

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusz kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PUBLICZNA SZKOŁA PODSTAWOWA W SOMIANCE
Typ szkoły/placówki	Szkoła podstawowa
Miejscowość	Somianka
Ulica	Somianka
Numer	24b
Kod pocztowy	07-203
Urząd pocztowy	Somianka
Telefon	297418720
Fax	297418720
Www	zssomianka.pl
Regon	00064089200000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Dzieci lub młodzież
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	99
Oddziały	7
Nauczyciele pełnozatrudnieni	6.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	4.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	0.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	14
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	17
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	wyszkowski
Gmina	Somianka
Typ gminy	gmina wiejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	134456
Data przeprowadzenia kontroli:	5 grudnia 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	2
---	---

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Teresa Jarzyna	22 listopada 2018	Mazowiecki Kurator Oświaty DOS.5532.7.20.2018.TJ

2018-12-05, 11:27

Dane dyrektora:

Imię	Agnieszka
Nazwisko	Augustynik

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	00-024 Warszawa Aleje Jerozolimskie 32

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	05-12-2018
Data zakończenia kontroli	05-12-2018

Informacje o kontroli:**Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

☐	przedszkole
☒	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	176
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	49

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.

odpowiedź	1	2	3	4	5
-----------	---	---	---	---	---

ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	☒	☒			
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej			☒	☒	☒
asystenta edukacji romskiej	☒	☒	☒		
pomocy nauczyciela		☒		☒	
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego	☒	☒	☒	☒	☒
asystenta rodziny	☒	☒	☒	☒	
kuratora sądowego	☒	☒		☒	
organizacji pozarządowej, innej instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☒	☒		☒	

4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).

☒ Tak ☐ Nie

5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)

Szkoła (R3: § 6 ust. 2):

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
klasa terapeutyczna	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające uzdolnienia	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	☒	☒	☒	☒	☒
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne	☒	☐	☐	☐	☐
zajęcia logopedyczne	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne	☐	☐	☐	☐	☐
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*	☐	☐	☐	☐	☐
zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu	☐	☐	☐	☐	☐
zindywidualizowana ścieżka kształcenia*	☐	☐	☐	☐	☐
porady	☐	☐	☐	☐	☐
konsultacje	☐	☐	☐	☐	☐
warsztaty	☐	☐	☐	☐	☐

6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała
rozwijające uzdolnienia	8 uczniów ☒ Tak ☐ Nie



korekcyjno-kompensacyjne	5 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	
logopedyczne	4 uczniów		
	☐ Tak	☐ Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne ¹	10 uczniów		
	☐ Tak	☐ Nie	☐ Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	10 uczniów		
	☐ Tak	☐ Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	8 uczniów		
	☒ Tak	☐ Nie	

¹ Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	☒	☒	☒	☒	☒
NIE	☐	☐	☐	☐	☐

9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	☒ Tak ☒ Nie	☒ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☒ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie	☐ Tak ☒ Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie	☒ Tak ☐ Nie

M. J. F.

placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Spostrzeżenia wizytatora:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

SZKOŁA PODSTAWOWA

w Somiance

07-203 Somianka 24 b

tel./fax 29 711 87 23

DIREKTOR

mgr Agnieszka Augustynik

05.12.2018

Miejscowość, data i podpis
dyrektora kontrolowanej jednostkiSTARSZY WIZYTATOR
DELEGATURY w OSTROŁĘCE
Kuratorium Oświaty w Warszawie

Teresa Jarzyna

Somianka, 05.12.2018 r.

Miejscowość, data i podpis
kontrolującego

DIREKTOR

mgr Agnieszka Augustynik

05.12.2018

Poświadczam odbiór protokołu kontroli
data i podpis dyrektora szkoły/placówki

