

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.576.29.2018.PL

Warszawa, dn. 20 marca 2018r.

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim.**
Adres szkoły: **ul. Olimpijska 1, 96-513 Nowa Sucha.**
Imię i nazwisko dyrektora szkoły: **Pani Małgorzata Miłkowska.**
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię, nazwisko, stanowisko służbowe kontrolującego: **Piotr Lipień – starszy wizytator w Wydziale Kształcenia Ogólnego.**
Upoważnienie nr KOG.576.29.2018.PL z dnia 13.03.2018r.
3. Numer wpisu do rejestru kontroli szkoły: **20/2018.**
4. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli ze wskazaniem dni, w których odbyły się czynności kontroli w szkole: **14.03. – 14.03.2018r. (jeden dzień).**
5. Tematyka kontroli: **Przestrzeganie praw dziecka i ucznia w zakresie zapewnienia uczniom bezpieczeństwa podczas organizowanych zajęć przez szkołę w roku szkolnym 2017/2018.**

Kontrola została przeprowadzona na wniosek Mazowieckiego Kuratora Oświaty w związku z informacją pisemną anonimowych rodziców.

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

- przeanalizowano (dokonano analizy) następującą dokumentację:
 - statut szkoły w kontrolowanym zakresie sprawy,
 - program wychowawczo-profilaktyczny,
 - organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
 - dokumentacja pedagoga i psychologa szkolnego w roku szkolnym 2017/2018,
 - dziennik lekcyjny w roku szkolnym 2017/2018 klasy VIb, VIIa, IIc gim, IIIa gim.
 - dokumentacja przedstawiona przez dyrektora dotycząca kontrolowanego obszaru;
- przeprowadzono:
 - a) rozmowę z Panią Małgorzatą Miłkowską - dyrektorem szkoły,
 - b) ankietę wśród uczniów losowo wybranych oddziałów klasy VIb, VIIa, IIc gim, IIIa gim. na temat poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole i zagrożenia środkami odurzającymi.



Podstawa prawna:

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017r. poz. 1658);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz. U. z 2017 r. poz. 649);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6 poz. 69 ze zm.);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591);
Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2018 poz. 214).

6. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości oraz wnioski wynikające z ustalonego stanu faktycznego.

Kontrolą objęto dokumentację szkoły związaną z zapewnieniem uczniom poczucia bezpieczeństwa i przeciwdziałania zagrożeniu środkami uzależniającymi w roku szkolnym 2017/2018.

- I. Wewnątrzszkolne uregulowania prawne zapewniające uczniom bezpieczne warunki nauki i wychowania.

STATUT SZKOŁY

Zapisy Statutu Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim zatwierdzonego uchwałą nr 2/2017/2018 Rady Pedagogicznej z dnia 30.11.2017r i podpisanego przez Dyrektora Szkoły Panią Małgorzatę Miłkowską, zawierają m. in. uregulowania w kontrolowanym zakresie: zadania szkoły § 13, zadania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa uczniom § 35, prawa i obowiązki uczniów § 58 i 59, kryteria oceniania zachowania § 47, system nagród i kar § 60 – 64, zadania nauczycieli i wychowawców § 67 i 68, zadania nauczycieli specjalistów § 69, pracowników niepedagogicznych § 70 i 71.

PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY.

Zapisy programu wychowawczo-profilaktycznego Szkoły Podstawowej im. Kornela Makuszyńskiego w Kozłowie Biskupim na rok szkolny 2017/2018 uchwalonego przez Radę Rodziców w dniu 20 września 2017r. (nie przedstawiono do wglądu tekstu uchwały) po zaopiniowaniu przez Radę Pedagogiczną 1 września 2017 (ks. Prot. RP prot. 1/2017/2018) zawierają: obszary, treści, cele szczegółowe, sposób ich realizacji, osoby odpowiedzialne. Opracowany w oparciu o przeprowadzoną diagnozę środowiska szkolnego, uwarunkowania środowiskowe, etapy rozwoju, na którym znajdują się uczniowie, problemy w funkcjonowaniu wychowanków ujawnione w wyniku przeprowadzonej diagnozy oraz zasady ewaluacji programu.

Program w badanym zakresie uwzględnia m. in. obszary: relacje – kształtowanie postaw społecznych; kultura - wartości, normy, wzory zachowań; bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych). Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły uzupełniono o diagnozę 26.02.2018r.

 2

PLAN PRACY WYCHOWAWCZEJ.

Dla losowo wybranych oddziałów: VIb, VIIa, IIc gim, IIIa gim. w roku szkolnym 2017/2018 zostały opracowane plany pracy wychowawczej, które zawierają w kontrolowanym zakresie m. in. zagadnienia: prawa i obowiązki uczniów, zasady bhp, jacy jesteśmy wobec siebie, kiedy dochodzi do konfliktu, kształtowanie osobowości, kultura osobista, kultura zdrowotna i profilaktyka uzależnień, postawy egzystencjalne i obywatelskie. Na ich podstawie opracowano dla tych klas tematykę zajęć z wychowawcą.

PROCEDURY I REGULAMINY

Szkoła opracowała m. in. procedury: Procedura udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej, Procedury postępowania Procedura postępowania w sytuacji zagrożenia, Procedura postępowania w przypadku wystąpienia cyberprzemocy, procedura postępowania nauczycieli w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyk, Strategia postępowania w przypadku zaistnienia sygnałów samobójstwa lub próby samobójczej wśród uczniów oraz regulaminy: świetlicy, korzystania z boiska szkolnego, placu zabaw, biblioteki, dyżurów.

Przedłożone w dniu kontroli wewnętrznej dokumenty zawierają regulacje w zakresie profilaktyki uzależnień i przeciwdziałania agresji.

II. Realizacja zadań wychowawczo-profilaktycznych i zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi i uzależnieniami.

1) Diagnoza:

- propozycje rodziców, uczniów i nauczycieli dotyczące głównych problemów i kierunków pracy w obszarze wychowania i profilaktyki w szkole i środowisku są gromadzone przez pedagoga szkolnego (informacje zawarte w dziennikach zajęć i sprawozdaniach z pracy pedagoga szkolnego oraz realizacji programu wychowawczo profilaktycznego (załączniki do protokołu zebrania rady pedagogicznej z 30.01.2018r.);
- diagnozę sytuacji wychowawczej, opiekuńczej, zagrożeń związanych z zachowaniami ryzykownymi, uzależnieniami w szkole i środowisku, działalnością uczniów w cyberprzestrzeni dokonano m. in. w oparciu o wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów, treści prac uczniów konkursu literackiego „Nie biorę” przeprowadzonego w roku szkolnym 2016/17, wniosków i rekomendacji po ewaluacji wewnętrznej – profilaktyka używek (zał. nr 3 do protokołu zebrania rady pedagogicznej z 27.06.2017r.)
- dokonaną analizę czynników chroniących i czynników ryzyka odnotowano w arkuszach samokontroli pracy przez nauczycieli, pracowników obsługi w roku szkolnym 2016/2017 w ramach kontroli zarządczej;
- 26.02.2018r. uzupełniono program wychowawczo-profilaktyczny szkoły o diagnozę zgodnie z ust. 1. rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22.01.2018r. zmieniającego rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani (Dz. U. z 2018r. poz. 214).



3

2) Działania edukacyjno – wychowawcze.

- w szkole były prowadzone, w kontrolowanym obszarze, zajęcia m.in. na temat: Alkohol - kradnie wolność, Praw dziecka, Kultura osobista, Emocje, Relacje rówieśnicze, Radzenie sobie z agresją; zajęcia warsztatowe, np.: To jest moja mocna strona, Depresja – czy może dotyczyć osoby koło mnie? (na podstawie pisemnych sprawozdań za pierwszy semestr roku szkolnego 2017/2018 z realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego oraz działalności pedagoga i psychologa szkolnego);
- zapisy w dziennikach lekcyjnych na zajęciach z wychowawcą: klasa VIb – agresja: 6.X.2017r. 29.I i 12.II.2018r - uzależnienia 6.XI.2017 i 19.II.2018r.; klasa VIIa – agresja: 19.X i 7.XII.2017r., 11.I i 8.III.2018r. – uzależnienia: 22.II, 1.III.2018r.; klasa IIc oddz. gim. - agresja: 26.IX, 3.X, 14.XI, 12.XII.2017r. i 20.I, 13.II.2018r.- uzależnienia: 20.II, 6.III.2018r.; klasa IIIa oddz. gim.: 22.IX, 17.XI.2017r., 5.I, 12.I, 21.II.2018r. – uzależnienia: 23.II i 9.III.2018r.
- w miesiącach: październik do grudzień przeprowadzono w klasie: 6a, 7a, 2a, 2b, 2c oddz. gim. ankietę „Tytoń, - narkotyki – dopalacze – Jak się przed tym bronić. Wyniki w trakcie opracowywania.

3) Doskonalenie zawodowe nauczycieli i pracowników.

Psycholog przeprowadził zajęcia otwarte na temat: Samoświadomość emocjonalna, Profilaktyka uzależnień, Rozwijanie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki, Przygotowanie do pracy wychowawczo-profilaktycznej z klasami, Odpowiadanie na zagrożenia współczesnego świata; pedagog – Jak powinien działać wolontariat szkolny. Ponadto dyrektor poinformował o doskonaleniu zawodowym nauczycieli na kursach organizowanych przez instytucje zewnętrzne udostępniając do wglądu stosowne certyfikaty i zaświadczenia.

4) Współpraca z instytucjami zewnętrznymi.

Szkoła organizowała spotkanie z policjantem z Komendy Powiatowej Policji w Sochaczewie w ramach programu profilaktycznego, spotkania z terapeutą z centrum edukacyjnego „Progress” z Rzeszowa oraz z psychologiem z poradni psychologiczno-pedagogicznej, profilaktyczne zajęcia bajkoterapeutyczne. Pedagog szkolny współpracuje z kuratorem sądowym, pracownikami socjalnymi Miejskiego i Gminnego Ośrodka Pomocy Społecznej, z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Sochaczewie, z Pracownią Badań Społecznych „Sonda” w Krakowie.

5) Pogadanki i ankieta do rodziców.

Szkoła zorganizowała z rodzicami spotkanie z psychologiem poradni psychologiczno-pedagogicznej na temat: „Dobre relacje nauczyciel – rodzic”; warsztaty prowadzone przez prof. Mariusza Jędrzejko na temat używek i z ekspertem profilaktyki uzależnień Panem Leszkiem Roszczenko na temat dopalaczy oraz pogadanki do rodziców, np.: Jak mądrze wychowywać dziecko, Rozwiązywanie konfliktów.

6) Analiza spraw zgłoszonych.

Dyrektor szkoły poinformował, iż w bieżącym roku szkolnym nie wnoszono zastrzeżeń, ani problemów dotyczących zagrożenia agresją i środkami uzależniającymi.

Szkoła diagnozuje i realizuje zadania w obszarze przeciwdziałania zagrożeniu agresją i uzależnieniu środkami odurzającymi.



III. Wyniki ankiety przeprowadzonej wśród uczniów.

W dniu kontroli przeprowadzono ankietę wśród obecnych uczniów z losowo wybranym po jednym oddziale z klas: VI i VII oraz II i III oddziałów gimnazjalnych. Ankietę wypełniło 85 uczniów i uczennic – wyniki zbiorcze ankiety zostały przekazane dyrektorowi szkoły w dniu podpisania protokołu do wykorzystania w pracy szkoły.

Wypowiedzi znacznej części ankietowanych uczniów wskazują m. in., czują się w szkole zagrożeni, ponieważ kilka razy i więcej spotkali się z: aktami chuligaństwa - 20/85, rozpowszechnianymi krzywdzącymi informacjami - 40/85, obrażaniem przez kolegów - 41/85, nieprzyjemnym potraktowaniem w szkole - 40/85.

W obszarze zagrożenia środkami uzależniającymi: 13 ankietowanych uznało je za łatwo dostępne w środowisku; 28 – zna kogoś, kto miał lub ma do czynienia z narkotykami; tylko 41/85 nie próbowało żadnego ze środków uzależniających. Tylko 35/85 ankietowanych uczniów uznało, że posiada wystarczającą wiedzę na temat uzależnienia od narkotyków i innych używek, 39/85 – uznało, iż wiedzę tę otrzymało w szkole, natomiast 51/85 oczekuje, że w szkole powinny częściej odbywać się zajęcia na temat profilaktyki uzależnień.

Ponadto wyniki budzą niepokój w obszarze upowszechniania informacji na temat praw ucznia, możliwości wyrażania przez uczniów opinii dotyczących bezpieczeństwa oraz ich zaufania do nauczycieli.

Analiza wyników wskazuje na konieczność dokonania przez szkołę pogłębionej diagnozy występujących zjawisk i wzmocnienia nadzoru pedagogicznego nad realizacją programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.

Szkoła diagnozuje i podejmuje działania zapobiegające agresji i uzależnieniom środkami odurzającymi, ale z uwagi na niezadowalające ich efekty wymaga dokonania skutecznej ewaluacji.

7. Zalecenia.

Podjąć działania zapewniające bezpieczeństwo uczniom zgodnie z art. 68 ust.1 pkt 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.).

Podjąć działania w ramach nadzoru pedagogicznego zgodnie z art. 55 ust.2 pkt 5 i 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017r. poz. 59 ze zm.).

8. Termin realizacji zaleceń.

Zalecenie w zakresie podjęcia działań zapewniających bezpieczeństwo uczniom należy wdrożyć od dnia podpisania protokołu

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U.2017.1658) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 55 ust. 6 ustawy z dnia 14 grudnia 2016r. - Prawo oświatowe (Dz.U.2017.59 ze zm.) dyrektor szkoły lub placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń - w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- Mazowieckiego Kuratora Oświaty o sposobie realizacji zaleceń;
- organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz o sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR


mgr Małgorzata Milkowska
(dyrektor szkoły)

STARSZY WIZYTATOR


Piotr Lipień
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 21 marca 2018r.

(miejscowość, data)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli


21.03.18 mgr Małgorzata Milkowska
(data, podpis i własna pieczęć dyrektora szkoły/placówki)

 