

**PROTOKÓŁ KONTROLI****Arkusze kontroli - ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

<b>Nazwa szkoły/placówki</b>	Samorządowe Publiczne Przedszkole w Wolanowie
<b>Typ szkoły/placówki</b>	Przedszkole
<b>Miejscowość</b>	Wolanów
<b>Ulica</b>	Kolejowa
<b>Numer</b>	27
<b>Kod pocztowy</b>	26-625
<b>Urząd pocztowy</b>	Wolanów
<b>Telefon</b>	486186063
<b>Fax</b>	486186063
<b>Www</b>	przedszkolewolanow.edupage.org
<b>Regon</b>	36770633600000
<b>Publiczność</b>	publiczna
<b>Kategoria uczniów</b>	Dzieci lub młodzież
<b>Charakter</b>	brak specyfiki
<b>Uczniowie, wychow., słuchacze</b>	
<b>Oddziały</b>	
<b>Nauczyciele pełnozatrudnieni</b>	
<b>Nauczyciele niepełnozatrudnieni (stos. pracy)</b>	
<b>Nauczyciele niepełnozatrudnieni (w etatach)</b>	
<b>Średnia liczba uczących się w oddziale</b>	0
<b>Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela</b>	0
<b>Województwo</b>	MAZOWIECKIE
<b>Powiat</b>	radomski
<b>Gmina</b>	Wolanów
<b>Typ gminy</b>	gmina wiejska

**Informacje o kontroli**

<b>Numer kontroli:</b>	135838
<b>Data przeprowadzenia kontroli:</b>	17 grudnia 2018

<b>Numer wpisu do rejestru kontroli placówki</b>	5
--------------------------------------------------	---

**Wizytatorzy:**

<b>Imię i nazwisko</b>	<b>Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>	<b>Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli</b>
Dorota Skalińska	29 listopada 2018	DRA.5532.4.29.2018.DS

**Dane dyrektora:**

Imię	Aldona
Nazwisko	Trzeciak

**Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:**

Nazwa organu	Mazowiecki Kurator Oświaty
Siedziba organu	00-024 Warszawa ul. Aleje Jerozolimskie 32

**Daty kontroli:**

Data rozpoczęcia kontroli	17-12-2018
Data zakończenia kontroli	17-12-2018

**Informacje o kontroli:****Podstawa prawna:****Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:**

Rodzaj szkoły/placówki:

<input type="checkbox"/>	przedszkole
<input type="checkbox"/>	szkoła podstawowa

Ogólna liczba uczniów w przedszkolu/szkole:	173
w tym ogólna liczba uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, z wyłączeniem uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego:	54

1. Arkusz organizacji przedszkola/szkoły określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole/szkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga, psychologa, logopedę i innych nauczycieli. (R3: § 17 ust.1a pkt 5 - przedszkole, § 17 ust. 2a pkt 4 - szkoła).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
NIE	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Uczniowie byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia i czynników środowiskowych wpływających na jego funkcjonowanie w przedszkolu/szkole. (R2: § 2 ust.1).

odpowiedź	1	2	3	4	5
TAK	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	*	**	***	****	*****
<b>NIE</b>					

**3. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu/szkole była udzielana z inicjatywy (R2: § 5),.**

odpowiedź	1	2	3	4	5
ucznia					
rodziców ucznia					
dyrektora przedszkola, szkoły					
nauczyciela, wychowawcy grupy wychowawczej lub specjalisty, prowadzących zajęcia z uczniem	*	**	***	****	*****
pielęgniarki środowiska nauczania i wychowania lub higienistki szkolnej					
poradni psychologiczno-pedagogicznej					
asystenta edukacji romskiej					
pomocy nauczyciela					
asystenta nauczyciela lub osoby, o której mowa w art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe lub asystenta wychowawcy świetlicy, o których mowa w art. 15 ust. 7 ustawy					
pracownika socjalnego					
asystenta rodziny					
kuratora sądowego					
organizacji pozarządowej, Innej Instytucji lub podmiotu działających na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży					

**4. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć (R4: § 11).**

\* Tak      Nie

**5. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 6 ust. 1 i 2)**

**Przedszkole (R3: § 6 ust. 1):**

rodzaj zajęć	1	2	3	4	5
zajęcia rozwijające uzdolnienia					
zajęcia korekcyjno-kompensacyjne					
zajęcia logopedyczne	*	**	***	****	*****
zajęcia rozwijające kompetencje - emocjonalno-społeczne					
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym*					

<b>zindywidualizowana ścieżka realizacji obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego</b>					
<b>porady</b>					
<b>konsultacje</b>					

**6. Liczebność uczniów na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (R2: § 7-11 i 15)**

rodzaj zajęć	liczba uczestników zajęć nie przekraczała		
rozwijające uzdolnienia	<b>8 uczniów</b>		
	Tak	Nie	
korekcyjno-kompensacyjne	<b>5 uczniów</b>		
	Tak	Nie	
logopedyczne	<b>4 uczniów</b>		
	* Tak	Nie	
rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne <sup>1</sup>	<b>10 uczniów</b>		
	Tak	Nie	Nie dotyczy
inne zajęcia o charakterze terapeutycznym	<b>10 uczniów</b>		
	Tak	Nie	
zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze	<b>8 uczniów</b>		
	Tak	Nie	

<sup>1</sup> Nie dotyczy, gdy zwiększona liczba uczestników wynika z potrzeb uczniów.

**8. Nauczyciele i specjaliści udzielający pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi oceniali efektywność udzielonej pomocy i formułowali wnioski dotyczące dalszych działań mających na celu poprawę funkcjonowania ucznia (R2: § 20 ust. 9).**

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>TAK</b>	*	*	*	*	*
<b>NIE</b>					

**9. Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana we współpracy z (R2: § 4 ust. 3):**

odpowiedź	1	2	3	4	5
<b>rodzicami uczniów</b>	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie
<b>poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi</b>	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie	* Tak Nie
<b>placówkami doskonalenia nauczycieli</b>	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

Innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak	Tak	Tak	Tak	Tak
	Nie	Nie	Nie	Nie	Nie

Jeśli TAK, należy wskazać czy dyrektor przedszkola/szkoły uzgadniał warunki współpracy organizowania i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu/szkole (R2: § 4 ust. 4).

odpowiedź	1	2	3	4	5
rodzicami uczniów	* Tak Nie	* Tak Nie	** Tak Nie	** Tak Nie	** Tak Nie
poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, w tym poradniami specjalistycznymi	* Tak Nie	* Tak Nie	** Tak Nie	** Tak Nie	** Tak Nie
placówkami doskonalenia nauczycieli	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
innymi przedszkolami/szkołami i placówkami	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie
organizacjami pozarządowymi oraz innymi instytucjami i podmiotami działającymi na rzecz rodziny, dzieci i młodzieży	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie	Tak Nie

#### Spostrzeżenia wizytatora:

Brak

#### Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Dyrektor Przedszkola

18.12.2018r.

Aldona Trzeciak

STARSZY WIZYTATOR

Rawon, 18.12.2018r.

Dorota Skalińska

Miejscowość, data i podpis  
dyrektora kontrolowanej jednostki

Miejscowość, data i podpis  
kontrolującego

18.12.2018r.

Dyrektor Przedszkola

Aldona Trzeciak

PAWŁOWY  
PUBLICZNE PRZEDSZKOLE  
w Wolanowie, ul. 625 Wolanów  
NIP 949351022

*[Signature]*

Poświadczam odbiór protokołu kontroli  
data i podpis dyrektora szkoły/placówki