



Mazowiecki Kurator Oświaty
Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5533.122.2015.ZR

Protokół kontroli doraźnej

1. Kontrolę przeprowadzono w Publicznym Gimnazjum nr 1 im. Konstytucji 3 Maja w Nasielsku ul. Staszica 1, której dyrektorem jest pani Bożena Zawadzka - Roszczenko.
2. Kontrolę w dniu 16 listopada 2015 r. przeprowadziła Zofia Rudzińska – starszy wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie oraz Elżbieta Woszczyk - starszy wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego Kuratorium Oświaty w Warszawie na podstawie upoważnienia z dnia 2 listopada 2015 r. nr KOG.5533.122.2015.ZR wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Wpis do księgi kontroli szkoły nr 2/2015.

3. Tematyka kontroli: **realizacja zaleceń wydanych podczas kontroli w dniu 1 kwietnia 2015 r. znak: KOG.5533.38. 2015.ZR**

4. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowy z dyrektorem szkoły, dokonano analizy następującej dokumentacji:

- 1/ Dzienniki zajęć lekcyjnych klasy
- 2/ Statut szkoły.

przeprowadzono ankietę na temat bezpieczeństwa oraz praw dziecka i ucznia.

ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. 2004 r. Nr 256, poz. 2572 ze zm.);

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 ze zm.);

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. 2013 r. poz. 532);

rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. 2014 r. poz. 1170);

rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015.1270);

Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz. 526.)

5. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości i uchybienia.

Z informacji dyrektora szkoły wynika, że od 1 września 2015 r. zmieniono wewnątrzszkolny system oceniania zachowania, wychowawcy zapoznali z nim uczniów i rodziców. W dziennikach

1
Balek Cb

kontrolowanych klas nauczyciele powadzili 1 godzinę zajęć na temat praw i obowiązków uczniów, przypomnienia treści statutu szkoły systemu oceniania, praw i obowiązków uczniów.

Statut uzupełniono o warunki bezpiecznego pobytu ucznia w szkole, uwzględniające funkcjonowanie systemu monitoringu wizyjnego.

Z informacji dyrektora szkoły wynika, że nowe zapisy statutu były konsultowane z przedstawicielami samorządu uczniowskiego i szkolnym rzecznikiem praw dziecka.

Dyrektor szkoły poinformował, że diagnoza pedagogiczna prowadzona jest przez wychowawców we wszystkich klasach, na początku roku szkolnego lub w razie potrzeby. Wychowawcy przeprowadzają badania socjometryczne. Zwiększono liczbę spotkań nauczycielskich zespołów klasowych. Monitorowanie sytuacji wychowawczej polega na monitorowaniu frekwencji i zachowania uczniów oraz ich wyników edukacyjnych (rozmowy z uczniami, nauczycielami, rodzicami, analiza uwag, analiza oceniania, obserwacja uczniów w różnych sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych. W klasach pierwszych organizowane są wyjazdy integracyjne. Wszyscy uczniowie biorą udział w uroczystościach, np ślubowania i otrzęsin, dyskotekach.

Pedagog szkolny bierze udział w spotkaniach klasowych zespołów nauczycielskich, współpracuje podczas diagnozowania uczniów, współpracuje z wychowawcą i rodzicami.

w bieżącym roku nie został objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Zdaniem dyrektora nie ma takiej potrzeby. Wychowawca nie zauważa problemów wychowawczych, choć

Wzmocniono dyżury nauczycielskie podczas przerw w zajęciach edukacyjnych.

Wyniki ankiety

1. Prawa dziecka zna 78,4 % uczniów, 21,6% zadeklarowało, że nie zna praw dziecka.

Z prawami dziecka zapoznali uczniów: nauczyciele, wychowawca, pedagog, rodzice, dyrektor, dowiedzieli się z gazetki na korytarzu SP, z Internetu i telewizji.

2. 90,5% uczniów zadeklarowało, że znają prawa i obowiązki ucznia w szkole.

Informację przekazał im wychowawca lub zapoznali się samodzielnie.

3. 73,3 uczniów potwierdziło, że w szkole istnieje system nagród.

Uczniowie poinformowali, że nagrodę można otrzymać za: konkursy, wysoką średnią, 100% frekwencję, zachowanie wobec nauczycieli, dobre wyniki w nauce, zawody sportowe.

4. 72% uczniów potwierdziło, że w szkole istnieje system kar.

Karę można otrzymać za złe, nieodpowiednie zachowanie, uwagę, alkohol, palenie papierosów, niezmiękanie butów, wulgaryzmy, bójki, korzystanie na lekcji z telefonu komórkowego, za krzyczenie na nauczycieli, za wszystko.

5. 93% uczniów wie, że w szkole istnieją regulaminy dotyczące uczniów i spraw szkolnych.

6. 95% uczniów wie, że w szkole jest wyznaczone miejsce, w którym mogą znaleźć np. ważne informacje o szkole, ogłoszenia, inne wiadomości.

7. 58% uczniów uważa, że w szkole ma prawo wyrazić swoje zdanie, wygłosić swój pogląd, wystąpić w swojej sprawie.

8. 60% uczniów uważa, że w szkole jednakowo traktuje się wszystkich uczniów.

Zdaniem uczniów inne traktowanie polega na tym, że nauczyciele mają swoich pupilków, jednych traktują lepiej innych gorzej, odczuwa się niechęć nauczyciela do ucznia, inaczej nauczyciele zwracają się do ucznia, jednym pobażają innym nie, krzyczą, stawiają niepotrzebne oceny i uwagi, niektórzy uczniowie mogą robić co chcą, gdy inni pracują.

9. 25% uczniów zadeklarowało, że potraktowano ich w szkole inaczej niż innych uczniów. Uczniowie podali następujące przykłady: „Mnie zabrano telefon, a koleżance nie, kiedy zapomniałem stroju otrzymałem minusa, a koleżanka nie, faworyzowanie innych uczniów, inaczej się do mnie odnoszą, ja otrzymałem karę, a inna osoba z takim samym wybrykiem nie, nie pozwolono mi poprawiać sprawdzianu”.

10. 76% uczniów zadeklarowało, że mając jakiś problem np. osobisty, rodzinny, koleżeński, mogłoby liczyć na pomoc osób ze szkoły.

W takiej sytuacji zwrócili by się do: wychowawcy (52%), nauczyciela (28%), pedagoga (40%), dyrektora (8%), kolegi (59%), rodziców (48%).

11. 72% uczniów zadeklarowało, że w szkole czują się bezpiecznie.

12. 89% uczniów uważa, że niektórzy uczniowie są w szkole wyśmiewani przez innych uczniów.

13. 14% uczniów zadeklarowało, że uczniowie w szkole są wyśmiewani przez nauczycieli.

14. 38% uczniów zadeklarowało, że mają wpływ na zasady zachowania obowiązujące w szkole.

15. 49% uczniów rozmawia z nauczycielami o zasadach postępowania obowiązujących w szkole.

16. W ciągu ostatniego roku szkolnego zdarzyło się w szkole, że:

a) Ukradziono im jakiś przedmiot

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
80%	14%	3%	3%

b) Inni uczniowie zmuszali ich do kupowania czegoś za ich pieniądze lub oddawania im swoich rzeczy.

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
94	3%	1,5%	1,5%

c) Inni uczniowie obrażali ich, używali wobec nich nieprzyjemnych przezwisk

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
27%	22%	19%	32%

d) Uczniowie zachowywali się wobec innych uczniów w sposób, który odebrali jako nieprzyjemny.

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
37%	22%	16%	25%

e) Uczniowie celowo wykluczali innych uczniów z grupy/ nie zadawali się z nimi.

Dr
Er
Daily

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
75%	9%	4%	12%

f) Uczniowie obrażali innych uczniów za pomocą Internetu lub telefonów komórkowych.

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
85%	10%	1%	4%

g) Uczeń umyślnie uderzył innego ucznia.

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
66%	14%	13%	7%

h) Uczeń umyślnie zniszczył rzecz należącą do innego ucznia.

ani razu	raz	2-3 razy	4 razy lub więcej
78%	16%	1%	5%

Powyższe wyniki wskazują, że:

- nie wszyscy uczniowie znają prawa dziecka,
- prawie wszyscy uczniowie znają swoje prawa i obowiązki, które są zawarte w statucie szkoły,
- nie wszyscy uczniowie wiedzą, że w szkole istnieje system nagród i system kar,
- prawie wszyscy uczniowie wiedzą, że w szkole funkcjonują regulaminy dotyczące uczniów i spraw szkolnych oraz znają miejsce, w którym mogą je znaleźć, tylko 38% uczniów zadeklarowało, że mają wpływ na zasady zachowania obowiązujące w szkole, a 49% rozmawia z nauczycielami o zasadach postępowania obowiązujących w szkole.
- 40% uczniów uważa, że w szkole nie jednakowo traktuje się wszystkich uczniów, a 25% zadeklarowało, że doświadczyło innego traktowania,
- 28% uczniów nie czuje się w szkole bezpiecznie, 14% uczniów zadeklarowało, że nauczyciele wyśmiewają uczniów, 89% uczniów uważa, że uczniowie są wyśmiewani przez innych uczniów, najbardziej niepokojące zjawiska przemocy rówieśniczej występujące w szkole: nieprzyjemne przezwiska i zachowania, które uczniowie odbierają jako nieprzyjemne, wykluczanie uczniów z grupy, obrażanie ich za pomocą telefonów komórkowych, bójki, niszczenie rzeczy należących do uczniów.

6. Zalecenia

- Wykonywać zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom w czasie zajęć organizowanych przez szkołę art. 39 ust. 1 pkt 5a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526);
- Zapewnić uczniom realizację ich praw zwłaszcza w kwestii kształtowania swych poglądów, prawa do swobodnego wyrażania własnych poglądów we wszystkich sprawach dotyczących dziecka, zgodnie z zapisami art. 12 Konwencji o prawach dziecka;
- Respektować i gwarantować prawa każdego dziecka zawarte w Konwencji o prawach dziecka zgodnie z art. 2 Konwencji o prawach dziecka;

Sh
Paź

- Zabezpieczyć w sposób najlepszy interesy dzieci i uczniów zgodnie z zapisami art. 3 Konwencji o prawach dziecka.

Termin realizacji zaleceń – 24. grudnia 2015 r.

9. Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
mgr Beata Zowadzka-Rozczenko
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Zofia Rudzińska

STARSZY WIZYTATOR

[Signature]
Elżbieta Woszczyk

(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa....., dnia 24.11..... 2015 r.
(miejscowość)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

24.11.2015

DYREKTOR SZKOŁY

[Signature]
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)