanki korzystają w miarę zgłaszanych potrzeb i chęci przebywania w niej. Sala wyposażona jest wygodne pufy, a zainstalowane oświetlenie i dekoracja ścian sprzyja relaksacji.
Dostosowanie czasu pracy pedagoga do potrzeb dzieci.	Czas pracy psychologa i pedagoga jest dostosowany do potrzeb wychowanek, co reguluje <i>Ramowy rozkład dnia</i> .
Przydział osobnych gabinetów dla pedagoga i psychologa.	Obserwacja placówki potwierdza, iż psycholog i pedagog pracują z wychowankami w odrębnych gabinetach po zakończeniu zajęć w szkole.
Stosowanie indywidualnego podejścia do wychowanek podczas zajęć szkolnych, wychowawczych i terapeutycznych – ściśle dostosowanie IPET do potrzeb wychowanek.	Indywidualizacja pracy z wychowankami jest dokumentowana w <i>Kartach Procesu Resocjalizacji</i> (załącznik do IPET-u).
<b>ZADANIE 7</b> <b>Organizacja procesów edukacyjnych umożliwi wychowankom powiązanie różnych dziedzin wiedzy i jej wykorzystanie. Taka organizacja procesów pomaga uczniom zrozumieć świat oraz lepiej funkcjonować w społeczności lokalnej.</b>	
Jasne i proste wskazywanie związków i zależności między treściami nauczanych przedmiotów a życiem codziennym.	Nauczyciele często odwołują się do konkretów z życia codziennego w odniesieniu do nauczanych treści programowych, jasno i prosto wskazują związki i zależności między nimi. Zapisy dotyczące realizacji tego zagadnienia uwzględniono podczas tworzenia IPETU dla każdej wychowanki. Ocena roczna wychowanki przedstawia uzyskany efekt pracy w tym zakresie. Działania prowadzące do realizacji założeń zapisanych w programie naprawczym mają miejsce podczas zajęć kulinarnych (np. odwołanie się do zagadnień z matematyki, chemii, przyrody), uroczystości patriotycznych obchodzonych w Ośrodku bądź poza nim (np. historia). Potwierdzenie stanowią zapisy w <i>Harmonogramie imprez</i> , dziennikach, <i>Kartach wycieczek</i> , na stronie internetowej i w gazetce szkolnej (dokumentacja pisemna i fotograficzna).
<b>ZADANIE 8</b> <b>Wychowankowie uczą się od siebie wzajemnie.</b>	
Umożliwienie zorganizowania	• W związku ze zwiększeniem oferty zajęć

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki


\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.


<p>większej ilości wycieczek dla całej społeczności ośrodka.</p>	<p>pozalekcyjnych zdecydowanie więcej wychowanek ma możliwość udziału w wycieczkach i wyjściach poza teren Ośrodka;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Systematycznie organizowane są zajęcia na świeżym powietrzu - 65% wszystkich ankietowanych wychowanek (28/43) potwierdziło ten fakt w badaniu ankietowym przeprowadzonym w dniu 1 grudnia 2016r.</li> <li>• Wychowanki gimnazjum odbyły wycieczki w ramach doradztwa edukacyjno-zawodowego do: pracowni krawieckiej, salonu fryzjersko- kosmetycznego, pizzerii, piekarni, przedszkola.</li> </ul> <p>Szczegóły opisano w wymaganiu 2, zadanie nr 3.          Odbyło się 167 wycieczek, co potwierdzają zapisy w dziennikach i <i>Kartach wycieczek</i>.</p>
<p>Utworzenie grup samopomocy koleżeńskiej</p>	<p>Wychowanki wzajemnie motywują się do nauki, jak i wspierają w wytrwałości pracy nad sobą. Organizowana jest pomoc koleżeńska w zakresie pokonywania trudności w nauce, wsparcie w rozwiązywaniu problemów emocjonalnych.</p> <p>Potwierdzenie stanowią zapisy w <i>Zeszytach uwag</i> oraz <i>sprawozdaniach wychowawców</i>.</p>

**Wymaganie 2. Wychowankowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej**

Zaplanowany sposób realizacji	Potwierdzenie realizacji
<p><b>Zadanie 1.</b>  <b>Działania służące nabywaniu wiedzy i umiejętności dostosowuje się do zdiagnozowanych potrzeb i możliwości wychowanek. Rozwój wychowanek planuje się indywidualnie, uwzględniając postępy każdej wychowanki.</b></p>	
<p>Przygotowanie sprawdzianów diagnostycznych z przedmiotów humanistycznych, matematyczno – przyrodniczych i języków obcych.</p>	<p>Opracowano i przeprowadzono testy diagnozujące z matematyki, języka angielskiego, języka polskiego, historii, wiedzy o społeczeństwie, o czym świadczą zapisy w dziennikach lekcyjnych w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Przygotowanie ankiet diagnozujących zainteresowania wychowanek, Analiza ankiet i zorganizowanie kół zainteresowań.</p>	<p>Przeprowadzono ankiety diagnozujące zainteresowania wychowanek, zorganizowano koła zainteresowań i zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze.          (Opisano w wymaganiu 1 zad.1).          Potwierdzenie udziału w zajęciach przez wychowanki w ankiecie przeprowadzonej w dniu 1 grudnia 2016 r.          Potwierdzenie w dziennikach zajęć pozalekcyjnych, dokumentujących pracę ww. kół zainteresowań.</p>

Parafy\*.....

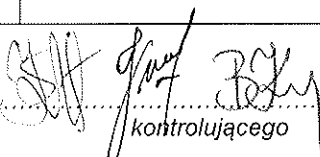
  
*kontrolującego*


  
*dyrektora placówki*

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

<p>Analiza wyników testów diagnostycznych, obserwacja. Dobór uczennic na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z poszczególnych przedmiotów.</p>	<p>Na podstawie testów diagnozujących zorganizowano dla wychowanek zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka polskiego, angielskiego i matematyki. Potwierdzają to zapisy w dziennikach zajęć dydaktyczno-wyrównawczych oraz 6/43 wychowanek wskazuje na udział w zajęciach z j. polskiego, rosyjskiego, angielskiego, historii i matematyki.</p>
<p><b>Zadanie 2.</b> <b>Motywowanie uczennic do systematycznej nauki</b></p>	
<p>Nauczyciele stosują motywujący system pochwał i nagród na lekcjach (nagradzanie słowem i oceną, każdą formę aktywności uczennicy).</p>	<p>Nauczyciele stosują pochwały ustne, pozytywne uwagi oraz nagrody zawarte w § 79 Statutu MOW. Wychowanki w ankiecie wymieniają sposoby motywowania i nagradzania: <i>korzystanie z telefonów komórkowych, odwiedziny znajomych, wysoka punktacja na społeczności, przepustki do domu, pozytywne uwagi, chwalenie na forum grupy</i> (Statut MOW zatwierdzony Uchwałą Rady Pedagogicznej nr 174/231/2015 z dnia 28.08.2015 r.)</p>
<p>Organizowanie pomocy koleżeńskiej.</p>	<p>W ośrodku stworzony został system pomocy koleżeńskiej w odrabianiu lekcji poprzez pomoc w wyjaśnianiu, tłumaczeniu. W <i>Zeszytach uwag</i> zamieszczone są informacje o wzajemnej pomocy wśród wychowanek podczas odrabiania pracy domowej.</p>
<p>Wzmacnianie poczucia obowiązku szkolnego jak i starannego przygotowywania się do lekcji (wsparcie pedagogiczne – psychologiczne, rozmowy z rodzicami i wychowanekami).</p>	<p>W celu wzmacniania poczucia obowiązku szkolnego jak i starannego przygotowywania się do lekcji prowadzone są rozmowy indywidualne z wychowanekami oraz pogadanki podczas lekcji np. w dniu 28.10.2015 r. <i>Efektywne sposoby uczenia się</i>. W dzienniku zajęć psychologa w roku szkolnym 2015/2016 zamieszczone są wpisy: <i>udzielenie pochwały za zdobycie pozytywnych ocen, za uzyskaną średnią ocen, pochwała za poprawę zachowania, motywowanie do poprawy zachowania, budowanie motywacji do pracy nad sobą, wskazywanie mocnych stron wychowanek</i>. Znajdują się również wpisy do <i>Zeszytu uwag</i>, zawierające opisy relacji między wychowanekami oraz oceny w <i>Dzienniczkach ucznia</i>. Uzyskano wysoki wskaźnik promocji do następnej klasy, wszystkie wychowanki ukończyły gimnazjum w roku szkolnym 2015/2016.</p>
<p>Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania swojej wiedzy i zainteresowań.</p>	<p>Wychowanki są zachęcane do aktywnego spędzania czasu wolnego i rozwijania swojej wiedzy i zainteresowań poprzez przedstawianie oferty wycieczek, kół zainteresowań. 53% wychowanek w ankiecie wskazało, że ma udział w analizowaniu oferty i wnoszeniu uwag do dyrektora.</p>
<p>Częste odwoływanie się w procesie nauczania do przykładów z życia codziennego, odwoływanie się do autorytetów i pokazywanie korzyści płynących z wiedzy (między innymi</p>	<p>Szczegółowo opisane w wymaganiu 1. zad. 7</p>

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki


\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

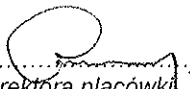
podawanie przykładów losów absolwentek Ośrodka).	
Systematyczne sprawdzanie (ocenie) bieżących osiągnięć uczennic poprzez zróżnicowane formy takie jak: odpowiedzi ustne, kartkówki z aktualnie opracowanego materiału, referaty, projekty, plansze, modele.	Bieżące osiągnięcia uczennic sprawdzane są poprzez systematyczne ocenianie z uwzględnieniem odpowiedzi ustnych, kartkówki z aktualnie opracowanego materiału, referatów, projektów, planszy, modeli, itp..
Organizacja w szkole różnego typu spotkań, pogadank, prelekcji, projekcji filmowych i warsztatów, zapraszanie ciekawych osób.	W ośrodku organizowane są spotkania, pogadanki, prelekcje, warsztaty, wyjazdy do kina, wycieczki krajoznawcze, przedmiotowe. W <i>Kartach wycieczek</i> oraz sprawozdaniach nauczycieli i wychowawców zawarte są informacje o spotkaniach autorskich, warsztatach, spotkaniu wigilijnym dla harcerzy oraz zorganizowanym przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Łódzkiej, kiermaszach świątecznych, wystawianiu jasełek i innych przedstawień, konkursach, udziału w wolontariacie ( <i>Stajnia u Kowala</i> , gospodarstwo ekologiczne, Dom Pomocy Społecznej). Informacje o działaniach umieszczone są również na stronie internetowej Ośrodka. W ankietach 88% wychowanek wskazało, że placówka organizuje zajęcia, które dają możliwość spotkań z osobami i organizacjami spoza Ośrodka.
Wyróżnianie uczennic na comiesięcznych apelach nie tylko za zachowanie, ale też za dobre wyniki w nauce i nadrabianie zaległości szkolnych.	Uczennice otrzymują wyróżnienia słowne, a także w formie dyplomów na comiesięcznych apelach za zachowanie i dobre wyniki w nauce, a także nadrabianie zaległości szkolnych, na co wskazują również w ankietach przeprowadzonych w dniu 1.12.2016 r.
Promowanie wychowanek odnoszących sukcesy na stronie internetowej.	Osiągnięcia i działania prowadzone przez wychowanki umieszczone są na stronie internetowej

**Zadanie 3.**  
**Wzbogacanie warsztatu pracy nauczycieli**

Pozyskiwanie nowych pomocy dydaktycznych	Pozyskano telewizor, zakupiono tablicę multimedialną, nauczyciele wykonują z wychowankami pomoce podczas warsztatów i zajęć pozalekcyjnych, które są wykorzystywane w czasie lekcji np. wykonują bryły geometryczne, piszą wiersze, przygotowują gazetki itp.
Organizowanie wycieczek tematycznych, krajoznawczych, przedmiotowych.	W MOW organizowane są wycieczki tematyczne, krajoznawcze, przedmiotowe. W sporządzonych przez nauczycieli <i>Kartach wycieczek</i> w roku szkolnym 2015/2016 potwierdzonych jest 167 wycieczek tematycznych, przedmiotowych, krajoznawczych oraz rowerowych, pieszych (zawody, konkursy, treningi rugby, piłki siatkowej,

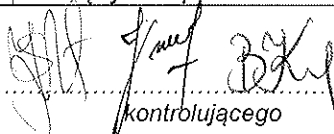
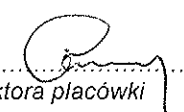
Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

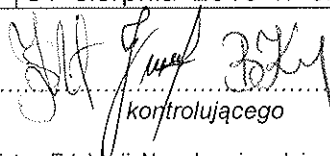
	kiermasze, spotkania autorskie, zwiedzanie Płocka, ZOO, kino, wolontariat, stadnina, gospodarstwo ekologiczne, kościół, basen, biblioteka, lodowisko, warsztaty, koncerty, festiwale, teatr, ćwiczenia i zawody pożarnicze, rajdy piesze).
Uatrakcyjnienie zajęć poprzez stosowanie różnorodnych metod i pomocy dydaktycznych.	Nauczyciele stosują aktywizujące metody pracy, pracę w grupach i zespołach, metodę projektu, wykorzystują pomoce audiowizualne, tablicę interaktywną, organizują wycieczki, spacer, warsztaty itp. Uczennice pracują z komputerem.
Uczestniczenie szkoły w różnego typu programach edukacyjnych.	Wychowanki uczestniczyły w programach edukacyjnych: Kampania <i>19 dni bez przemocy</i> , przygotowanie przedstawienia przez wychowanki i prezentowanie w okolicznych szkołach, realizowały program <i>Książki naszych marzeń</i> , oraz projekt edukacyjny <i>Janusz Korczak – pedagog XX wieku</i> .
Współpraca z Poradnią Psychologiczno –Pedagogiczną i Mobilnym Centrum Edukacji Zawodowej przy OHP w Skierniewicach.	Dyrektor współpracuje z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w Sochaczewie i Mobilnym Centrum Edukacji Zawodowej przy OHP w Skierniewicach – w dzienniku zajęć pedagoga z roku 2015/2016 znajdują się zapisy potwierdzające spotkanie z doradcą zawodowym w dniu 18.02.2016 r. oraz zajęcia w ramach doradztwa zawodowego w dniu 6.04.2016 r. W dzienniku zajęć psychologa odnotowane są informacje o współpracy z Poradnią w Sochaczewie w zakresie wyznaczania terminów badań, przeprowadzania badań wychowanek, odbioru orzeczeń.
<b>Zadanie 4.</b> <b>Doskonalenie współpracy między nauczycielami, wychowawcami a rodzicami</b>	
Stworzenie zakładki na stronie internetowej dla rodziców.	Na stronie internetowej MOW została utworzona zakładka dla rodziców, która zawiera: <i>Telefoniczne dyżury nauczycieli, Plan pracy psychologa i pedagoga, Plan lekcji oraz Dokumenty do pobrania.</i>
Harmonogram spotkań z rodzicami	Spotkania z rodzicami odbywają się podczas przyjazdów i powrotów wychowanek z MOW, rodzice i opiekunowie są zapraszani na spotkania Zespołu Wychowawczego. Kontakt z rodzicami odbywa się za pośrednictwem telefonu.
Wprowadzenie dyżurów telefonicznych dla każdego wychowawcy klasy/ nauczyciela	Wprowadzono dyżury telefoniczne dla wychowawców. W każdym roku szkolnym prowadzony jest <i>Rejestr kontaktów telefonicznych wychowanek w MOW</i> . W roku szkolnym 2016/2017 do dnia 26.11.2016 r. zarejestrowano 50 kontaktów telefonicznych.
Spotkania Zespołów Wychowawczych (wymiana bieżących spostrzeżeń, analiza zachowania i uzyskanych ocen).	Odbywają się spotkania Zespołów Wychowawczych, z których sporządzane są protokoły, stanowiące dokumentację przebiegu procesu resocjalizacji wychowanek. Podczas spotkań dokonywana jest wymiana bieżących spostrzeżeń wynikających z obserwacji, analiza

Parafy\* .....  
 kontrolującego .....  
 dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	zachowania i uzyskanych ocen, omawiane są postępy wychowanek w procesie resocjalizacji, realizacja IPET-u, sposoby zachęcania do pracy nad zachowaniem, udziałem w zajęciach, podpisywanie kontraktów. W teczce zawierającej m. in. <i>Indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny</i> prowadzona jest <i>Karta procesu resocjalizacji</i> , w której odnotowywane są wszystkie podjęte przez nauczycieli i wychowawców działania wobec wychowanek.
Założenie zeszytów kontaktowych między szkołą a internatem (informacje o zadanych pracach domowych, przewidzianych sprawdzianach)	Założony został <i>Zeszyt uwag</i> między szkołą a internatem, w którym nauczyciele i wychowawcy grup wychowawczych Opis w wymaganiu 1. – zad. 3
Wprowadzenie dzienniczków ucznia (systematyczne wpisywanie ocen);	Wychowanki posiadają dzienniczki ucznia, w których systematycznie wpisywane są oceny.
<b>Zadanie 5. Podnoszenie kwalifikacji i doskonalenie własnego warsztatu pracy</b>	
Prowadzenie zajęć otwartych i zajęć warsztatowych oraz uczestnictwo w nich	Przeprowadzono lekcję otwartą z zajęć wychowania fizycznego (4.11.2016 r.) <i>Doskonalenie kroków aerobiku</i> , a w dniu 8.06.2016 r. oraz zajęcia pokazowe w Ośrodku Kultura osobista w życiu wychowanek, <i>znajomość i wykorzystanie zasad savoir-vivre</i> . Potwierdzenie w <i>Sprawozdaniu z działalności WDN w roku szkolnym 2015/2016</i> sporządzonym przez opiekuna WDN.
Wymiana doświadczeń podczas pracy w zespołach przedmiotowych, wychowawczych i zadaniowych	Dyrektor powołała zespoły przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, humanistycznych, języków obcych oraz zespoły wychowawcze, które pracują zgodnie z opracowanymi harmonogramami i planami pracy. Dwa razy w roku koordynatorzy zespołów składają sprawozdania z pracy. Spotkania zespołów odbywały się systematycznie wg harmonogramu, zespół wychowawczy spotykał się również doraźnie np. w przypadku wniosku wychowanki o urlopowanie. Podczas spotkań nauczyciele wymieniali się spostrzeżeniami dotyczącymi osiągnięć wychowanek oraz doświadczeniami, wspólnie planowali organizację konkursów, uroczystości, imprez, np. <i>Światowy dzień liczby Pi</i> , <i>Mistrz tabliczki mnożenia</i> , <i>konkurs recytatorski</i> , <i>konkurs na piosenkę anglojęzyczną</i> , <i>gazetki tematyczne</i> .
Organizacja szkoleniowych Rad Pedagogicznych	Dyrektor przeprowadził szkoleniowe rady pedagogiczne na temat: <i>Dopalacze i inne środki psychoaktywne</i> , <i>Skuteczne sposoby zachęcania uczniów do czytania</i> , <i>Bezpieczeństwo w placówce</i> , <i>Indywidualizacja procesu nauczania dla ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</i> , <i>Metody aktywizujące w pracy resocjalizacyjnej</i> . Potwierdza to dyrektor w sprawozdaniu z nadzoru pedagogicznego z dnia 31 sierpnia 2016 r. oraz <i>opiekun WDN w sprawozdaniu</i>

Parafy\*.....

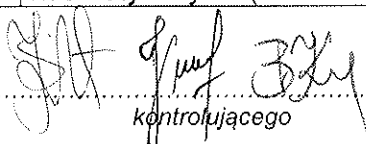

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.



	z działalności WDN w roku szkolnym 2015/2016..
Udział w kursach, szkoleniach	Nauczyciele uczestniczą w kursach doskonalących (10), szkoleniach (46), konferencjach (5), seminariach (23), studiach podyplomowych (4), sympozjach (2). W dokumentacji MOW znajdują się potwierdzenia – zaświadczenia o udziale nauczycieli w ww. formach doskonalenia zawodowego.
Samodoskonalenie zawodowe nauczycieli/ wychowawców	Nauczyciele uczestniczyli w szkoleniach organizowanych przez Fundację poDRUGIE na temat: <i>Weź, nie bierz</i> , przeprowadzonych przez pracownika SANEPID-u na temat: <i>Dopalacze</i> , przez pracowników Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Sochaczewie na temat: <i>Dostosowanie wymagań edukacyjnych do możliwości psychofizycznych ucznia z uwzględnieniem przedmiotów nauczania</i> , a także psychoterapeutę <i>Nauczyciel w relacjach z uczniem neurotycznym i z zaburzoną osobowością</i> .
<b>Zadanie 6.</b> <b>Angażowanie uczennic w organizację pracy na rzecz Ośrodka i środowiska lokalnego</b>	
Organizowanie imprez szkolnych, akademii i uroczystości szkolnych	W MOW został opracowany <i>Harmonogram imprez i uroczystości na rok szkolny 2015/2016</i> . Z przebiegu i realizacji uroczystości i imprez zostały sporządzone sprawozdania, które znajdują się w dokumentacji szkoły. W nich potwierdzona jest ich realizacja zgodnie z planem.
Udział w Poczcie Sztandarowym Szkoły	Wychowanki biorą udział w uroczystościach patriotycznych z udziałem sztandaru MOW np. 15.10.2015 r. uczestniczyły w uroczystościach odsłonięcia tablicy upamiętniającej <i>Tajne Nauczanie</i> na terenie gminy Iłów, uroczystościach z okazji Święta Niepodległości. Potwierdza to dokumentacja fotograficzna wraz z opisem realizacji działań umieszczona na stronie internetowej.
Udział w ogólnopolskich akcjach charytatywnych Angażowanie uczennic w różnego typu pracę np. sprzątanie świata, pomoc pracownikom	Wychowanki brały udział m. in. w akcji <i>Sprzątanie świata</i> , wolontariacie w <i>Stajni u Kowala</i> i Domu Pomocy Społecznej w Młodzieszynie, pracy w gospodarstwie ekologicznym, przy zbiorze truskawek. Wychowanki dbają także o opuszczone groby na cmentarzu parafialnym w Iłowie. Potwierdzają to zapisy w dziennikach zajęć pozalekcyjnych oraz w <i>Kartach wycieczek</i> .
Zachęcanie do podejmowania własnych inicjatyw na rzecz Szkoły, przygotowanie pomocy dydaktycznych,	Wychowanki brały udział w kiermaszu dożynkowym (20.09.2015r.) bożonarodzeniowym oraz kiermaszu wielkanocnym odbywającym się w Sochaczewie, wystawiając do sprzedaży własnoręcznie wykonane ozdoby świąteczne. Potwierdzają to sprawozdania wychowawców oraz informacje na stronie internetowej. W ramach doradztwa zawodowego wychowanki uczestniczyły w spotkaniu i warsztatach w gabinecie kosmetycznym (19.02.2016), w warsztatach kulinarnych

Parafy\* .....  
 kontrolującego .....  
 dyrektora placówki

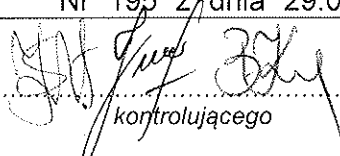
\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	w pizzerii w Sochaczewie (25.02.2016 r.). Nauczyciele angażują wychowanki do przygotowywania pomocy dydaktycznych np. bryły geometryczne na lekcje matematyki. Wychowanki angażowane były w prace porządkowe na terenie Ośrodka.
Organizowanie imprez środowiskowych, udział w uroczystościach i konkursach o zasięgu lokalnym, powiatowym i wojewódzkim.	Zorganizowano następujące konkursy ośrodkowe: <i>Barwy jesieni wokół nas, Jan Paweł II - patron rodziny, Jesień w parku, Moje prawa-prawa człowieka, Mój wymarzony dom, Kartka bożonarodzeniowa, Zima 2016 - pejzaż zimowy, Mistrzostwa szkoły w tenisie stołowym, Najciekawsza ozdoba wielkanocna, Bezpieczeństwo w sieci, Bądźmy sobą bez nałogów, Mistrz ortografii, Życie i działalność Janusza Korczaka, Portret mojej mamy, Bezpieczeństwo w ruchu drogowym.</i> Wychowanki brały udział w konkursach zewnętrznych: <i>Turniej Rugby Kobiet w Rudzie Śląskiej, Ptaki doliny środkowej Wisły, Szopka bożonarodzeniowa z historią w tle, Jak zostać rzetelnym i interesującym dziennikarzem w epoce informacji, Kocham Polskę – my Polacy, Witraż – siła światła i koloru, Olimpiada wiedzy o Janie Pawle II, Nikt nie zabroni nam marzyć, Ośmiu Wspaniałych, Kampania przeciwko przemocy rówieśniczej, English Contest For 6-th Graders, Moc bez przemocy, Festiwal kołęd – Rogozino 2016.</i> W dwóch konkursach powiatowych wychowanki zostały laureatkami: <i>Ośmiu Wspaniałych</i> oraz <i>Jak zostać rzetelnym i interesującym dziennikarzem w epoce informacji</i> . Dla społeczności lokalnej zorganizowano <i>Gminny Turniej Gier i Zabaw dla dzieci z terenu powiatu</i> oraz <i>Zaluskowskie Spotkania dla placówek z najbliższej okolicy – dzieci (wspólne zabawy, dyskoteka) i dorosłych (wymiana doświadczeń, wspólne szkolenie).</i> Działania te potwierdzają opisy zamieszczone na stronie internetowej wraz z dokumentacją fotograficzną. Zdobyte nagrody, puchary, dyplomy i wyróżnienia są wyeksponowane na tablicach i w gablotach, znajdujących się w korytarzach Ośrodka.

### Wymaganie 3. Wychowankowie są aktywni

<b>ZADANIE 1</b> <b>Zwiększenie liczby zajęć na świeżym powietrzu</b>	
<b>Zaplanowany sposób realizacji działań na rok szkolny 2015/2016</b>	<b>Potwierdzenie realizacji działań</b>
organizacja gier sportowych na świeżym powietrzu – siatkówka, badminton, piłka nożna;	<ul style="list-style-type: none"> <li>w dziennikach pracy z grupą w roku szkolnym 2015/2016 znajdują się zapisy poświadczające organizację zajęć na świeżym powietrzu;</li> <li>załączniki do Protokołu Nr 189 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 18.02.2016 r. oraz Protokołu Nr 195 z dnia 29.06.2016 r. potwierdzają realizację</li> </ul>

Parafy\*.....

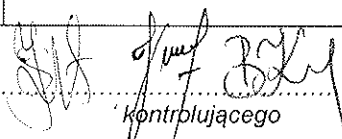
  
kontrolującego


  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>w roku szkolnym 2015/2016 zajęć rekreacyjno-sportowych, w tym m. in. aerobiku, piłki siatkowej i koszykowej, sekcji treningowej <i>Rugby</i>;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 27.09.2015 r. udział w turnieju siatkówki w Młodzieżowym Ośrodku Socjoterapii w Kiernozi;</li> </ul>
<p>organizowanie zajęć rekreacyjno – sportowych na świeżym powietrzu – spacer, wycieczki rowerowe, jazda na rolkach, gry i zabawy ruchowe. Wychowanki są współtwórcami, "proponują sposób prowadzenia, pełnią funkcję inicjatora i organizatora ćwiczeń, zabaw i gier ruchowych", proszą o modyfikację tematyki zajęć do swoich zainteresowań;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta przeprowadzona w dniu kontroli 01.12.2016 r. grupa dziewcząt (14) przebywających w ośrodku od września 2016 r. stwierdza, że <i>raczej nie</i> (9/14) są organizowane zajęcia na świeżym powietrzu, w grupie pozostałych dziewcząt (29/29) <i>raczej tak</i>;</li> <li>• strona internetowa potwierdza udział wychowanek w zajęciach na świeżym powietrzu w roku szkolnym 2015/2016 m.in. ferie zimowe 2016 r. wyjazdy wychowanek na basen <i>Orka</i> i Lodowisko Miejskie w Sochaczewie, na narty do Białego Dunajca, 17.01.2016 zabawy na sankach;</li> <li>• Wielka Majówka 29.05. – 03.06.2016 r. wycieczka rowerowa, biwak nad Wisłą;</li> <li>• w czerwcu 2016 r. organizacja z inicjatywy wychowanek Gminnego Turnieju Gier i Zabaw Sportowych pod hasłem <i>Duże dzieci małym dzieciom</i>;</li> </ul>
<p>propagowanie działalności ekologicznej: sprzątanie świata, dokarmianie zwierząt zimą, stała opieka nad utrzymaniem czystości wzdłuż odcinka drogi Iłów- Wszeliwy;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisy w dzienniku pracy z grupami wychowawczymi w roku szkolnym 2015/2016 potwierdzające organizację i uczestnictwo w akcji sprzątanie świata w dniach 18-19.10.2016 r. pod hasłem <i>Podaj dalej ... drugie życie odpadów</i>;</li> <li>• cykliczne zajęcia w <i>Stajni u Kowala</i>, opieka nad świnką <i>Pepą</i>, królikami, karmienie i czyszczenie koni, potwierdzenie w dzienniku zajęć dodatkowych i sprawozdaniach załączonych do Protokołu Rady Pedagogicznej nr 189 z dn. 18.02.2016 r. i nr 195 z dn. 26.06.2016 r.;</li> <li>• 22.04.2016 r. Dzień Ziemi pod hasłem <i>Pałacy temat – niska emisja!</i> potwierdzenie sprzątnięcia drogi Załusków - Iłów - Wszeliwy i osady Załusków;</li> </ul>
<p>organizowanie rajdów, biwaków;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych i informacje zawarte na stronie internetowej potwierdzają m. in.:</li> <li>• 26-27.09.2015 r. drużyna harcerska <i>Ostoja</i> udział w 45. Mazowieckim Rajdzie Szlakami Walk nad Bzurą, organizatorem spotkania Hufiec ZHP Sochaczew;</li> <li>• 20.09.2015 r. uczestnictwo w Dożynkach Powiatu Sochaczewskiego;</li> <li>• w ramach cyklu zajęć <i>Lekcje to nie tylko szkoła</i> 18.09.2015r. wycieczka do Warszawy;</li> <li>• 04.06.2016 r. harcerki z drużyny <i>Ostoja</i> wzięły udział w Rodzinnym Pikniku z okazji Dnia Dziecka, spotkanie zorganizowane przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Ziemi Iłowskiej i Mazowiecką Wspólnotę Samorządową;</li> </ul>

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

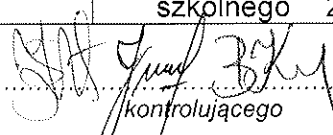
\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

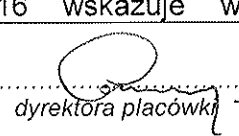
## ZADANIE 2

### Zachęca się wychowanki do podejmowania różnorodnych aktywności

<p>zaangażowanie wychowanek do zgłaszania pomysłów tematyki zajęć pozalekcyjnych, współtworzenie;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raport z ewaluacji wewnętrznej</i> w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Wychowankowie są aktywni</i> wskazuje we wnioskach i rekomendacjach m. in.:</li> <li>• w placówce dostrzega się i docenia aktywność i osiągnięcia wychowanek;</li> <li>• placówka stwarza wychowankom warunki do wszechstronnego rozwoju;</li> <li>• oferta zajęć rozwijających aktywność wychowanek jest w znacznym stopniu spójna z ich zainteresowaniami;</li> </ul>
<p>zaangażowanie wychowanek do organizacji różnych imprez szkolnych np. Dnia Nauczyciela, Walentynek, Dnia Kobiet;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kalendarz imprez na rok szkolny 2015/2016 potwierdza organizację uroczystości;</li> <li>• zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych i informacje zawarte na stronie internetowej potwierdzają m. in.:</li> <li>• 25.05.2016 r. obchody związane z Dniem Patrona gen. Tadeusza Kutrzeby;</li> <li>• 21.06.2016 r. grupa teatralna wystawiła w Gminnej Bibliotece Publicznej w Słubicach przedstawienie <i>Hafty i koronki</i>;</li> <li>• 08.03.2016 r. wychowanki z okazji Święta Kobiet przygotowały i zaprezentowały przedstawienie <i>Kobiety w różnych epokach</i>;</li> </ul>
<p>angażowanie wychowanek do aktywnej pracy w samorządzie uczniowskim;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• opiekun samorządu prowadził spotkania Samorządu Uczniowskiego, co potwierdza Zeszyt Zebrań Samorządu Uczniowskiego 2015/2016 zawierający sprawozdania z zebrań 29.09.2015 r., 05.10.2015 r., 11.12.2015 r., 19.02.2016 r., 13.05.2016 r.;</li> <li>• Samorząd Uczniowski opracował i wdrożył Plan pracy Samorządu na rok szkolny 2015/2016;</li> <li>• rekomendacja z Raportu ewaluacji wewnętrznej 2015/2016 wymaganie <i>Wychowankowie są aktywni</i> potwierdza, że nauczyciele i wychowawcy rozwijają w wychowankach postawy społeczne poprzez działalność Samorządu Uczniowskiego;</li> </ul>
<p>wychowanki mają wpływ na zmodyfikowanie sposobu organizacji żywienia w Ośrodku;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• samorząd uczniowski i wychowawcy prowadzili sondę wśród wychowanek na temat sposobu organizacji żywienia, w opinii dyrektora w miarę możliwości upodobania żywieniowe zostały wprowadzone;</li> <li>• analiza dziennika żywieniowego z roku szkolnego 2015/2016 wskazuje w losowo</li> </ul>

Parafy\*.....

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>wybranych dniach na wyżywienie urozmaicone;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>24.05.2016 r. spotkanie z przedstawicielami OHP w Skierniewicach w ramach Doradztwa Zawodowego dotyczące <i>Zdrowego Odżywiania</i>;</li> </ul>
<p>współorganizowanie przez wychowanki bali, dyskotek, wieczorów poezji i pastorałek, konkursu piosenki harcerskiej, wychowanki proponują i realizują własne przedsięwzięcia np. pokaz taneczny we własnej choreografii, proponują listę książek i innych publikacji, na tej podstawie uzupełniany jest księgozbiór, opracowują tematykę gazetki szkolnej z własnymi tekstami.</p>	<p>Zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych i informacje zawarte na stronie internetowej potwierdzają współorganizowanie m. in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>30.01.2016 r. <i>Festiwalu Kolęd i Pastorałek</i> w Rogozinie;</li> <li>28.01.2016 r. zabawy karnawałowej w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym w Mocarzewie;</li> <li>w przygotowanym przedstawieniu <i>Taniec życia</i> z okazji <i>Dnia Tolerancji</i> wprowadzenie przez wychowanki własnej choreografii;</li> <li>26.01.2016 r. bal karnawałowy, spektakl słowno-muzyczny <i>Kopciuszek</i> w wersji współczesnej przygotowany przez wychowanki;</li> <li>w ramach programu Ministerstwa Edukacji Narodowej <i>Książki naszych marzeń</i> na kwotę 3 600 zł. zgodnie z propozycjami wychowanek zostały zakupione książki do biblioteki;</li> <li>w ramach programu innowacyjnego realizowanego w placówce w roku szkolnym 2016/2017 <i>Wychowanie przez czytanie</i>, uczestnictwo w słubickiej bibliotece w spotkaniach Młodzieżowego Dyskusyjnego Klubu Książki;</li> <li>w roku szkolnym 2016/2017 placówka został zgłoszony do <i>Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa</i>;</li> </ul>
<p><b>ZADANIE 3</b> Stosuje się różnorodne formy aktywności.</p>	
<p>wychowanki uczestniczą w procesie usamodzielnienia - wizyty w różnego rodzaju urzędach - działania służące usamodzielnieniu;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>25.02.2016 r., uczestnictwo w zajęciach z zakresu doradztwa zawodowego w pizzerii <i>Atmosfera</i> w Sochaczewie,</li> <li>19.02.2016 r. klasa III wizyta w zakładzie kosmetycznym i fryzjerskim w Iłowie;</li> <li>w roku szkolnym 2015/2016 pedagog wsparł opracowanie Programów Usamodzielnienia dla 3 wychowanek, potwierdzenie w dzienniku pracy pedagoga;</li> </ul>
<p>zachęcanie do uczestnictwa w projektach edukacyjnych, programach, konkursach;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>XX Mazowiecki Przegląd Twórczości Plastycznej WIKTORIANY 2016 <i>Witraż – siła światła i koloru</i> pod honorowym patronatem Starostwa Powiatowego w Sochaczewie i Wójta Gminy</li> </ul>

Parafy\*

kontrolującego

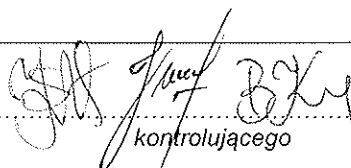
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>Młodzież, wyróżniona wychowanka Agnieszka Sadkowska;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• na Przeglądzie Grup Teatralnych w Gminnej Bibliotece Publicznej w Słubicach oraz na XXVI Ogólnopolskim Przeglądzie Małych Form Teatralnych w Warszawie wychowanki prezentowały przedstawienie <i>Biedronka</i> według Tomasza Nowaczyka;</li> <li>• realizacja projektu edukacyjnego <i>Janusz Korczak – pedagog XX wieku</i>, prezentacja 26.04. 2016 r.;</li> </ul>
aktywny udział w pracy gazetki szkolnej, strony internetowej;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• XIII edycja konkursu <i>Jak zostać rzetelnym i interesującym dziennikarzem w epoce informacji</i>, w kategorii Gimnazja I miejsce zajęła gazetka wydawana w placówce <i>Wieści ze szlaku</i>;</li> <li>• strona internetowa w zakładce <i>Aktualności</i> zawiera wszystkie ważne imprezy, wyjścia, spotkania, jest prowadzona na bieżąco przez zespół redakcyjny pod opieką nauczyciela;</li> <li>• zespół redakcyjny gazetki szkolnej wydaje dwumiesięcznik <i>Wieści ze szlaku</i>;</li> </ul>
wysuwanie propozycji wycieczek przez samorząd;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• przedstawiciele Samorządu Uczniowskiego wysuwają propozycje wycieczek spontanicznie (kino, basen, pizza);</li> <li>• 20.04.2016 r. siedem dziewcząt z inicjatywy samorządu odwiedziło Teatr Powszechny im. Zygmunta Hübnera w Warszawie, brały udział w spektaklu <i>Festiwal Pamięci</i>, który poprzez: film, koncert, dyskusję, teatr przybliżył tematykę Holokaustu;</li> <li>• XXVI Ogólnopolski Przegląd Małych Form Teatralnych w Warszawie, dwa przedstawienia: <i>Biedronka</i> według Tomasza Nowaczyka i <i>Przebrane życie</i>;</li> <li>• wycieczka do Teatru Powszechnego w Warszawie na spektakl <i>Iwona, księżniczka z Burbona</i> 15.01.2016 r.;</li> </ul>
organizowanie większej ilości zajęć w pracowni komputerowej, kulinarnej, fryzjerskiej, częstsze korzystanie z tablic multimedialnych;	Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Wychowankowie są aktywni</i> wskazuje na podstawie ankiet skierowanych do uczennic, że placówka stwarza możliwości korzystania z zajęć dodatkowych, wychowanki najchętniej i najliczniej korzystają z zajęć kulinarnych i fryzjerskich oraz tych, które odbywają się po lekcjach;

**ZADANIE 4**  
**Zwiększać kreatywność i samodzielność wychowanek.**

Parafy\*


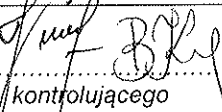
  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

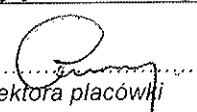
\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

<p>rozmowy na temat oczekiwań wychowanek;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ankieta przeprowadzona w dniu kontroli 01.12.2016 r. potwierdziła, że większość wychowanek (23/43) jest zdania, że wspólnie z nauczycielami analizują ofertę placówki i wnoszą uwagi do dyrektora;</li> <li>• <u>Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016</u> dotyczący <u>wymagania Wychowankowie są aktywni</u> wskazując słabe strony placówki zaznacza, że pomimo szerokiej oferty zajęć pozalekcyjnych brakuje kół rozwijających indywidualne zainteresowania wychowanek;</li> </ul>
<p>realizacja na zajęciach wypracowanych form, umożliwiających wychowankom wpływ na przebieg zajęć;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 16.03.2016 r. po raz pierwszy zorganizowano konkurs <i>Mam Talent</i>, wychowanki zaprezentowały utwór muzyczny, układy taneczne solo i w grupie, skecz kabaretowy;</li> <li>• 14.03.2016 r. po raz pierwszy zorganizowano obchody <i>Międzynarodowego Dnia Liczby Pi</i>;</li> <li>• 08.03.2016 r. w Gminnej Bibliotece Publicznej w Iłowie wychowanki zaprezentowały przedstawienie <i>Kobiety w różnych epokach</i>;</li> </ul>
<p>wychowanki podejmują inicjatywy dotyczące ich własnego rozwoju i rozwoju szkoły, wykonują zadania grupowo, biorą udział w projekcie z wykorzystaniem metod twórczej resocjalizacji, wychowanki angażują się w przedstawienia teatralne i występy artystyczne, tworzą scenariusze zajęć, proponują formy zajęć wyrównawczych, pełnią role społeczne w internacie i w szkole;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wychowanki proponują formy zajęć, z ich inicjatywy działa koło biblioteczne i historyczne;</li> <li>• wychowanki pełnią funkcje społeczne, przeprowadzone zostały, zgodnie ze Statutem rozdział 12 <i>Samorząd Uczniowski i Społeczność</i> w październiku 2015 r., tajne wybory do Samorządu Uczniowskiego, w każdej klasie i grupie jest przewodnicząca;</li> <li>• zapisy w dziennikach zajęć, karty wycieczek i informacje zawarte na stronie internetowej potwierdzają m. in.:</li> <li>• wyjazd do Warszawy na VIII Ogólnopolski Turniej Minisiatkówki Dziewcząt z MOW (IV miejsce);</li> <li>• udział w zawodach Młodzieżowych Drużyn Pożarniczych w Iłowie (III miejsce);</li> <li>• reprezentowanie placówki na Festiwalu Piosenki Papieskiej w Gimnazjum w Gąbinie 07.05.2015 r. z piosenką <i>Nie lękajcie się</i> (wyróżnienie), imprezę Honorowym Patronatem objął m. in. Mazowiecki Kurator Oświaty w Warszawie;</li> <li>• udział w obchodach rocznicy <i>Powstania w Getcie Warszawskim</i> organizowanych przez Muzeum Historii Żydów Polskich w Warszawie, tzw. akcja <i>Żonkile</i>, w ramach akcji wykonano tematyczną gazetkę, wspólnie obejrzano film <i>Nie było żadnej nadziei</i> oraz zorganizowano wystawę książek związanych z powstaniem w szkolnej bibliotece;</li> <li>• wychowanki uczestniczyły w inauguracyjnym</li> </ul>

Parafy\*

kontrolującego



dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	spotkaniu <i>Dobre książki i kawa</i> w Europejskim Centrum Artystycznym im. F. Chopina w Sannikach, którego celem było propagowanie czytelnictwa wśród młodzieży;
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza wrywkowo wybranych zeszytów uwag wychowanek wskazuje na dokonywanie wpisów zgodnie ze Statutem Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, Rozdział X § 73 <i>Zasady oceniania w internacie</i>, § 74 kryteria oceny zachowania, § 75 tygodniowe oceny zachowania;</li> <li>• ankieta przeprowadzona w dniu kontroli 01.12.2016 r. potwierdziła, że większość wychowanek (37/43) została zapoznana z kryteriami oceny dotyczącymi podejmowanych działań, (36/43) jest oceniana zgodnie z kryteriami, (36/43) nauczyciele i wychowawcy nagradzają aktywność wychowanek.</li> </ul>

#### Wymaganie 4. Respektowane są normy społeczne

<b>ZADANIE 1</b>	
<b>Zapewnia się wychowankom fizyczne i psychiczne poczucie bezpieczeństwa</b>	
<b>Zaplanowany sposób realizacji działań na rok szkolny 2015/2016</b>	<b>Potwierdzenie realizacji działań</b>
zapewnienie wychowankom podstawowej opieki medycznej oraz w razie potrzeby opieki lekarzy specjalistów - ustalenie terminu wizyt lekarskich w placówce, zapisywanie wychowanek do specjalistów zgodnie z zaleceniem lekarza pierwszego kontaktu;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• rejestr wizyt lekarskich od dnia 02.09.2015 r. do 31.08.2016 r. potwierdza wizyty lekarskie z wychowankami u lekarza stomatologa w Iłowie i Kiernozi, psychiatry w Płocku, dermatologa w Sochaczewie, ginekologa w Kiernozi oraz diabetologa w Warszawie. Wychowanki miały udzielaną pomoc lekarza pediatry z Brzozowa oraz doraźną pomoc medyczną pielęgniarki;</li> <li>• sprawozdania pracy gabinetu medycznego stanowiące załącznik do Protokołu Nr 189 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z dnia 18.02.2016 r. oraz Protokołu Nr 195 z dnia 29.06.2016 r. potwierdzają pomoc udzielaną wychowankom przez lekarzy specjalistów;</li> <li>• <u>Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymaganie Respektowane są normy społeczne wskazuje w przeprowadzonych ankietach, że (23/43) część</u></li> </ul>

Parafy\*.....

kontrolującego

dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.



	<p>wychowanek w przypadku nagłej choroby miała zapewnioną pomoc medyczną, konsultacje z lekarzami różnych specjalizacji, jeśli sytuacja tego wymagała, lub pobyt w szpitalu w razie potrzeby, a porównywalna część wychowanek (20/43) była przeciwnego zdania;</p>
<p>umożliwienie korzystania przez wychowanki z ich telefonów komórkowych celem ułatwienia i podtrzymywania kontaktów z członkami najbliższej rodziny;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rejestr kontaktów telefonicznych w okresie od 02.09.2015 r. do 24.08.2016 r. potwierdza przeprowadzenie 250 rozmów telefonicznych z telefonu stacjonarnego ośrodka do rodziców, rodzin i placówek opiekuńczo-wychowawczych;</li> <li>wychowanki mają do dyspozycji telefony komórkowe, z których korzystają zgodnie ze Statutem, Rozdział XI <i>Podstawowe regulaminy</i> § 84 Regulamin korzystania z własnego telefonu, od września 2016 r. mogą korzystać każdego dnia, w roku szkolnym 2015/2016 z telefonów komórkowych wychowanki korzystały w dniach wolnych od nauki szkolnej;</li> <li>Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> wskazuje w badaniu ankietowym, że (23/43) wychowanki uważają, że mają możliwość korzystania z własnego telefonu komórkowego, celem ułatwienia kontaktów z domem rodzinnym, a (20/43) wychowanek jest przeciwnego zdania;</li> <li>rejestr prowadzonych rozmów pedagoga w okresie roku szkolnego 2015/2016 potwierdza kontakty telefoniczne z rodzicami i rodzinami wychowanek oraz placówkami opiekuńczo – wychowawczymi;</li> </ul>
<p>ogólne udostępnienie toalety w czasie zajęć szkolnych – zakaz zamykania toalety na klucz;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>w trakcie przeprowadzanej kontroli (01.12.2016 r.) toalety w czasie zajęć lekcyjnych były udostępnione;</li> <li>dyrektor potwierdza, że toalety w szkole są ogólnodostępne;</li> </ul>
<p>ujednoczenie zasad urlopowania i zamieszczenie regulaminów w ogólnie dostępnym miejscu np. w gablotach na korytarzach;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>został opracowany Regulamin udzielania przepustek, który został umieszczony w Statucie Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego, Rozdział XI <i>Podstawowe Regulaminy</i> § 80 Regulamin urlopów;</li> <li>w gablotach na korytarzu umieszczony jest Rozdział XI Statutu <i>Podstawowe Regulaminy</i>;</li> <li>rejestr wydawanych przepustek od dnia 02.10.2015 r. do dnia 24.12.2015 r. potwierdza 54 wydane przepustki, od dnia 29.01.2016 r. do dnia 17.08.2016 r. wydanych 159 przepustek, wicedyrektor dokonał kontroli rejestru 19.01.2016 r. i 21.07.2016 r.;</li> </ul>

Parafy\*.....

kontrolującego

dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

<p>dostosowanie godzin pracy psychologa i pedagoga do potrzeb dzieci oraz utworzenie dla specjalistów oddzielnych gabinetów;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ogląd pomieszczeń ośrodka potwierdza, że dla specjalistów zostały przeznaczone dwa gabinety;</li> <li>• grafik godzin pracy specjalistów w roku szkolnym 2015/2016 i 2016/2017 potwierdza ich dostosowanie do potrzeb wychowanków (godziny pracy popołudniowe);</li> <li>• Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> wskazuje w badaniu ankietowym (37/43) wychowanek jest zdania, że placówka umożliwia łatwy dostęp do psychologa i pedagoga, (6/43) wychowanek jest przeciwnego zdania, (26/43) wychowanek sądzi, że <u>podczas rozmów z psychologiem i pedagogiem ma zapewnienie odosobnienie i spokój</u>, (15/43) wychowanek uważa, że nie ma zapewnionego spokoju;</li> </ul>
<p>opracowanie i wdrożenie do realizacji Programów: Wychowawczego, Profilaktyki Placówki z uwzględnieniem zagadnień mających na celu modelowanie zachowań społecznie pożądanych;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Program Wychowawczy Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Żałuskowie został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 175/232/2015 z dnia 24.09.2015 r.;</li> <li>• Program Profilaktyczny Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Żałuskowie został zatwierdzony do realizacji przez Radę Pedagogiczną Uchwałą Nr 176/233/2015 z dnia 24.09.2015 r.;</li> <li>• w opinii Dyrektora efekty realizacji Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki są analizowane na bieżąco podczas zebrań rady pedagogicznej i spotkaniach Zespołów Wychowawczych;</li> <li>• Raport z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> wskazuje, że wszyscy ankietowani nauczyciele uważają, że opracowany Program Wychowawczy i Profilaktyki ma na celu modelowanie postaw wychowanek;</li> <li>• <u>nie została zaplanowana ani przeprowadzona ewaluacja Programu Wychowawczego i Programu Profilaktyki, na co wskazują założenia programów;</u></li> </ul>
<p>wzmoczenie nocnej opieki nad wychowankami;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tygodniowy rozkład pracy wychowawców i zapisy w dziennikach pracy wychowawczej potwierdza, że w okresie styczeń – grudzień 2015 r. opiekę nocną sprawował jeden wychowawca i opiekun nocny, natomiast w okresie styczeń – sierpień 2016 r. dwóch wychowawców i opiekun nocny;</li> <li>• w roku szkolnym 2016/2017 opieka nocna</li> </ul>

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	zgodnie z grafikiem pracy jest zapewniona przez dwóch wychowawców i opiekuna nocnego;
usunięcie łańcuchów z górnych okienek sypialń;	<ul style="list-style-type: none"> <li>w części okien łańcuchy zostały usunięte, w części z uwagi na bezpieczeństwo wychowanek (np. możliwość przedostania się na dach) pozostały, wietrzenie pomieszczeń zostało zachowane;</li> </ul>
<b>ZADANIE 2</b>  <b>Uzgadnia i przestrzega się zasady postępowania i współżycia w placówce przez wychowanków, pracowników placówki oraz rodziców</b>	
zapoznanie nowoprzybyłych wychowanek, rodziców ze Statutem Ośrodka i regulaminami	<ul style="list-style-type: none"> <li>Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego wraz Regulaminem jest załączony na stronie internetowej placówki;</li> <li>Rozdział XI Statutu <i>Podstawowe Regulaminy</i> znajduje się na tablicach informacyjnych w ośrodku;</li> <li>nowoprzybyte wychowanki zapoznawane są ze Statutem i Regulaminem, co potwierdzają własnoręcznym podpisem, (losowo wybrane akta osobowe wychowanek potwierdzają ten fakt);</li> </ul>
opracowanie nowego Regulaminu Placówki w porozumieniu z wychowankami;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozdział XI Statutu <i>Podstawowe Regulaminy</i> został opracowany w porozumieniu z Samorządem Uczniowskim, co potwierdzają sprawozdania z zebrań samorządu uczniowskiego z dnia 29.09.2015 r. i 05.10.201r.;</li> <li>w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2015/2016, dotyczącym wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i>, z analizy przeprowadzonych wśród wychowanek ankiet wynika, że w placówce opracowywane są dokumenty w porozumieniu z nimi, ankietowane wskazały m. in. na <i>Regulamin Nagradzania i Karania, Plan Pracy Samorządu, Harmonogram Zajęć Dodatkowych, Statut</i>;</li> </ul>
dbanie o dobrą atmosferę w placówce;	<ul style="list-style-type: none"> <li>zdaniem kierownictwa placówki <i>zdrowy klimat</i> jest odczuwalny;</li> <li>w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2015/2016, dotyczącym wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> ankietowani wychowawcy określili panującą w placówce atmosferę jako dobrą (8/19), pozytywną (1/19), znacznie poprawioną (2/19), bardzo dobrą (2/19), życzliwą (2/19), bez odpowiedzi (4/19);</li> <li>Wychowanki zapytane w ankiecie o panującą</li> </ul>

Parafy\*.....

.....  
kontrolującego

.....  
dyrektora placówki

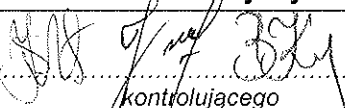
\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

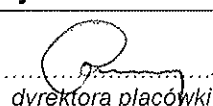
	atmosferę potwierdziły, że jest bardzo dobra (32/43), przeciwnego zdania było (11/43) wychowanek;
pomoc i wsparcie dla wychowawców przez dyrektora i wicedyrektora podczas trudnych sytuacji mających miejsce w placówce;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor i wicedyrektor potwierdzili, że udzielają wsparcia wychowawcom podczas trudnych sytuacji,</li> <li>• analiza ankiet przeprowadzonych przy opracowywaniu wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje, że wychowanki i pracownicy otrzymują wsparcie dyrektora i wicedyrektora w trudnych sytuacjach i jest ono w postaci rozmów indywidualnych, pomocy w wyjaśnianiu problemu, udziału w zespołach wychowawczych;</li> </ul>
ułatwienie dostępu do IPET poprzez umieszczenie ich w miejscu dostępnym dla wszystkich wychowawców, nauczycieli i specjalistów;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IPET-y znajdują się w gabinecie wicedyrektora, jest to zdaniem Dyrektora miejsce dostępne dla nauczycieli i wychowawców oraz specjalistów, <i>Karta procesu resocjalizacji</i> każdej wychowanki znajduje się w pokoju wychowawców i jest możliwość bieżącego jej uzupełniania;</li> <li>• analiza ankiet przeprowadzonych przy opracowywaniu wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje, że nauczyciele i wychowawcy mają łatwy dostęp do IPET-u wychowanek;</li> </ul>
udostępnienie rodzicom wychowanek dokumentów dotyczących funkcjonowania Placówki – Statut Ośrodka, regulaminy oraz dotyczących pracy z ich dzieckiem - IPET	<ul style="list-style-type: none"> <li>• na stronie internetowej umieszczone są dokumenty dotyczące funkcjonowania placówki Statut Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego i Regulamin Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego;</li> <li>• w losowo wybranych IPET-ach wychowanek znajdują się podpisy rodziców potwierdzające ich zapoznanie się z ww. dokumentem;</li> <li>• w rejestrze rozmów telefonicznych w roku szkolnym 2015/2016 znajdują się zapisy potwierdzające przekazanie informacji o realizacji założeń zawartych w IPET-ach rodzicom wychowanek;</li> <li>• <i>Na dobre i na złe jest rodzina</i> - pod takim hasłem 11.06.2016 r. odbył się Dzień Rodziny w trakcie którego rodzice byli zapoznawani z dokumentacją dotyczącą funkcjonowania placówki;</li> </ul>

### ZADANIE 3

**Podejmuje się działania wychowawcze mające na celu eliminowanie zagrożeń oraz wzmocnienie właściwych zachowań. Realizacja tych działań jest monitorowana oraz**

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

**modyfikowana w razie potrzeby.**

<p>prorowadzenie zajęć profilaktycznych, zajęć w kołach zainteresowań, organizacja wolontariatu, wycieczek, Zespołów Wychowawczych, pogadanki, zajęcia ART, Tukan, akademie, uroczystości, harcerstwo;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• harmonogram zajęć profilaktycznych potwierdza ich organizację i poruszaną tematykę (w okresie od 10.2015 r. do 05.2016 r. – 11 zajęć);</li> <li>• protokoły zespołów wychowawczych w roku szkolnym 2015/2016 potwierdzają prowadzenie zajęć profilaktycznych w poszczególnych grupach;</li> <li>• Koła Wolontariatu w Specjalnym Ośrodku Wychowawczym w Moczarzewie w roku szkolnym 2015/2016 - 2 grupy po 13 wychowanek w dzienniku zajęć dodatkowych potwierdzonych 8 wyjazdów każdej grupy;</li> <li>• <i>Gospodarstwo w Grzybowie</i> w roku szkolnym 2015/2016 w dzienniku zajęć dodatkowych potwierdzenie uczestnictwa 15 wychowanek na 9 spotkaniach;</li> <li>• <i>Stajnia u Kowala</i> w roku szkolnym 2015/2016 w dzienniku zajęć dodatkowych potwierdzenie uczestnictwa 16 wychowanek na 10 spotkaniach;</li> <li>• 8 Drużyna Harcerska <i>Ostoja</i> w roku szkolnym 2015/2016 w dzienniku zajęć dodatkowych potwierdzenie uczestnictwa 9 wychowanek na 23 spotkaniach;</li> <li>• załączniki do Protokołu Nr 189 z zebrania Rady Pedagogicznej z dnia 18.02.2016 r. i Protokołu Nr 195 z dnia 20.06.2016 r. potwierdzają przeprowadzenie w roku szkolnym 2015/2016 zajęć ART, zajęć koła teatralnego, koła matematyczno-przyrodniczego, koła przyjaciół biblioteki, koła polonistycznego, koła muzycznego, plastycznego, fotograficzno-graficznego;</li> </ul>
<p>stosowanie nagród, pochwał dla wychowanek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• analiza ankiet przeprowadzonych przy opracowywaniu wymagania <i>Respektowane są normy społeczne</i> w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej w roku szkolnym 2015/2016 potwierdza, że wychowanki uważają, że w ośrodku stosowane są pochwały, nagrody za właściwe zachowanie, osiągnięcia;</li> </ul>

**ZADANIE 4**

**Działania wychowawcze podejmowane w placówce są spójne i odpowiednie do potrzeb wychowanek i sprzyjają kształtowaniu i uzyskiwaniu pożądanych postaw zachowań**

<p>uwzględnianie inicjatywy wychowanek</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdania miesięczne grup w roku szkolnym</li> </ul>
--	--

Parafy\*.....  
kontrolującego
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

w podejmowaniu różnych działań.	2015/2016 potwierdzają uwzględnianie inicjatyw wychowanek w podejmowaniu działań; <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>brak przeprowadzenia ankiet wśród wychowanek potwierdzających ich współodpowiedzialność za różne formy działalności;</u></li> </ul>
modyfikacja Regulaminu Nagradzania i Karania w porozumieniu z wychowankami	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdanie ze spotkania Samorządu Uczniowskiego z dnia 05.10.2015 r. potwierdza modyfikację Regulaminu Nagradzania i Karania w porozumieniu z wychowankami;</li> </ul>

### ZADANIE 5

**W placówce są realizowane działania antydyskryminacyjne obejmujące całą społeczność placówki.**

kontynuacja działań antydyskryminacyjnych poprzez organizowanie imprez: -Dzień Tolerancji- integracja z młodzieżą i dziećmi z SOSW w Mocarzewie i z dziećmi ze Szkoły Specjalnej w Erminowie, -Obchody Dnia Chorego Psychiczenie- konkursy, quizy, -Dzień Seniora- odwiedziny w Domu Spokojnej Starości- akademia dla Seniorów, -Dzień Walki z HIV/AIDS- wyjazd do Warszawy, -Dzień Praw Człowieka- konkursy, -Dzień Dziecka –gry i zabawy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych i informacje zawarte na stronie internetowej potwierdzają m. in.:</li> <li>• 01.11.2015 r. - Kampania 19 Dni przeciwko przemocy rówieśniczej, honorowy patronat nad Kampanią objęli: Minister Sprawiedliwości i Pełnomocniczka Rządu ds. Równego Traktowania, działania podjęte przez placówkę koordynowała Fundacja <i>poDRUGIE</i>, 16.11.2015r. w ramach tej kampanii zorganizowano uroczyste obchody <i>Dnia Tolerancji</i>;</li> </ul>
ułatwienie pracownikom możliwości podnoszenia własnych kwalifikacji poprzez dofinansowanie w miarę możliwości finansowych placówki, korzystanie z urlopów szkoleniowych, równe traktowanie wszystkich pracowników.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nauczyciele zgodnie z planem WDN na rok szkolny 2015/2016 uczestniczyli w kursach i szkoleniach (23 tematy szkoleń potwierdzone zaświadczeniami nauczycieli);</li> <li>• udział nauczycieli w roku szkolnym 2015/2016 w studiach podyplomowych podnoszących kwalifikacje na kierunkach: <i>Socjoterapia dzieci i młodzieży, Technika – zajęcia techniczne, Wiedza o społeczeństwie, Resocjalizacja i profilaktyka społeczna</i>;</li> </ul>
umożliwienie odpłatnego korzystania pracownikom z posiłków w stołówce ośrodkowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Dyrektor złożył wyjaśnienie, że z uwagi na brak zgody na umożliwienie odpłatnego korzystania pracownikom z posiłków w stołówce ze strony Organu prowadzącego problem mimo zainteresowania pracowników nie został rozwiązany;</u></li> </ul>

### ZADANIE 6

**W placówce ocenia się skuteczność podejmowanych działań profilaktyczno-**

Parafy\* .....  
 kontrolującego ..... dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

<b>wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych. Ocena ta jest uwzględniana przy planowaniu, realizowaniu i modyfikowaniu kolejnych działań.</b>	
<p>prorowadzenie ewaluacji podejmowanych działań profilaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych, edukacyjnych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych oraz uwzględnienie wniosków z tych badań przy kolejnym planowaniu, modyfikowaniu i realizowaniu zadań</p>	<p><i>Raporty z ewaluacji wewnętrznej</i> przeprowadzonej w roku szkolnym 2015/2016 potwierdzają zebranie informacji i przeprowadzenie badań na temat m. in. organizacji działań sprzyjających osiągnięciu celów placówki, w jakim stopniu uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności, czy wychowanki aktywnie uczestniczą w różnych zajęciach szkolnych i pozalekcyjnych oraz czy pozyskane są informacje na temat spełnienia warunków określonych w programie naprawczym, wdrożone wnioski z badań zostały wykorzystane do poprawy jakości pracy placówki;</p>
<p><b>ZADANIE 7</b></p> <p><b>Podejmowane działania zaspakajają potrzeby każdej wychowanki.</b></p>	
<p>sporządzenie diagnozy potrzeb wychowanek, analiza i wdrożenie działań z uwzględnieniem możliwości placówki</p>	<p><i>Raport z ewaluacji wewnętrznej</i> w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Wychowankowie są aktywni</i> wskazuje, że diagnozowanie potrzeb wychowanek odnośnie prowadzonych zajęć dodatkowych wykonuje 89,4 % nauczycieli, 10,5 % wskazało, że tego nie robi, nauczyciele zaznaczyli, że diagnoza jest przeprowadzana na początku roku szkolnego i po przybyciu nowych wychowanek do placówki, jednak 89,4 % nauczycieli uważa, że zajęcia dodatkowe zaspakajają potrzeby wychowanek tylko w części; z ankiet wychowanek wynika, że większość wychowanek ma możliwość rozwoju umiejętności twórczych i w znacznej większości chętnie uczestniczą w zajęciach dodatkowych;</p>
<p>powołanie do życia kół: ogrodniczego, informatycznego, fryzjersko-kosmetycznego, kulinarnego itp.;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sprawozdania z pracy kół teatralnego, matematyczno-przyrodniczego, muzycznego, przyjaciół biblioteki, polonistycznego, matematycznego, plastycznego, fotograficzno-graficznego, turystyczno-krajoznawczego, sekcji wolontariatu, drużyny harcerskiej, treningowej dołączone do Protokołów Rady Pedagogicznej z dnia 18.02.2016 r. i 29.06.2016 r.;</li> <li>• na podstawie analizy ankiet skierowanych do uczennic dotyczących badania wymagania <i>Wychowankowie są aktywni</i> w Raporcie z ewaluacji wewnętrznej z roku szkolnego 2015/2016 można stwierdzić, że placówka</li> </ul>

Parafy\*

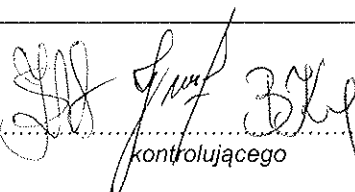
*[Signature]*  
kontrolującego

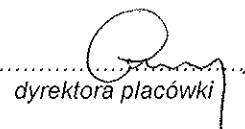
*[Signature]*  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

	<p>stwarza możliwości do kreatywnej pracy, ankietowane wymieniły różne formy zajęć dodatkowych, największym zainteresowaniem cieszą się zajęcia odbywające się poza terenem placówki, a najlepiej oceniane są zajęcia kulinarne, plastyczne, teatralne, sportowe;</p>
zmiana formy zajęć socjoterapeutycznych, zgodnie z ich ideą	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapisy dzienne w dziennikach zajęć socjoterapeutycznych i plan zajęć socjoterapeutycznych na rok szkolny 2015/2016 potwierdzają zmianę formuły, prowadzone są zajęcia o charakterze relaksacyjnym, terapeutycznym, integracyjnym;</li> <li>• ewaluacja zajęć socjoterapeutycznych kl. VI i kl. I po I semestrze roku szkolnego 2015/2016 z wnioskami do dalszej pracy wskazuje zmianę formy zajęć z uwagi na potrzeby wychowanek;</li> <li>• sprawozdanie z zajęć socjoterapeutycznych w I semestrze roku szkolnego 2015/2016 załącznik do Protokołu Nr 189 z posiedzenia Rady Pedagogicznej z 18.02.2016 r. potwierdza przeprowadzenie zajęć w kl. VI (19), w kl. I (16), w kl. I i III (14), w kl. II (17) i wskazuje na inne formy zajęć socjoterapeutycznych;</li> </ul>
organizowanie wyjazdów dla całej społeczności w miarę posiadanych funduszy;	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 01.06.2016 r. wycieczka do Płocka pod hasłem <i>Zwiedzamy kraj i zabytki najbliższego regionu w życzliwej i milej atmosferze dla wszystkich;</i></li> </ul>
uatrakcyjnienie zajęć lekcyjnych poprzez stosowanie aktywnych metod uczenia się i pomocy dydaktycznych, sprawiedliwe ocenianie wychowanek.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Raport z ewaluacji wewnętrznej</i> w roku szkolnym 2015/2016 dotyczący wymagania <i>Wychowankowie są aktywni</i> potwierdza, że 36,8 % ankietowanych nauczycieli wskazało odpowiednie zapewnienie bazy dydaktycznej do zapewnienia wychowankom możliwości aktywnego uczestnictwa w zajęciach, 63,8 % potwierdziło, że tylko częściowo;</li> </ul>
zaopatrzenie wychowanek w podręczniki, pomoce dydaktyczne	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyrektor potwierdził zaopatrzenie wszystkich wychowanek w podręczniki i pomoce dydaktyczne;</li> <li>• ankieta przeprowadzona w dniu kontroli 01.12.2016 r. - (24/29) wychowanek przebywających w MOW w roku szkolnym 2015/2016 wskazuje na wystarczającą liczbę pomocy do zajęć dydaktycznych i zajęć w pracowniach;</li> <li>• ankieta z 01.12.2016 r. - (10/14) wychowanek nowoprzybyłych w roku szkolnym 2016/2017 wskazuje wystarczającą liczbę pomocy do zajęć dydaktycznych i zajęć w pracowniach;</li> </ul>

Parafy\*

  
kontrolującego

  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.



## ZADANIE 8

**Wychowanki, odpowiednio do swoich możliwości, wykazują się odpowiedzialnością w działaniu i relacjach społecznych. Wychowanki, do swoich możliwości, biorą udział w procesie podejmowania decyzji dotyczących zadań placówki.**

uwzględnianie inicjatyw zgłaszanych przez wychowanki- np. telefony kom, korzystanie z portali społecznościowych, dostosowanie czasu nauki własnej do możliwości intelektualnych dzieci;	<ul style="list-style-type: none"><li>• Zeszyt Zebrań Samorządu Uczniowskiego 2015/2016 w sprawozdaniach potwierdza uwzględnianie inicjatyw zgłaszanych przez wychowanki;</li></ul>
wspieranie właściwych zachowań wychowanek poprzez nagradzanie;	<ul style="list-style-type: none"><li>• zgodnie ze Statutem Rozdział X <i>Wewnątrzrodzkowy system oceniania</i> właściwe zachowania wychowanek są wspierane poprzez m. in. nagradzanie rzeczowe, dodatkowe urlopowanie, korzystanie z telefonów komórkowych, wyjazdy do kina, na wycieczki, korzystanie z internetu;</li><li>• ankieta przeprowadzona w dniu kontroli 01.12.2016 r. wśród wychowanek potwierdza, że zostały one zapoznane z kryteriami oceniania i są zgodnie z nimi oceniane.</li></ul>

### Wnioski:

- 1) Po dokonaniu analizy dokumentacji należy stwierdzić, że dyrektor szkoły wdrożyła program poprawy efektywności kształcenia i wychowania, jednak nie wszystkie działania zostały zrealizowane zgodnie z zatwierdzonym harmonogramem. Zatem należy kontynuować działania w celu zrealizowania wszystkich zaplanowanych zadań.

### 7. Zalecenia:

- 1) Wzmocnić nadzór pedagogiczny nad przestrzeganiem przez nauczycieli i wychowawców regulaminu w zakresie stosowania kar wobec wychowanek, zgodnie z art. 39 ust. 1 pkt. 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943)

### 8. Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Parafy\* .....  
..... kontrolującego .....  
..... dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR  
Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego  
*A. Ambroziak*  
mgr Agnieszka Ambroziak  
(dyrektor placówki)

WIZYTATOR  
*Beata Kuchniewska*  
WIZYTATOR  
*Jadwiga Stachnik*  
WIZYTATOR  
*Renata Karwat*  
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej placówki, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:

DYREKTOR  
Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego  
*A. Ambroziak*  
mgr Agnieszka Ambroziak  
09.12.2016r.  
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora placówki)

Warszawa, dnia 9 grudnia 2016 r.

Parafy\* .....  
kontrolującego .....  
dyrektora placówki

\*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora na każdej stronie protokołu”.