

Kuratorium Oświaty
w Warszawie
Delegatura w Ciechanowie
ul. Księdza Piotra Ściegiennego 9
06-400 Ciechanów

Ciechanów, dn. 20.07.2017 r.

DCI.5533.18.2017.NBT

Protokół kontroli

1. Nazwa szkoły: **Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi im. Kornela Makuszyńskiego w Mławie**,
Adres Szkoły: **ul. Żołnierzy 80 P.P.WP 4, 06 – 500 Mława**,
2. Nazwa i adres organu sprawującego nadzór pedagogiczny:
Mazowiecki Kurator Oświaty, Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa
Imię i nazwisko kontrolującego: **starszy wizytator Teresa Nowotczyńska-Boczek**
Upoważnienie nr DCI.5533.18.2017.TNB z dnia 07.04.2017 r.
3. Termin rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **10.04. 2017 r.**
4. Tematyka kontroli: **„Przestrzeganie przepisów statutu w zakresie praw ucznia”.**

Kontrola została przeprowadzona w związku z pismem, które wpłynęło do Delegatury w Ciechanowie dnia 3 kwietnia 2017 r. dotyczącym naruszenia praw ucznia przez

W trakcie kontroli wykonano następujące czynności:

1. dokonano analizy następującej dokumentacji:
 - statutu szkoły, programu wychowawczego,
 - dzienników lekcyjnych kl.
 - planów pracy wychowawc
 - sprawozdań z pracy wychowawczej,

Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnione nieprawidłowości.

Statut szkoły został zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej z dnia 29.08. 2016 r. Zawiera nazwę i typ szkoły oraz jej zadania, nazwę organu prowadzącego szkołę, organy

Parafy*
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r,poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.



szkoły oraz ich kompetencje, organizację pracy szkoły, prawa i obowiązki uczniów, katalog kar i nagród, wewnątrzszkolny system oceniania.

Statut określa **prawa i obowiązki uczniów**, w tym wynikające z wewnątrzszkolnych zasad oceniania, procedury odwoławcze od kar, formy nagradzania, punktowe zasady oceniania zachowania uczniów. Zgodnie z zapisami § 14 Statutu uczeń ma prawo m.in. do opieki wychowawczej i zapewnionych warunków bezpieczeństwa, ochrony przed wszelkimi formami przemocy fizycznej i psychicznej, do obrony i poszanowania jego godności, życzliwego, podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno-wychowawczym, swobody wyrażenia myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły oraz swobody religijnej, jeśli nie narusza tym dobra innych osób, jawnej, przeprowadzonej na bieżąco oceny swojego stanu wiedzy i zachowania zgodnej z obowiązującymi WSO i PSO, przedstawiania wychowawcy oddziału, dyrektorowi szkoły i innym nauczycielom swoich problemów oraz uzyskiwania od nich pomocy, wyjaśnień. poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich, jawnego wyrażania opinii dotyczących pracy szkoły, nie może to jednak uwłaczać niczyjej godności osobistej.

Program wychowawczy szkoły został przyjęty do realizacji 14 września 2016 r. Zawiera cel główny, cele operacyjne, zadania, sposoby realizacji i ewaluacji. W zadaniach określono obszary dotyczące m.in. przestrzegania konwencji praw dziecka, egzekwowania swoich praw przez uczniów. Jako sposób realizacji zadań związanych z „Konwencją praw dziecka” zaplanowano sondaż wśród rodziców dotyczący respektowania praw dziecka, zapoznanie rodziców i uczniów z dokumentami szkoły, zapoznanie dorosłych i dzieci z prawami dziecka poprzez różne formy ekspresji; teatralną, plastyczną, literacką.

Plany pracy wychowawczej (w latach 2014-2017r.) opracowane przez wychowawcę są spójne z zagadnieniami programu wychowawczego szkoły. Zawierają m.in. tematykę oraz sposoby realizacji praw dziecka i obowiązków. Wśród sposobów realizacji tej tematyki znalazły się pogadanki i rozmowy, nauka piosenek, scenki, gry dramowe, rysowanie lub kolorowanie obrazków, wykonywanie plakatów, udział w konkursach (Ponad barierami), udział w akcjach charytatywnych itp. Zaplanowane tematy z ww. zagadnień to :np.; „Jesteśmy sobie potrzebni”, „Poznajmy się lepiej”, „Jeden, który się czasem boi”, „ Ludzie wokół nas”, „Dziecko ma swoje prawa”, „Kodeks klasowy”, „Umiem mówić nie” i inne.

Analizy **dzienników lekcyjnych** z lat 2014-2017 dokonano pod kątem realizacji tematów dotyczących praw dziecka oraz podejmowanych działań w stosunku do ucznia sprawiającego kłopoty wychowawcze. Na podstawie dzienników stwierdzono, że uczniowie są informowani o swoich prawach i obowiązkach. Świadczy o tym np: zapis w dzienniku z dnia 12.10.2015 r. – Kodeks klasowy – prawa i obowiązki ucznia, ustalenie kodeksu klasowego. Ponadto zapisy w dziennikach w ww. latach potwierdzają realizację tematów

Parafy*.....
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r.poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

związanych z prawami i obowiązkami uczniów, co jest zgodne z planem wychowawcy klasowego. Oceny opisowe z zachowania są sporządzane zgodnie z kryteriami zawartymi



Sprawozdania z pracy wychowawczej za okres od 2014 – 2017 r. opracowywane przez wychowawcę na koniec semestrów zawierają informacje o realizacji planów wychowawcy klasowego w kolejnych latach i innych formach oddziaływań wychowawczych, takich jak: wspólne wyjazdy na wycieczki, imprezy integracyjne, uroczystości klasowe i szkolne, pikniki. Udział uczniów w uroczystościach i imprezach służył budowaniu odpowiedniego klimatu w klasie opartego na wzajemnym szacunku i zaufaniu uczniów, nauczycieli i rodziców. Zawierają też informacje o niewłaściwym zachowaniu się uczniów w tym

Wnioski i uwagi:

- Szkoła Podstawowa Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi funkcjonuje w oparciu o statut, program wychowawczy, program profilaktyki, plany wychowawców klasowych. Powyższe dokumenty stanowią wewnątrzszkolne prawo oświatowe.
- Uczniowie są informowani o swoich prawach i obowiązkach przez wychowawców. Świadczą o tym zapisy w dziennikach lekcyjnych i potwierdzone podpisem wychowawcy.
- Nauczyciele Szkoły Podstawowej Nr 6 z Oddziałami Integracyjnymi przestrzegają zapisów statutu w zakresie praw ucznia.

5. Zaleceń nie wydano.

Zgodnie z § 19 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2015 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2015. Poz.1270) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 7 dni roboczych od dnia otrzymania protokołu kontroli, może zgłosić do organu sprawującego nadzór pedagogiczny pisemne, umotywowane zastrzeżenia do ustaleń zawartych w protokole kontroli.

Parafy*.....
kontrolującego/ych
dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r., poz. 1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.

Jednocześnie informuję, iż zgodnie z art. 33 ust. 6 ustawy z dnia 7 września 1991 r.o systemie oświaty (Dz.U. z 2015 r. poz. 2156 ze zm.) dyrektor szkoły/placówki, w terminie 30 dni od dnia otrzymania zaleceń, a w przypadku wniesienia zastrzeżeń – w terminie 30 dni od dnia otrzymania pisemnego zawiadomienia o nieuwzględnieniu zastrzeżeń, jest obowiązany powiadomić:

- 1). organ sprawujący nadzór pedagogiczny o sposobie realizacji zaleceń,
- 2). organ prowadzący szkołę lub placówkę o otrzymanych zaleceniach oraz sposobie ich realizacji.

Protokół podpisali:

DYREKTOR SZKOŁY
Piwowarski
mgr Piotr Piwowski

.....
(podpis dyrektora szkoły/placówki)

STARSZY WIZYTATOR

Parafy
.....

(podpis kontrolującego)
20.04.2017r.

Ciechanów, dnia 20 kwietnia 2017 r.

(Miejscowość, data)

Protokół sporządzono w dwóch jednobrzmiących egzemplarzach, z których jeden otrzymuje dyrektor szkoły/placówki, w której przeprowadzono kontrolę, a drugi włącza się do akt kontroli.

Poświadczam odbiór protokołu kontroli

DYREKTOR SZKOŁY
Piwowarski
mgr Piotr Piwowski

.....
(Data, podpis dyrektora szkoły/placówki)

Ciechanów, dnia 20 kwietnia 2017 r.

Parafy*

kontrolującego/ych

dyrektora szkoły/placówki

*zgodnie z § 17 ust. 1 pkt 7 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2015 r.poz.1270) „parafy kontrolującego i dyrektora szkoły lub placówki na każdej stronie protokołu”.