

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

KOG.5751.27.2017

Protokół kontroli

1. Kontrolę przeprowadzono w Niepublicznej Szkole Podstawowej Nr 97, ul. Abramowskiego 4, 02 - 659 Warszawa. Dyrektorem i osobą prowadzącą szkołę jest Pani Ewa Straszewska.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa.
3. Kontrolę w dniu 26 września 2017 r. przeprowadziła Małgorzata Kamieniecka-wizytator Wydziału Kształcenia Ogólnego na podstawie upoważnienia z dnia 22 września 2017 r. nr KOG.5751.27.2017, wydanego przez Mazowieckiego Kuratora Oświaty.
4. Numer wpisu do księgi kontroli szkoły: 26.09.2017 r.
5. Tematyka kontroli: zapewnienie bezpiecznych warunków pobytu uczniów oraz udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w Niepublicznej Szkole Podstawowej nr 97 w Warszawie w związku ze zgłoszeniem Rzecznika Praw Dziecka z dnia 18 września 2017 r.
6. Podstawa prawna:
 - Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 ze zm.);
 - Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t. j. Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 ze zm.);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 roku w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014 r., poz. 1170 ze zm.);
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646);

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2013 poz. 532 ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 poz. 1591).

7. W trakcie kontroli przeprowadzono rozmowę z dyrektorem szkoły, obserwację lekcji w _____, a także zapoznano się z następującą dokumentacją:

- Dziennik zajęć psychologa w części dot. roku szkolnego 2016/2017,
- Statut Niepublicznej Szkoły Podstawowej Nr 97 w Warszawie,
- Notatka/ oświadczenie wychowawcy klasy
- Dokumentacja unitów/bloków tematycznych „Szczęście” i „Znaki i symbole” realizowanego metodą projektu w klasach II w ramach Primary Years Programme (PYP) w roku szkolnym 2016/2017,
- Procedury obowiązujące w Niepublicznej Szkole Podstawowej Nr 97 w Warszawie w sytuacjach kryzysowych,
- Polityka językowa NSP 97 Warszawa 2016/2017 w części dot. wspomagania dziecka o specjalnych potrzebach.

8. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym stwierdzone nieprawidłowości:

- a) Z informacji pozyskanych od dyrektora szkoły oraz z analizy szkolnej dokumentacji wynika, że uczniowie Niepublicznej Szkoły Podstawowej Nr 97 w Warszawie są objęci pomocą psychologiczno - pedagogiczną. W §2 statutu szkoły znajdują się regulacje dotyczące organizacji zajęć pozalekcyjnych i możliwości kształcenia uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, obowiązek udzielania pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń uczniów oraz otaczanie indywidualną opieką uczniów wykazujących szczególne uzdolnienia. Według §31 ust. 9 „w szkole zatrudniony jest pedagog i psycholog. W uzasadnionych przypadkach szkoła podejmuje współpracę z placówkami psychologiczno-pedagogicznymi”. Rozdział VI statutu określa zasady współdziałania organów szkoły oraz procedury rozstrzygania sporów.
- b) Dyrektor szkoły udostępniła do wglądu „Procedury obowiązujące w Niepublicznej szkole Podstawowej Nr 97 w Warszawie w sytuacjach kryzysowych”. W szczególności zapoznano się z procedurami interwencyjnymi w sytuacji zagrożenia przemocy, kradzieży i niszczenia mienia (m.in. B.1. Procedura postępowania, gdy dziecko jest ofiarą przemocy w szkole, B.2. Procedura postępowania, gdy dziecko jest sprawcą przemocy w szkole, B.4. Procedura postępowania w sytuacji, gdy uczeń uniemożliwia prowadzenie zajęć, B.5. Procedura postępowania w sytuacji innych zachowań uczniów, które zagrażają bezpieczeństwu ich samych lub innych osób).
- c) Z informacji pozyskanych od dyrektora szkoły, a także od wychowawcy klasy wynika, że sytuacja wychowawcza w klasie _____ jest diagnozowana i systematycznie monitorowana. Dyrektor przyznaje, iż w poprzednim roku szkolnym (2016/2017) w klasie pojawiały się problemy wychowawcze związane

Parafy* _____

kontrolującego/ych

_____ dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

głównie

Problemy te były

rozwiązywane z udziałem wychowawcy klasy, nauczyciela zatrudnionego w styczniu 2017 r. w celu współorganizowania kształcenia oraz szkolnego psychologa. Zdarzało się, że dyrektor szkoły był osobiście angażowany w rozwiązywanie trudnych wychowawczo sytuacji. Działanie takie jest zgodne ze wskazaniami wymienionych wyżej szkolnych procedur (B.1 -...-B.5) a także z §30 ust. 3 statutu, zgodnie z którym „Sytuacje konfliktowe pomiędzy uczniami oraz uczniami i nauczycielami rozstrzyga wychowawca, który może odwołać się do pedagoga, psychologa lub dyrektora szkoły”, a także „Przedłużające się spory i sytuacje konfliktowe rozstrzyga osoba prowadząca szkołę”.

- d) W dzienniku zajęć psychologa szkolnego (okazanego podczas kontroli), na stronach str. 46 – 61 znajdują się opisy działań z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej (liczne informacje nt. badań psychologicznych, rozmów z dziećmi, nauczycielami i rodzicami, rozwiązywania bieżących problemów wychowawczych, pomocy uczniom z trudnościami w nauce). Dyrektor zadeklarowała, że spotkania z rodzicami odbywają się zwykle w obecności psychologa. Z zapisów w dzienniku psychologa wynika ponadto, że każde dziecko rozpoczynające naukę w szkole przechodzi diagnozę psychologiczną. W dzienniku psychologa odnotowano zajęcia/czynności przeprowadzone w poszczególnych dniach, nie wpisano natomiast tygodniowego planu zajęć psychologa, informacji o kontaktach z osobami i instytucjami, z którymi psycholog współdziała przy wykonywaniu swoich zadań, imion i nazwisk uczniów objętych różnymi formami pomocy, w szczególności pomocą psychologiczno-pedagogiczną. Art. 14 ust. 3 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 z późn. zm.) zobowiązuje szkoły niepubliczne o uprawnieniach szkół publicznych do prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania ustalonej dla szkół publicznych. **Warto rozważyć zastosowanie zapisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646) również w stosunku do dokumentacji działalności wychowawczej i opiekuńczej.**
- e) Podczas kontroli zapoznano się z dokumentacją potwierdzającą prowadzenie zajęć wspierających i rozwijających zainteresowania (kółko przyrodnicze, zajęcia z języka hiszpańskiego, kółka matematyczne na kilku poziomach, kółko teatralne, zajęcia wyrównawcze, wspomagające, szachy, zajęcia taneczne, koło języka angielskiego) a także z dokumentem pt. „Wspomaganie dzieci o specjalnych potrzebach edukacyjnych” (fragment polityki językowej NSP 97 Warszawa 2016/2017).
- a) Szkoła realizuje Primary Years Programme (PYP). Dyrektor szkoły udostępniła dokumentację bloków tematycznych „Szczęście” i „Znaki i symbole” realizowanych metodą projektu w klasach w roku szkolnym 2016/2017. W ramach programu odbywały się zajęcia zorientowane na integrację zespołu

Parafy*
kontrolującego/y

.....
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

klasowego, wzrost empatii i tolerancji, kształtowanie umiejętności skutecznej komunikacji i zachowania w sytuacjach konfliktowych.

- b) Obserwowana lekcja (edukacja matematyczna) w klasie przebiegała w życzliwej atmosferze. Uczniowie nie zawsze stosowali się do ustalonych zasad zachowania, jednak dobrze reagowali na uwagi nauczyciela. Zajęcia, prowadzone zgodnie z zalecanymi warunkami i sposobami realizacji podstawy programowej określonymi dla I etapu kształcenia, zakończyły się ewaluacją.

9. Oświadczenie dyrektora szkoły

10. Zalecenia:

Nie wydano zaleceń

11. Termin realizacji:

Nie dotyczy

Dyrektor szkoły ma prawo zgłosić Mazowieckiemu Kuratorowi Oświaty w ciągu 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole.

Protokół podpisali:

Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 97
w Warszawie

.....
Ewa Straszewska
(dyrektor szkoły)

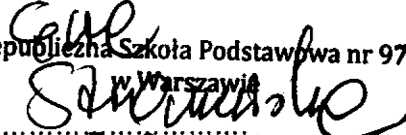
WIZYTATOR

.....
Małgorzata Kamieniecka
(przeprowadzający kontrolę)

Warszawa, dnia 4 października 2017 r.

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli


Niepubliczna Szkoła Podstawowa nr 97
w Warszawie
.....
Ewa Straszewska
(data, podpis i imienna pieczęć dyrektora szkoły)
Dyrektor

Parafy* 

kontrolującego/ych dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 16 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. 2017 poz. 1658) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.