

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

ZSE.5533.77.2017.AD

PROTOKÓŁ KONTROLI

- Nazwa placówki:** Gimnazjum Niepubliczne przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym,
Adres placówki: ul. Zgrupowania AK „Kampinos” 4, 01-943 Warszawa
Imię i nazwisko dyrektora: Jarosław Rola
- Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**
Mazowiecki Kurator Oświaty,
Al. Jerozolimskie 32,
00-024 Warszawa.
Imię i nazwisko kontrolujących:
 - Renata Karwat - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
upoważnienie nr ZSE.5533.77.2017.AD z dnia 30 marca 2017 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
 - Anna Kościańska-Dobosz - wizytator w Wydziale Zwiększania Szans Edukacyjnych Kuratorium Oświaty w Warszawie,
upoważnienie nr ZSE.5533.77.2017.AD z dnia 30 marca 2017 r. wydane przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.Wpis do księgi kontrolowanej jednostki: 11
- Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli** ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli: 31 marca 2017 r.
- Tematyka kontroli:** *Organizacja nauczania, wychowania i opieki dla dziecka z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego.*
Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem rodzica (e-mail).
- W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:**

- przeprowadzono rozmowę z dyrektorem, *nauczycielem wspomagającym* sychologiem oraz nauczycielem indywidualnych zajęć dydaktycznych prowadzonych
- obserwowano uczniów podczas zajęć z nauczycielem wspomagającym,
- dokonano analizy następującej dokumentacji:
 -
 -
 -

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

Celem edukacji uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym jest głównie rozwijanie autonomii ucznia niepełnosprawnego, wdrażanie go do funkcjonowania społecznego, rozumienia i uznawania norm społecznych, w szczególności zdobycia maksymalnej samodzielności w zakresie zaspokajania podstawowych potrzeb życiowych. Również istotnym jest wdrażanie do postrzegania siebie, jako niezależnej osoby.

.....uczyciel wspomagający, poinformował w trakcie kontroli, żekorzysta z komunikacji alternatywnej przy pomocy książki komunikacyjnej. Realizuje program edukacyjno-terapeutyczny i wychowawczy dostosowany do jego potrzeb i możliwości, ze szczególnym zwróceniem uwagi na samodzielność i socjalizację. Program został stworzony w oparciu o podstawę programową kształcenia specjalnego dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz zalecenia w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego, w porozumieniu ze wszystkimi specjalistami Uczestniczy w zajęciach grupowych

Z wyjaśnień psychologa, który prowadzi zajęcia w roku szkolnym 2016/2017 frekwencja w obecnym frekwencja


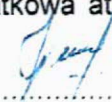

Parafy*
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

W Szkole opracowuje się indywidualne programy edukacyjno – terapeutyczne uwzględniające zalecenia, wynikające z orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego wydane przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne, z którymi zapoznawani są rodzice. Organizowane są dla rodziców spotkania ze specjalistami, którzy dokonają oceny funkcjonowania i realizacji celów zaplanowanych dla każdego ucznia.

szkolnym. Uwzględnia zalecenia, wynikające z orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego przez poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

Z wyjaśnień Dyrektora Szkoły wynika, iż w roku szkolnym 2016/2017, po raz pierwszy zabawę karnawałową organizowała firma zewnętrzna, która wykorzystwała także światła stroboskopowe. Była to dodatkowa atrakcja dla wielu uczniów. W chwili,

Parafy*   
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

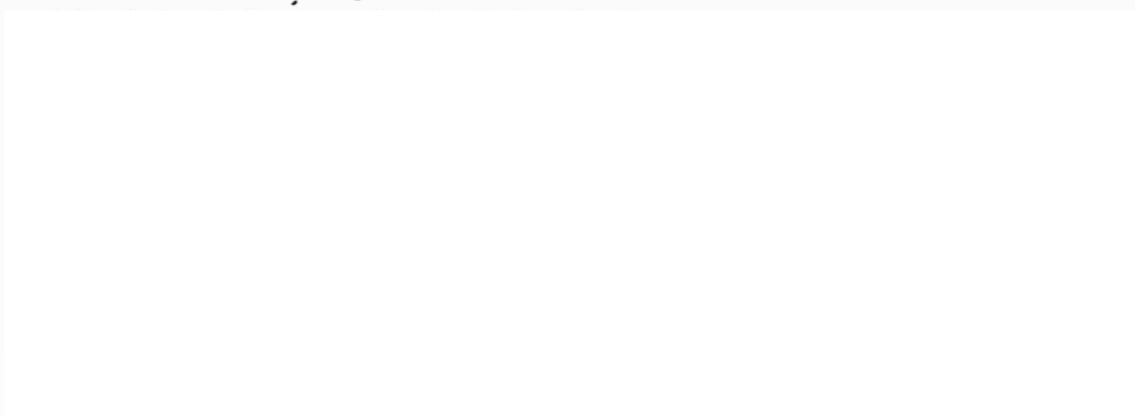
*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

gdy nauczyciel wspomagający zauważył włączone światła, podjęto decyzję, aby z uwagi

Szkoły pod opieką jednego z nauczycieli. Podczas kontroli Dyrektor Szkoły przyznał, że mimo iż nie posiadają aktualnej

Dodał, że dobro ucznia i wdrażanie go do funkcjonowania społecznego, rozumienia i uznawania norm społecznych są priorytetami dla wszystkich pracowników szkoły, podkreślając, że działania pedagogów

Ponadto zobowiązał się, że zadba, aby podobna sytuacja już się nie zdarzyła, a kolejne zabawy przebiegały z dostosowaniem ich charakteru do potrzeb i możliwości wszystkich uczniów.



w zajęciach szkolnych. Dyrektor Szkoły będąc poza placówką, został poinformowany telefonicznie o zaistniałej sytuacji.

Uzasadniając swoją decyzję, wyjaśnił podczas kontroli, że udział osób z zewnątrz jest niekomfortową sytuacją dla pozostałych dzieci. Ponadto dodał, że rodzice nie byli poinformowani o tym fakcie.

Jednocześnie przyznał, że konfliktowa sytuacja oraz zastrzeżenia dotyczące uniemożliwienia jej udziału w zajęciach

zajęcia bez wcześniejszego umówienia. Jednocześnie dodał, że w Gimnazjum Niepublicznym przy Fundacji Pomocy Ludziom Niepełnosprawnym są przygotowani do każdego zajęcia i nie to było powodem

Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

Z wyjaśnień Dyrektora Szkoły wynika, że biorąc pod uwagę ww. wydarzenia, o których skierowanym do Kuratorium Oświaty w Warszawie, jak i mając na uwadze wiele innych jej zastrzeżeń, co do sposobu pracy z dzieckiem w klasie oraz ze względu na przewlekłość sytuacji konfliktowej na linii rodzice-zespół prowadzący klasę, mającej, wg Dyrektora Szkoły znamiona sytuacji kryzysowej, podjął decyzję o zgłoszenia potrzeby mediacji w tej sprawie. Zwrócił się do Zespołu ds. interwencji kryzysowej przy Biurze Edukacji Miasta Stołecznego Warszawy, który jednak nie mógł udzielić pomocy w tej kwestii, gdyż Szkoła jest placówką niepubliczną. Ponadto skontaktował się również z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną nr 10 w Warszawie, z prośbą o wsparcie. Uzyskał pomoc ze strony Poradni, a spotkanie mediacyjne zaplanowano w kwietniu 2017 r.

7. Wnioski:

Opracować jasne zasady i procedury uczestniczenia rodziców uczniów w zajęciach szkolnych oraz przebywania na terenie szkoły.

8. Zalecenia:

1. Organizować imprezy szkolne, dostosowując ich charakter do potrzeb i możliwości wszystkich uczniów, zgodnie z Konwencją o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z dnia 20 listopada 1989 (Dz. U. z 1991 r. Nr 120, poz. 5260) oraz rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003 r. Nr 6, poz. 69).

9. Termin realizacji zaleceń: od dnia podpisania protokołu,

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.) dyrektor szkoły i placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1) organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń;
- 2) organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.


Parafy*

.....
kontrolującego/ych

.....
dyrektora szkoły/placówki


*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.

Protokół podpisali:



DYREKTOR

.....
(dyrektor szkoły/placówki)

WIZYTATOR WIZYTATOR
 Anna Kościńska-Dobosz  Renata Karwat
.....
(przeprowadzający kontrolę)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor kontrolowanej szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli:
11.04.2017 
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

Warszawa, dnia 11 kwietnia 2017 r.

Parafy*
 
kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora przedszkola na każdej stronie protokołu”.