

KOG: 5751.4.2016.AWB

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Szkole Podstawowej nr 114 z Oddziałami Integracyjnymi im. Jędrzeja Cierniaka, ul. Remiszewska 40, 03-550 Warszawa, której dyrektorem jest Pani Magdalena Raboszuk.
2. Kontrolę w dniu 29 stycznia 2016 r. przeprowadziła Pani Agnieszka Woroniecka - Borowska - wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 27 stycznia 2016 r. wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
3. Tematyka kontroli: zgodność z przepisami prawa realizacji zaleceń zawartych w
4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły oraz pedagogami wspomagającymi i dokonano analizy dokumentacji:
 - 1/ dokumentację (m.in.: orzeczenie poradni psychologiczno – pedagogicznej, indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny, i.in.);
 - 2/ elektroniczny dziennik zajęć klas;
 - 3/ dzienniki zajęć specjalistycznych.

Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 ze zm.);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r. poz. 1270);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 późn. zm.);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015 r. poz. 843);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 r., poz. 532);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r. poz. 1113).

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia:
 - 1)
 - 2)
 - 3) Indywidualny program edukacyjno – terapeutyczny podlegał ewaluacji. Na dokumencie widnieje data podpisu dyrektora wczesnoszkolnej 30.09.2014 r. Ponadto w roku szkol. 2015/16 opracowano

- 4) do indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego opracowano na podstawie wielospecjalistycznej oceny funkcjonowania r., przeprowadzonej przez zespół nauczycieli i specjalistów uczących
- 5) W indywidualnym programie edukacyjno – terapeutycznym ucznia:
- Wskazano zakres zintegrowanych działań nauczycieli i specjalistów, prowadzących zajęcia z uczniem, w tym w przypadku o charakterze rewalidacyjnym, natomiast uzupełnienia wymaga rodzaj działań;
 - Wymieniono metody i formy pracy z uczniem, środki dydaktyczne oraz sposoby kontrolowania i oceniania osiągnięć ucznia, jednak nie wskazano zakresu i sposobu dostosowania wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia;
 - Wyszczególniono formy i okres udzielania uczniowi pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wymiar godzin, w których poszczególne formy pomocy będą realizowane;
 - W części dokumentu dotyczącej działań wspierających rodziców ucznia oraz we współdziałaniu z instytucjami nieprecyzyjnie określono rodzaj i zakres wsparcia.
 - Wymieniono zajęcia rewalidacyjne oraz inne zajęcia, odpowiednie ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia:
 -
 -
 -
 -
- Powyższe zajęcia, zgodnie z zapisami w okazanych dziennikach zajęć, odbywają się systematycznie, a uczestniczy w nich regularnie.
Ponadto zgodnie z zaleceniami zawartymi w orzeczeniu na zajęcia terapii integracji sensorycznej w roku szkolnym Ww. zajęcia zostały zakończone, w związku z pozytywnym wynikiem diagnozy przeprowadzonej
- 6) Wskazano zakres współpracy nauczycieli i specjalistów w realizacji przez szkołę zaleceń z orzeczenia
- 7) Analiza dokumentacji wykazała, że o postępach oraz problemach edukacyjnych szkoły). odbyło się spotkanie zespołu nauczycieli uczących Podczas spotkania wręczono indywidualnego programu edukacyjno – terapeutycznego wraz z odpowiednimi aneksami, w którym dokonano korekty dotyczącej rodzaju zaburzenia zdiagnozowanego Przekazano również po raz kolejny oraz zademonstrowano r ćwiczenia logopedyczne, które może przeprowadzać z
- 8) Przekazana przez dyrektora „Tabela bieżących działań wspierających rodziców/opiekunów prawnych na terenie szkoły oraz we współpracy z innymi instytucjami” n:
- 9) Nikt nie zgłaszał dyrektorowi, ani pedagogom sygnałów, jakoby problemy emocjonalne wynikające z obawy przed szkołą.
- 10) Dyrektor oświadczył, że szkoła kontaktowała się Ośrodkiem Pomocy Społecznej z uwagi na przekazaną przez matkę informację, iż rodzina korzysta z pomocy dwóch wolontariuszy, którzy pomagają chłopcu w odrabianiu lekcji. Szkoła zgłosiła chęć spotkania z ww. wolontariuszami w celu ustalenia jednolitych zasad pracy Jednocześnie szkoła zasygnalizowała, że pedagodzy zaobserwowali problemy dotyczące systematycznego odrabiania przez

6. Zalecenia:

Należy opracować indywidualny program edukacyjno - terapeutycznego w zakresie dotyczącym § 6 ust. 1 pkt 1,2 i 4 zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2015 r., poz. 1113).

7. Termin realizacji zaleceń: do dnia 29 lutego 2016 r.

O realizacji zaleceń należy poinformować Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

8. Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni od dnia otrzymania protokołu kontroli pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY
M
Magdalena Rabaszuk

(dyrektor szkoły)

WIZYTATOR

Agnieszka Woronjecka-
Borowska
Agnieszka Woronjecka-Borowska

(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa....., dnia *04.02.*..... 2016r.
(miejscowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
M
Magdalena Rabaszuk

04.02.2016

(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

