

**Kuratorium Oświaty
w Warszawie**
Delegatura w Siedlcach
ul. Piłsudskiego 38, 08-110

DSI.5532.1.6.2018.IB

**Protokół kontroli planowej
w zakresie oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni
psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami.**

Nazwa szkoły
Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Siedlcach
PARADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA 08-110 Siedlce, ul. Krystyny Osipińskiej 6 tel. 25 794 33 04 Ident.: 711563891

Potwierdzam odbiór protokołu:
(data, podpis i pieczęć imienna dyrektora)

DYREKTOR PORADNI

I.O.
Iwona Orzędowska
du - 28.05.2018

Termin realizacji zaleceń:
(*jeśli dotyczy)

Nie dotyczy.

Parafy*

[Signature]
kontrolującego/ych

[Signature]
dyrektora szkoły

PROTOKÓŁ KONTROLI**Arkusze kontroli oceny prawidłowości współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami****Informacje o kontrolowanej szkole/placówce:**

Nazwa szkoły/placówki	PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA W SIEDLCACH
Typ szkoły/placówki	Poradnia psychologiczno-pedagogiczna
Miejscowość	Siedlce
Ulica	Kleeberga
Numer	2c
Kod pocztowy	08-110
Urząd pocztowy	Siedlce
Telefon	0256440881
Fax	0256440881
Www	ppp.siedlce.net
Regon	71156389100000
Publiczność	publiczna
Kategoria uczniów	Bez kategorii
Charakter	brak specyfiki
Uczniowie, wychow., słuchacze	0
Oddziały	0
Nauczyciele pełnozatrudnieni	30.00
Nauczyciele niepełnozatr. (stos. pracy)	3.00
Nauczyciele niepełnozatr. (w etatach)	1.00
Średnia liczba uczących się w oddziale	0
Liczba uczniów przypadających na jednego pełnozatrudnionego nauczyciela	0
Województwo	MAZOWIECKIE
Powiat	Siedlce
Gmina	Siedlce
Typ gminy	gmina miejska

Informacje o kontroli

Numer kontroli:	126778
Data przeprowadzenia kontroli:	28 maja 2018

Numer wpisu do rejestru kontroli placówki	16
---	----

Wizytatorzy:

Imię i nazwisko	Data wydania upoważnienia do przeprowadzenia kontroli	Numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli
Irena Bytniewska	22 maja 2018	DSI.5532.1.6.2018.IB

Dane dyrektora:

Imię	Iwona
Nazwisko	Orzełowska

Dane organu sprawującego nadzór pedagogiczny:

Nazwa organu	Kuratorium Oświaty w Warszawie Delegatura w Siedlcach
Siedziba organu	ul. Piłsudskiego 38 08-110 Siedlce

Daty kontroli:

Data rozpoczęcia kontroli	28-05-2018
Data zakończenia kontroli	28-05-2018

Informacje o kontroli:

Kontrola dotyczy współpracy publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych z przedszkolami i szkołami, w okresie od 1 września 2016 r. do 31 sierpnia 2017 r.

Kontrole należy przeprowadzić od listopada 2017 do końca czerwca 2018 r. Kontrolą należy objąć 100% nadzorowanych publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych.

Podstawa prawna:

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno- pedagogicznych, w tym publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. poz. 199 oraz z 2017 r. poz. 1647), zwane dalej „R1”;
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 września 2008 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz. U. Nr 173, poz. 1072), zwane dalej „R2”;
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113), zwane dalej „R3”

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Liczba jednostek sytemu oświaty (dalej: jednostki) na terenie działania poradni:

liczba przedszkoli	36
liczba szkół	32
liczba placówek	5

Liczba dzieci i młodzieży objęta wsparciem w poradni:

z przedszkoli	2809
ze szkół	53099
z placówek	0

Liczba jednostek, z którymi poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę:

liczba przedszkoli	36
liczba szkół	32
liczba placówek	5

1.1 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna współpracuje z przedszkolami, szkołami i placówkami w udzielaniu i organizowaniu przez przedszkola, szkoły i placówki pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz opracowywaniu i realizowaniu indywidualnych programów edukacyjno-terapeutycznych oraz indywidualnych programów zajęć rewalidacyjno-wychowawczych (R1: § 9 ust. 1 pkt 2).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

liczba przedszkoli	36
liczba szkół	32
liczba placówek	5

1.2 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna podjęła współpracę, na pisemny wniosek dyrektora przedszkola, szkoły lub placówki lub rodzica dziecka niepełnosprawnego albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego, w określeniu niezbędnych do nauki warunków, sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych, w tym wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne, odpowiednich ze względu na indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne dziecka niepełnosprawnego - go albo pełnoletniego ucznia niepełnosprawnego (R1: § 9 ust. 1 pkt 3).

Tak Nie Nie dotyczy

1.3 Poradnia psychologiczno-pedagogiczna udziela wsparcia merytorycznego nauczycielom, wychowawcom grup wychowawczych i specjalistom udzielającym pomocy psychologiczno-pedagogicznej w przedszkolu, szkole lub placówce (R1: § 9 ust. 1 pkt 7).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę:

nauczycieli	1027
wychowawców grup wychowawczych	365
specjalistów	154

oraz wskazać formy współpracy:

Formy współpracy	Liczba podjętych form współpracy
udział w spotkaniach odpowiednio nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów	965
udział w zebraniach rad pedagogicznych	8
warsztaty	

	0
grupy wsparcia	0
wykłady i prelekcje	17
prowadzenie mediacji	0
interwencja kryzysowa	4
działalność informacyjno-szkoleniowa	983
organizowanie i prowadzenie sieci współpracy i samokształcenia dla nauczycieli, wychowawców grup wychowawczych i specjalistów, którzy w zorganizowany sposób współpracują ze sobą w celu doskonalenia swojej pracy, w szczególności poprzez wymianę doświadczeń	0

2. Zespół orzekający działający w poradni psychologiczno-pedagogicznej w celu uzyskania informacji o problemach dydaktycznych i wychowawczych ucznia zasięgał opinii nauczycieli szkoły, do której uczeń uczęszcza lub wychowawców placówki, w której uczeń przebywa (R2: § 6 ust. 1).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

przedszkola	90
szkoły	193
placówki	0

3.1 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w spotkaniach zespołu nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem w szkole, opracowującego indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny (R3: § 6 ust. 4 i 8).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	5	60
szkoła	6	30
placówka	0	0

3.2 Nauczyciele z poradni psychologiczno-pedagogicznej uczestniczą w dokonaniu wielospecjalistycznej oceny poziomu funkcjonowania ucznia dokonywanej w szkole (R3: § 6 ust. 9).

Tak Nie

Jeśli TAK, należy wskazać liczbę orzeczeń, przy wydawaniu których zespół zasięgał opinii:

rodzaj jednostki	liczba jednostek	liczba spotkań
przedszkole	5	60
szkoła	2	10

placówka	0	0
----------	---	---


Spostrzeżenia kontrolującego:

Zalecenia

Nie wydano zaleceń

Zgodnie z § 18 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz.U. poz. 1658), dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.


DYREKTOR PORADNI


 Iwona Orzełowska

.....

Siedlce, dn. 28.05.2018r
 Miejscowość, data i podpis
 dyrektora kontrolowanej jednostki

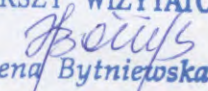
DYREKTOR PORADNI


 Iwona Orzełowska

.....

dn. 28.05.2018r
 Poświadczam odbiór protokołu kontroli
 data i podpis dyrektora szkoły/placówki

STARSZY WIZYTATOR


 Irena Bytniewska

.....

Siedlce, 28.05.2018r

Miejscowość, data i podpis
 kontrolującego